

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени – гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Дидактикалық ойын: «Әдемі сурет» Барысы: Балабақша бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: балабақша Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Менім ойыншықтарым» Барысы: Балаларға балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ұқыпты ұстауға дағдыландыру Сөздік минимум: доп, текше Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 1 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Достық туралы білімдерін кеңейту. сұрақ-жауап. -Достар қандай болады? Көркем әдебиет -«Екі дос» деген әңгімені оқып беру. авторы: Ыбырай Алтынсарин. мазмұнын қайталап айтуға	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.

				үйрету. Мақал –мәтел. Аққуды атпа, Досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Құрастыру Конструктордан достарына үй құрастырып береді. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Тіктөртбұрыш шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. -Қиылған пішіндерді құрастырып,қағаздардан үй жабыстырады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы үйді мүсіндеу.	3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту. Балабақша туралы тақпақ жаттату. «Біздің балабақшада» авторы:Мұзафар Әлімбаев. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша бөлмелеріне саяхат жасау. Жұмыс жасайтын қызметкерлердің еңбегімен таныстыру. Құрастыру. Дайын қиылған бөліктерінен балабақша макетін құрастыру.. Мүсіндеу. балабақашадағы ойнайтын ойыншықтарын мүсіндеу.Өз қалаулары бойынша мүсіндеп жұмыстанады. Түрлі –түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу арқылы балалар қалаулары бойынша ойыншық машина, доп мүсіндеп жұмыстанады. Сурет салу. Алақан мен бастыру арқылы ойыншық машина суретін бояп жұмыстану түрлі–түсті қолдана отырып бояту.
--	--	--	--	---	--

					Жапсыру түрлі-түсті қағаздардан машинаның бөліктерін жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу				Картотека №14	Картотека №2
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдалрын дамыту.Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы				Ертегі айту «Қу түлкі» (Қазақ тілі***)	Ертегі айту «Қу түлкі» (Қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 1 (дене шынықтыру**)				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті				Сурет салу Алақан мен сурет салу әдісі арқылы үйдің суретін салып жұмыстанады.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Барысы: Түстерді ажырата білуге үйрету, атай білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс				Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Назар</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен				Картотека № 14	Картотека № 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 -09.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Дұрыс жолды тап» Барысы: Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу. Сөздік минимум: ұзын, қысқа Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Әдемі сурет» Барысы: Балабақша бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: балабақша Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Менім ойыншықтарым» Барысы: Балаларға балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ұқыпты ұстауға дағдыландыру Сөздік минимум: доп, текше Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойын: «Домино» ойыншықтар Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: шелек, күрек Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 1 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

	кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Көркем әдебиет «Мен бақшаға барамын» авторы: Ф.Оңғарсынова. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. дауысты дауыссыз	байыту.Дыбыстарды анық айтуға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтары мен таныстыру (медбике,аспаз). ересектердің еңбегін бағалауға үйрету. Көркем әдебиет Балабақша базарлы үй Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Математика негіздері Логикалық ойын: «Дұрыс жолды тап» Барысы:Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу.Ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Жұмбақ жасыру. Сабы тақ, Басы қалақ, Ұшын жүрер. Жерге қадап (күрек) Балмұздақ таяқшалары нан күрек құрастырып жасап үйрету. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы күректі мүсіндеу.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) дамыту; заттар арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Көркем әдебиет Өлең мазмұнын түсіндіру. Мәнерлеп оқып беру. «Балабақша» Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақша ауласына саяхат»	Достық туралы білімдерін кеңейту. сұрақ-жауап. -Достар қандай болады? Көркем әдебиет -«Екі дос» деген әңгімені оқып беру.авторы : Ыбырай Алтынсарин. мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мақал –мәтел. Аққуды атпа, Досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Құрастыру Конструктордан достарына үй құрастырып береді. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру,қоршаған ортамен таныстыру Тіктөртбұрыш шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу.Тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша ішінде орналасқан кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың
--	---	---	--	--	--

