



Мамб.

«Бекітілді»
ЖШС Қуан-Нұр
«Кәусар» жеке бөбекжайы
менгерушісі: Н.Б.Мәнбетова

«Келісемін» *Мамб.*

ЖШС Қуан-Нұр
«Кәусар» жеке бөбекжайы
әдіскер: Н.Б.Мамбетова

**2024 – 2025 оқу жылына арналған «Балапан»
ортаңғы тобының музыка бойынша перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Салихова Қ

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Айы	Ұйдастырылған іс-әрекет
Қыркүйек	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: ересектермен ілесе отырып әнді айтады. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды, түзеу бағытта жүреді. әр түрлі қалыптарда тұруға икемді. Сылдырмақтармен ойнайды.
Қазан	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.
	Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билер: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. күтілетін нәтиже: Жоғарғы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады, қол қозғалыстарын жақсы біледі. Түрлі жануарлардың жүрісін өз еркімен биге салып жасай алады, аспаптардың дыбыстарына қызығады.

Қараша	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билер: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай біледі. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Жануарлардың жүрістерін жетекшінің көмегінсіз өз еріктерімен жасай алады.
Желтоқсан	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.. Ән айту: Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Билер: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: : қарапайым әндер мен күйлерді ажырата алады. Музыканың сүйемелдеуімен биік ноталарын айта алады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;

Қаңтар	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билер: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: әуенді көңіл күймен жеткізеді. Мәтінге сәйкес би қимылдарын жасайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай біледі. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Аспаптарды жетекшінің көрсетуімен қайталайды.
Ақпан	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Билер: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды, түзеу бағытта жүреді. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;

Наурыз	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Билер: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, әуенді дұрыс, нақты интонациямен орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыка ырғағына сай жетекшінің көмегімен аспапта ойнай алады.
Сәуір	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Билер: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. күтілетін нәтиже: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл-күйін ажырата алады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;

Мамыр	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау Ойындар, хороводтар: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту: шапшаңдық пен икемділік таныту, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру Күтілетін нәтиже: әннің басталуы мен аяқталуын ажырата алады. Музыкамен жүгіреді, ойындар, марштарды жетекшімен жасай алады. Музыкалық аспапты ұстау, онымен ойнап дыбыс шығаруды біледі.
-------	---