

«Мектепке психологиялық дайындық» тесті

Бұл тест мектепке баруға психологиялық тұрғыдан дайындық деңгейін анықтауға арналған. Тест баланың жаңа ортаға бейімделу қабілеті мен оның мектепке деген қызығушылығын және эмоциялық жағдайын бағалауға көмектеседі. Тест баланың өз-өзіне деген сенімділігін, жаңа адамдармен қарым-қатынас орнату дағдыларын, мектепке деген күтілімдерін анықтайды.

Нұсқау:

Төменде көрсетілген сұрақтарға баламен бірге жауап беріңіз. Әр жауапты 4 балдық жүйемен бағалаңыз:

1. **1 ұпай** – мүлде емес
2. **2 ұпай** – сирек
3. **3 ұпай** – кейде
4. **4 ұпай** – жиі

1. Баланың мектепке деген қызығушылығы

1. Бала мектепке баруды асыға күтеді.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

2. Бала мектепте оқытатын пәндер мен оқытушылар туралы сұрақтар қояды.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

3. Бала мектепке барған кезде жаңа достар табуды қалайды.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

4. Бала мектепке барғанда қандай да бір қызықты нәрселерді білуге қызығады (мысалы, мұғалімдер, сабақты қалай өтетіні және т.б.)

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

2. Эмоциялық дайындық

5. Бала мектеп туралы ойлаған кезде қуанышты немесе қызық сезімдермен жауап береді.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

6. Бала мектепке алғаш барған кезде үрей немесе қорқыныш сезінбейді.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

7. Бала мектепте болашақта қандай да бір қиындықтар туындаса, оған қалай көмектесетінін алдын ала түсінеді.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

8. Бала жаңа ортаға бейімделу үшін өзгелермен тез арада қарым-қатынас орната алады.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

3. Әлеуметтік дайындық

9. Бала басқа балалармен ойнауды және әлеуметтік қарым-қатынас жасауды ұнатады.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

10. Бала басқа адамдардың пікірлерін тыңдауға дайын және оларға қатысты дұрыс мінез-құлықты көрсетеді.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

11. Бала жаңа топқа тез сіңісіп, өзіне орын таба алады.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

12. Бала топтық жұмыстарды орындауда жақсы жұмыс істей алады және басқалармен ынтымақтастықта болуды ұнатады.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

4. Тәуелсіздік және ұйымдастырылғандық

13. Бала өзінің заттарын жинап, тәртіпке келтіре алады (сөмкесін, дәптерін және т.б.).

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

14. Бала өзін-өзі ұйымдастыра алады, уақытты дұрыс бөледі және өз іс-әрекетін жоспарлай алады.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

15. Бала өзін-өзі қамтамасыз етіп, мұғалімнің немесе ересектердің көмегінсіз тапсырмаларды орындауға дайын.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

16. Бала мектепке қажетті құрал-жабдықтарды (қарындаш, дәптер, сөмке) өздігінен жинап, дайындауға қабілетті.

- 1 ұпай
- 2 ұпай
- 3 ұпай
- 4 ұпай

Тест нәтижелерін талдау:

Қорытынды балл:

- **16-32 балл:** Бала мектепке психологиялық тұрғыдан жеткілікті дайын емес. Бұл баланың мектепке деген қызығушылығы мен эмоциялық дайындығы төмен болуы мүмкін. Оған мектепке бейімделуге көмектесу қажет.
- **33-48 балл:** Баланың мектепке психологиялық тұрғыдан дайындық деңгейі орташа. Баланың мектепке бару туралы ойлары оң, бірақ кейбір мәселелерге әлі де көбірек көңіл бөлуді талап етеді.
- **49-64 балл:** Баланың мектепке психологиялық дайындық деңгейі өте жоғары. Ол мектепке толық дайын, жаңа ортаға тез бейімделіп, жаңа міндеттерді жауапкершілікпен орындай алады.

Бұл тесттің нәтижелері мектепке дайындық деңгейін бағалауға көмектеседі. Егер бала психологиялық тұрғыдан толық дайын болмаса, онда оған мектепке баруға байланысты қосымша қолдау көрсету қажет.