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Математика негіздері Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата» Барысы:Ең үлкен дөңгелекті атауды үйрету көлемдерін ажырата білуге үйрету . Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру. Жапсыру, құрастыру Дайын қағаз қиындыларынан ойыншықты құрастырып жапсырып жұмыстанады. Жеке жұмыс жүргіземін. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сурет салу ойыншықтардың суретін салу. Трафарет әдісі арқылы ойыншық машинаның суретін салу.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салудың бірі- балауызбен сурет салу әдісімен күректің суретін салғызу.	Жапсыру Фетр материалын қолдану арқылы ағашты жабыстырады. желіммен жұмыс жасау. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы балабақша ауласындағы ағаштардың суретін салғызу. Құрастыру Пазл әдісі арқылы ағашты құрастыру. Мүсіндеу ермексазды алақан арасына есу арқылы ағашты мүсіндеу.	-Қиылған пішіндерді құрастырып,қағаздард ан үй жабыстырады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы үйді мүсіндеу.	атын, неден жасалғандығын айту, көрсету, түсіндіру. Құрастыру. Дайын қиылған бөліктерінен кір жуғыш машинаны құрастырады. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Мүсіндеу. Ермексазды алақан арасына есу арқылы орамалды мүсіндейді. Ақ матадай түгі бар Қызыл-жасыл түгі бар. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа» Барысы:Ұзын ,қысқа ұғымдарымен таныстыру. Беттестіру,бетіне қою әдісі арқылы салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет, сурет салу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртілесің жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгі деген осы. Өлең жолдарын қайталата отырып, орамалдың суретін бояп жұмыстану.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка*** (дене шынықтыру**))				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдалрын дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату. Музыка****	«Жеті лақ»ертегісін оқу. Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату. Музыка****	«Жеті лақ»ертегісін оқу. Қазақ тілі***	Ертегі айту «Қу түлкі» (Қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 1 (дене шынықтыру**)				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Ермексазды алақан арасына есу арқылы ойыншық машинаны мүсіндейді.	Жапсыру Геометриялық фигураларды дұрыс қиғызып, күректі жапсыру.)	Математика негіздері Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындату. Суретте неше ағаш бар? Биік немесе аласа?	Сурет салу Алақан мен сурет салу әдісі арқылы үйдің суретін салып жұмыстанады.	Жапсыру сүлгіні жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Әли</i> гимнастикалық лискамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ибраһим</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Маханбет</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Муслим</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Жасмина</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.09.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Атауын тап» Барысы: жемістерді атау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жеміс, қарбыз Қазақ тілі***	Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет» Барысы: Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: күз, салқын Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Менің себетім» Барысы: түсіне сай себетке жемістерді жинау Сөздік минимум: алма, алмұрт Қазақ тілі***	Үстел үсті ойын: «Домино» Жемістер Шарты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Жемістер суреттер топтамасы әңгімелеу Сөздік минимум: алмұрт, алмұрт Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 1 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалын дұрыс ілу. Қолдарын өз орамалдарына сүрту) Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Суреттер топтамасын қарау. Жеміс-жидектер суреттер топтамасы әңгімелеу. Артикауляциялық жаттығуларды орындау.	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Жемістерді ата» дидактикалық ойыны. Ойын барысы: Жеміс-жидектердің суреттерін таратамын. Балалар жемістердің атын атап, сипаттап береді.	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға

	3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сурет бойынша әңгімелеу. Жұмбақ шешкізіп, жаңылтпаш айтқызып тілдерін дамыту. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Математика негіздері Д/о: «Не жоқ, тауып көр!» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Үлгіге қарап, алманы жапсыру. Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру. Көркем әдебиет «Алма» ертегісін оқып мазмұнын түсіндіремін. Сурет салу алманын суретін	Көркем әдебиет «Жемістер жыры» Р.Кунакова өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, атап айту. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы алмұрттың суретін салу. Мүсіндеу Жгут әдіс арқылы алмұрт жемісін мүсіндеп жұмыстану. Балалардың жұмысын бағалау. Көрмеге қою. Жапсыру, құрастыру Қима суреттерден алмұрт құрастырып жапсыру.	тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Күзде не болады? (карточкалармен жұмыс) Сұраққа толық мағыналы жауап беруге, қолындағы суретті күздің, жеміс-жидектердің суретімен байланыстыра айтуға машықтандыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып, банан жемісінің суретін салып жұмыстанамын. Дидактикалық ойын: «Менің себетім» Барысы: түсіне сай себетке жемістерді жинау.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Шие тергенде» әңгіме оқып беру. Авторы: М.Төрежанов. Математика негіздері Үстел үсті ойын: «Домино» Жемістер Шарты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Құрастыру Қалдық материалдардан шиені құрастыру. Дидактикалық ойын: «Жемістерді біріктірі» Шарты: жемістердің бөлшектерін тауып біріктіру, атауын, түсін, пішінін айтып үйрету. Жапсыру Умаждау әдісі арқылы шиені жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы шиені дөңгелектеп мүсіндеу.	ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Құрастыру қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Жүзім ағашында жүзімнің қалай өсетін түсіндіру, Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Сурет салу Саусақ немесе бастырма әдісі арқылы жүзімнің суретін салуға үйрету. Үстел үсті ойын: «Домино» Жемістер Шарты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Іші толған шәрбәт, Дәмі қандай әйбәт.
--	--	--	--	---	---

	бастыру арқылы салу. Мүсіндеу Мулждарды көрсету арқылы ермексазбен алманы мүсіндеу.		Көркем әдебиет (Видиороликке назар аударады) Дидактикалық ойын «Жемістерді жинайық.» Барысы: жемістердің атауын айтып, себетке салып жапсырады. сурет бойынша әңгімелеу. Жапсыру, құрастыру Фетр бумагадан қиылған банан бөліктерін құрастырып желіммен жапсыру.	Балалардың жұмысын бағалау.	Үзесің бірден жүзін, Менің атым-жүзім Тақпақты жаттату. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы жүзім бейнелеп мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Барысы: жемістерді көкөністерден ажыратып себетке жинау.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 1 (дене шынықтыру**)				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру Пазл әдісі арқылы алманың суретін құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Алмұрт ағашы туралы видео көрсетіп, түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері дидактикалық ойын. «Төрелкеге түстеріне сәйкес жемістерді жина» Барысы: жеміс- жидектерді түсіне қарай жинайды. Мүсіндеу ермексазды созу әдісі арқылы бананды мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру жеміс бағында қызықты дерекер көрсету. Сурет салу Қарапайым қарандаштыты қолдану арқылы шиенің суретін суретін ұқыпты бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Менің себетім» Барысы:түсіне сай себетке жемістерді жинау. Жапсыру үлгіге қарап жүзімді жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ерхан</i> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Амина</i> өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Адия</i> мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Нұрай</i> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Амирхан</i> Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда . Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.09.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бау-бақшадағы тақырыбында әңгімелеу. Көкөністер жинап жүрген балалардың суретін бояту. Сөздік минимум: қызанақ,қияр Қазақ тілі***	Көкөністер туралы тақпақ айту. Сөздік минимум:сәбіз Қазақ тілі***	Д/о:«Өнімдерді жинаймыз» Барысы:Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум:қияр, қызанақ Қазақ тілі***	Үстел –үсті ойыны «Сикырлы домино» Барысы:Балалардың зейінін суретке шоғырландырып,шапшаңдық қабілетін арттыру.	Көкөністер туралы тақпақ айту. Сөздік минимум:көгөніс,өрік Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Көкөністердің бақшада өсетіндігін	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет сурет бойынша әңгімелеу.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру

	аякпен секіруді дамыту; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көкөністердің муляждарын көрсетіп, олар жайында әңгімелеймін. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Ойын барысы: көкіністерді ажыратуды үйрету. Мүсіндеу Жасыл түсті ермексазды дайындап қоямын. Жгут әдісі арқылы қиярды мүсіндеу. Жапсыру Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру. Пішіндер тандап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Пазл әдісі арқылы	түсіндіру. Көкөніс сөзін мағынасын түсіндіру. Сурет бойынша әңгімелеу. Математика негіздері Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту, көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Көкөністерді қысқа қалай сақтайтынымызды білесіңдер ме? Үлестірмелі материалдарға назарларын аударады. Жапсыру Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі. дөңгелек пішінді қызанақтық ойып көреміз, бір-бірден желімдейміз. Құрастыру Қима суреттерден қызанақты құрастыру. Сурет салу Файлды қолдану арқылы қызанақ суретін саусақпен бояп жұмыстану. Д/о: «Өнімдерді жинаймыз»	еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Елті футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Ғажайып сәт. Қонаққа қоян келеді. Балалар біздің топқа қоян келіп тұр екен. Балалар қоян өзіне азық іздеп келген екен. Қоян нені жақсы көреді? -Балалардың жауаптары тыңдалады. Сәбіз туралы сурет бойынша әңгімелеу. Мүсіндеу Сопакша пішінді және бір ұшын үшкерлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Көркем әдебиет Секірейік, секірейік, Ұзын құлақ қоянша. Шаршағанды кетірейік, Болар сонда тамаша. тақпақты жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру	Бұршақ және сәбіз бар, Пияз бенен картоп, Қызанақ пен қияр бар, Балалар, бізге келіңдер, Дәмін татып көріңдер. сұрақ – жауап. -Тақпақта не туралы айтылған? Күзде бақшада нелер піседі? -Көкөністерді не үшін өсіреді? -Көкөністердің адам ағзасына қандай пайдасы бар? -Көкөністерді қай кезде жинаймыз? Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Жемістер мен көкөністердің атауларын дұрыс айтқыза отырып, ерекшеліктерін ұғындыру. Құрастыру Қима суреттерден картопты құрастырып жабыстыру. Сурет салу Алақанды бастыру арқылы сурет салғызып жұмыстанамын. Балалардың жасаған	және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақша» суретімен жұмыс жүргізу. Көркем әдебиет Жұмбақ жасыру. Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (пияз) Д/о: « Жемістер мен көкөністерді ажырат» Барысы: Балаларға жемістермен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Пияз отырғызу. Балалардың пияз туралы білімдерін тереңдету.
--	--	--	--	--	---

	киярдың суретін құрастыру. Сурет салу қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Математика негіздері «Сиқырлы домино» Барысы:Балалардың зейінін суретке шоғырландырып,шапшаңдық қабілетін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру балабақша ауласындағы бақшамен таныстыру.	Барысы:Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақпақты екі қайтара оқып балаларға жаттату. Ем-дауасы мәлім, Қызанақ ол дәрің Көбейеді жесең. Бойда қуат әлің. Көрсен күнде дәмін, Берер қажет нәрін Таза болып терің Толығады қаның.	Көкөністердің муляжын балаларға ұстап көру үшін таратып беремін. Д/о: «Дәмін татып, не екенін тауып көр» Құрастыру Қатты картоннан сәбзіді бейнелеп құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Кім тез атайды?» Барысы: Үлкен және кіші бөлікке бөлінген сәбіздерді жинау.Үлкен кіші ұғымдарымен таныстыру.	жұмыстарын бағалау. Көрмеге қою. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы картопты дөңгелектеп мүсіндеу. Жапсыру жырту әдісі арқылы картопты жапсыру.	Тәжірбиелік жұмыс. Пияз отырғызып жұмыстану. Пияз туралы мәлімет беремін. Слайд көрсету. Сурет салу Гуашты қолдану арқылы пияздың суретін бояп жұмыстану. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не жоқ, тауып көр!» Барысы:жемістер мен көкөністержі атауын, пішіні мен түсін ажыратуды үйрету.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека №2	Картотека № 6	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуенді тындау (Музыка ***)	Ертегі айту «Қу түлкі» орыс халық ертегісі(аударма)	Жәй әуенді тындау (Музыка ***)	Жәй әуенді тындау (Музыка ***)	Ертегі айту «Қу түлкі» орыс халық ертегісі(аударма)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 1 (дене шынықтыру**) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Көркем әдебиет «Шалқан»	Мүсіндеу жгут әдісі арқылы	Жапсыру Қайшымен жұмыстану	Математика негіздері	Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы

	ертегісін оқу. Балалармен сахналау.	қиярды мүсіндеу.	кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз.Сәбізді ұқыпты жапсыру. Сурет салу Саусақты жүгірту әдісі арқылы сәбіздің суретін бояу.	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Барысы:Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	пиязды мүсіндеу. Құрастыру Қима суреттерден пиязды құрастырады. Жапсыру ыдысқа жеміс- жидектерді дұрыс орналастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Дәулет</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Мариям</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Аяла</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ерқанат</i> таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Раяна</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №2	Картотека № 6	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.09.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танымдық ,коммуникативтік әрекет. Қабылдау:балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыста қалай демалғандары жөнінде сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-анның тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суреттер топтамасын қарау. «Менің ойыншықтарым» картиналар. Сөздік минимум: доп, текше Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Барысы:ортақ қасиеті бар ойыншықтармен таныстыру. Оларды сипаттай білуге үйрету.	Суреттер топтамасын қарау. «Менің ойыншықтарым» картиналар Сөздік минимум: бесік арба, қонжық Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Суреттер топтамасын қарау. «Менің ойыншықтарым» картиналар. Сөздік минимум: доп,текше Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витаминдермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен әрекет. Суреттер топтамасын қарау.Отбасы мүшелерін атату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды үйрету. 3. Қимылды ойын:	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыту. Сурет бойынша әңгіме.Демонстрациял ық материаладармен жұмыс. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол:	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Қуыршақтар Әй қуыршақ, қуыршақ Жуынбайсың Жуынсақ «Жат» десе де жатпайсың	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға,

«Допты куу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту Менің ойыншықтарым сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, өздерінің қандай ойыншық ұнататынын айтады. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» әнін тыңдату. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтар дүкеніне саяхат жасау. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Барысы: ортақ қасиеті бар ойыншықтармен таныстыру. Оларды сипаттай білуге үйрету.	Автормен таныстыру. Н.Әлімқұлов «Машина» өлеңі. Қоршаған ортамен таныстыру Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру. Жапсыру Мани кашаны пайдаланып, машинаны жапсырып жұмыстану. Сурет салу Майшамды жағу әдісі арқылы жеңіл машинаның суретін салу. дәстүрден тыс әдіс. Математика негіздері Оң жаққа сол жаққа бара жатқан машиналарды сана. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындату. кеңістікті бағдарлау анықтау.	берілген бағытта допты домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Көркем әдебиет Ш.Смаханұлының доп туралы өлеңін жаттайық. Өлең мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Барысы: дүкенші болуға ынталандыру және сыпай сөйлеуге үйрету. Математика	Бола берме ұрыншақ Құламайтын қуыршақ (У.С. Ахметова). Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Балалар суреттен қандай ойыншықты көріп тұрсындар? Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата Шарты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды бір бірден алып атап шығады. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндіру. Мүсіндеу Ермексазды жұмсартамыз Алақанға салып домалақтаймыз Үлкен бөлік денесі кіші бөлік басы Екі бірдей кіші домалақтар қолы. Бөліктерді біріктіріп қосылған жерін тегістейміз. Жапсыру Қуыршаққа матадан пішіп көйлек жапсыру. Ұқыпты, таза жұмыстануға дағдыландыру. қайшыны дұрыс	солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет сюжетті суреттермен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Се-се-сек-кесе, Нек-нек-нек-шайнек Бақ-бақ-бақ-табақ. Зан-зан-зан-қазан. Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
--	---	---	---	---

	Сурет салу пирамида бөліктерін қылқаламмен бояу. Жапсыру Балалар дайын үлгіге қарап, пирамида бөліктерін жабыстырады. Пирамида түстерін атап айтады. Мүсіндеу Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексазdan ұзын түтікше жасаймыз; -түрлі түсті ермексазdan бірнеше ширатпалар жасап аламыз; -ширатпалардың екі ұшын қосып, біріктіреміз; -үлкен бөліктен кішісіне қарай дөңгелектерді бірінің үстіне бірін түтікшеге кигіземіз. Балалардың жұмысын бағалаймын, көрмеге қоямын.		негіздері Дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындалу. Екі қатардағы ойыншық доптарды сана. Құрастыру пазл әдісі арқылы допты құрастыру Жапсыру Допты түрлі түсті қағазды қолданып жабыстырып жұмыстану. . Мүсіндеу Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексазdan жұмыр пішінді доп жасауды үйрету	ұстауды үйрету. Сурет салу Гуашпен жұмыс. Балалар қуыршақтың суретін бояп жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Керекін тап» шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керекті табу.	Барысы: Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қонақ күту» Шарты: Балаларға қонақ тарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін үйрету. жақын туыстарын білуге олардың есімдерін атауға үйрету. Мүсіндеу Кесе мүсіндеу. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексазды жұмсартамыз; -алақанға салып, домалақтаймыз; -ортасына сұқ саусағымызды батырып, ойық жасаймыз; -кесе пішініне келтіріп, жан-жағын тегістейміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Көмек керек болған балаларға көмектесемін. Сурет салу Саусақты батыру әдісі арқылы кесенің сыртын әдемілеп безендіру. Гуашпен жұмыс жасау.
--	---	--	---	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі: «Жеті лақ» Қазақ тілі***	Жай әуен Музыка****	Ертегі: «Жеті лақ» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 1 (дене шынықтыру**) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру Қима суреттерден үлгіге қарап пирамида бөлігін құрастыру.	Мүсіндеу ермексазбен мүсіндеп жұмыстанады. Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді. Құрастыру Пазл әдісі арқылы машинаны құрастырады.	Сурет салу Қағазды умаждау арқылы гуашпен доптың сурет салу.	Құрастыру Ағаштан жасалған куыршақ бөлігін құрастыру	Құрастыру Пазл әдісі арқылы ойыншық кесені құрастыру. Жапсыру сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау арқылы кесені жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Назар</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Әли</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ибраһим</i> ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Маханбет</i> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата» Барысы: Ең үлкен дөңгелекті атауды үйрету көлемдерін ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Домино» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Барысы: Түстерді ажырата білуге үйрету, атай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: ақ, қара Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Барысы: балаларға берілген заттарды неге ұқсайтындығын атайды.	Дидактикалық ойын: «Қуанышты сәттер» Барысы: Бір-бірінің көңіл күйлерін көтере білуді үйрету. Сөздік минимум: қуану, шаттану Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық шараларды орындау. Таңғы астың құаымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» топтамасымен жұмыстану. Көркем әдебиет Сурет бойынша	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. Көркем әдебиет Өлең жолдарын оқып беремін. Авторы: Б.Кірісбаев «Біздің отбасы» Математика негіздері Жұмыс даптерлеріндегі тапсырмаларды орындату. отбасы туралы санамақ айтқызу. Жапсыру	әңгіме. Атам менің аманда Әдепті жан бол деген Атам сөзі санамда Жасы үлкенге жол берем. Өлең жолдарын екі рет оқып беремін. Жапсыру, құрастыру Фетр бумагадан тақия жапсырып, ою өрнектерді ұйқастырып құрастырып жапсыру. Мүсіндеу тақияны мүсіндейміз. Ермексазды жұмсартып, дөңгелек пішінге келтіреміз. сонда біздің тақиямыз пайда болады. Сурет салу балалар тақияның суретін бояп жұмыстанады. Математика негіздері «Топтастыр» бірдей тақияларды сызық арқылы қосып топтастырады Даптермен жұмыс.	жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту; тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Балаларға жалпы отбасы туралы мәлімет беру. Әже туралы әңгімелесу. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Әжем ұйықтар алдында Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын. Өлең мазмұнымен	сұбат үйрету. Көркем әдебиет «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. авторы: Ыбырай Алтынсарин. Автормен таныстыру. Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Балалар, біз бүгін сендермен тату-тәтті отбасы туралы әңгімелесеміз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Математика негіздері. Санамақ жаттату. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз: Бас бармағым-папам, Балаң үйрек-апам, Ортан терек -ағам, Шылдыр шүмек -мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! -Отбасы мүшелерін айтады. Құрастыру балмұздақ таяқшаларын пайдаланып, үй құрастырамыз. Қағаздан құрастыруға үйрету Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы үйдің есік,	жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Барысы: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет, математика негіздері Саусақ жаттығуы. Қане, қане кім келді – біз, біз Әкетайым бұл сізбе-ия, ия, Маматайым бұл сіз бе?-ия, ия Ағатайым бұл сіз бе?-
--	--	---	---	--	--

	Жырту әдісі арқылы үйдің суретін жапсыру. Сурет салу Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Үйдің суретін салу. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы үйді мүсіндеу. Құрастыру Балмұздақ таяқшаларынан үйді құрастырып жұмыстану.		таныстыру. Матеметика негіздері Дидактикалық ойын: «Бір түсті моншақты жіпке тіз» Бір түсті моншақ тізбектерді сызық бойымен қосады. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сурет салу Саусақ немесе бастыр ма арқылы моншақтың суретін салу. Жапсыру Пва клейін қолданып моншақты қағаздан дөңгелектеп тізбектеп жапсыру.Балалар, сіздер жасаған моншақтарыңызды әжелеріңізге сыйлау үшін қорапша жасап құрастыру ларыңыз керек. Мүсіндеу ермексазды алақан арасына домалату арқылы моншақты мүсіндеу.	терезесін мүсіндеу.	ия,ия Апатайым бұл сіз бе?-ия,ия Бізде тату жанұя-ия,ия,ия. Отбасында неше адам бар? Саусақ жаттығуын бірге санап қайталап айтады. Құрастыру Анама арналған білезік. Тіс пастасының қалдық матиалынан аналарыңызға арнап білезік құрастыру. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы білезік мүсіндеу. Жапсыру үлгіге қарап білезікті жапсыру. Ою-өрнек элементтерін қолданып білезік жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека № 2	Картотека № 7
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызып, сүлгіге сүртуді қадағалау. Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Түскі асқа дайындық. Мақал-мәтел жаттату. (қазақ тілі ***)				

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Астың құрамымен таныстыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Түлкі мен әтеш» халық ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Түлкі мен әтеш» халық ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің отбасы» тақырыбында әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атату. Отбасы мүшелерін тану, ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Құрастыру Катты картоннан сыйлық қорапшасын жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру Балалар, үйде сіздерге кім ертегі айтып береді? -Әжелерің ертегі айып ұйықтатыды.	Жапсыру Қалдық материалдардан үйдің шарбағын жапсыру Сурет салу Құрастырыл ған үйді әдемі етіп гуашпен бояу.	Сурет салу Бастыру әдісі арқылы білезіктің суретін бояу Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым»балалрға қызықты деректер көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Муслим</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Жасмина</i> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ерхан</i> өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амина</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Адия</i> кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека № 2	Картотека № 7
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым» тақырыбында фотосуреттер буклетін дайындау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.10.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: көгөністер мен жемістерді ажырату. . Оларды сипаттай білу. Сөздік минимум: сәбіз, қияр, Қазақ тілі***	Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет» Шарты: Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: күз, суық Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Менің себетім» Барысы: түсіне сай себетке саңырауқұлақтарды жинау	Дидактикалық ойын «Күз кереметі» Барысы: Түстерді ажыратып боятуға үйрету. Сөздік минимум: күз, жаңбыр Қазақ тілі***	«Қош келдің, Алтын күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Сөздік минимум: жел, суық. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) үстінде тұрады. Сөйлеуді дамыту Күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет «Күзде» өлең	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Сөйлеуді дамыту Балаларға хабарлы сөйлемдерді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, қимыл қозғалысын дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Көркем әдебиет «Күз» туралы өлең оқып берейін. Өлеңді оқып болғаннан кейін қысқаша мазмұнын айтып беремін. Қорашаған ортамен	жолдарын оқып беру. авторы: К.Байзақов Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаш суретін бейнелеуге үйрету. Жапсыру Жырту әдісі арқылы жапырақты жабыстыру. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы мүсіндеу. Құрастыру Дайын киындылардан жапырақтарды құрастыртамын. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Олардың атауларымен ерекшеліктеріне тоқталу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шиіе ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.	жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді дамыту. Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет «Кішкене бағбан» туралы әңгімені оқып беремін. Қоршаған	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Көркем әдебиет «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқу. авторы: Қ. Шаңғыт баев Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Барысы: Жапырақтардың түсін ажырату арқылы, жылдамдыққа үйрету. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға жұмбақ жасыру: 1. Іші жұмсақ сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. Ол не балалар? (Қарбыз) 2. Аспай піскен, Қайнамай түскен. (Жеміс) Демострациялық материалдармен жұмыс. «Сықырлы қорапша» ойыны.	жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Көркем әдебиет Н. Жанаевтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. Математика негіздері «Өзіңнің ұнататын жыл мезгілінді тап және оны боя» Нені байқадың? - Бірінші суретте қай
--	---	--	---	--	--

	таныстыру Күзгі табиғат аясына шығу. Табиғатты бақылау. Математика негіздері «Қиындылардың орнын тап» Суреттегі жапырақ қиындылардың қай жерден қиылып алынғанын анықтайды. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жапсыру Кептірілген жапырақ бөліктерінен себет жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы жапырақты мүсіндеу. Сурет салу файлмен сурет салу арқылы жапырақтың суретін салу.		ортамен таныстыру Ауа райын, үйдегі үлкендер мен ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасауға дағдыландыру. Жапсыру -Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолшатырды жыбыстырып жұмыстанамыз. Қағаз бөліктерін желіммен дұрыс жабыстырып жұмыстану. Құрастыру Қатты картон бөліктерінен қолшатыр құрастыру. Математика негіздері даптермен жұмыс. тапсырмаларды орындату. Үлкен және кіші саңырауқұлақтарды ажырат.	Балаларға қорапшаны көрсетіп, жетелеуші сұрақтарды қою	жыл мезгілі бейнеленген? -Балаларға сұрақтар қоя отырып, жыл мезгілдері туралы әңгімелеуіне көмектесемін. Қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибе:Өткен серуендегі еңбек іс-әрекетіндегі жинаған жапырақтардың өзгеруін бақылау. Жинағанда қандай болды, қазір қандай болды? (кепті, қурады, сынады) сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сурет салу Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу. Файлмен гуашты қолдану арқылы алма суретін салу. Құрастыру Пазл әдісі алманы құрастырып жұмыстану.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 9
	Мәдени гигиеналық дағдылар. Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	Жай әуен айту «Жомарт күз» Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	Жай әуен айту «Жомарт күз» Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру Серуенде жинаған жапырақтардан себет құрастыру	Математика негіздері Әрбір заттың жұбын тап, таңдауыңды түсіндір. Балалар әр заттың жұбын тауып, сызық арқылы қосып жұмыстанады. даптермен жұмыс.	Сурет салу қолшатыр суретін түрлі түсті қарандашпен бояу. Мүсіндеу Ермексазды ширатып созуды үйрету. Қолшатырды мүсіндеу.	Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы ағашты мүсіндеу. Жапсыру,құрастыру Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Қағаз бөліктерінен композиция құрастыру арқылы қайын ағашын жапсыру.	Мүсіндеу ермексазды есу арқылы алманы мүсіндеу. Жапсыру жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Алманы жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникатік дағдыларды дамыту <i>Нұрай</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амірхан</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Дәулет</i> бір-бірімен еркін диалог құрады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Мариям</i> шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Аяла</i> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 –21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид/ойын: «Күзгі дәм» Ойын-жаттығуы Барысы: Көгөністерден дәмді тағам дайындауды меңгерту. Сөздік минимум: күз, қияр, қызанақ Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Атауын тап» Барысы: көгөністерді табуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: қарбыз, қауын Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Мен анама көмекшімін» Барысы: Банкарларға түсі бойынша көкөністерді орналастыру	Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет» Барысы: Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Сөздік минимум: күз, суық Қазақ тілі***	«Күзгі бақ» әні Барысы: Әнді қимылмен орындау Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Сурет бойынша әңгіме.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Сөйлеуді дамыту «Қазір жылдың қай мезгілі?» әңгімелесу. Көркем әдебиет «Күзгі ағаш» тақырыбында әңгіме құрастыру. Құрастыру Жұмбақ жасыру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Көркем әдебиет Н.Жанаевтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. -Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» Қоршаған ортамен таныстыру -Балалармен бірге	Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беру. Автормен таныстыру. «Жапырақтар» авторы: Тұманбай Молдағалиев. Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Күзде...» Сұрақ-жауап. Тәжірибе: Өткен серуендегі еңбек іс-әрекетіндегі жинаған жапырақтардың өзгеруін бақылау. Жапсыру Дәстүрден тыс әдісі арқылы емен ағашын жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына салып пластинография әдісі арқылы емен ағашын мүсіндеу. Құрастыру Қиынды қағаз бөліктерінен күзгі ағашты құрастыру. Сурет салу Гуашты қолдану арқылы күзгі ағашты үлгіге қарап, бейнелеп салу.	жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту; тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту сөздік қорын молайту. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Күзде» әңгімені оқып беру Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Барысы:Бастаушы ба ла сөйлемді бастап бере ді, балалар аяқтайды . Маған күз мезгілі ұнайды Қоршаған ортамен	Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. Күз. Сұрақ-жауап: Дайын қиындылардан жапырақтарды құрастыртамын. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаш суретін салғызу. Жапсыру Жырту әдісі арқылы жапырақты жабыстыру. Балалардың желіммен жұмыс жасай білу дағдыларын, дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Ермексаздан ағаштың жапырағын мүсіндеу. Математика негіздері Түстерді естеріне түсіру. 2.Ойын:«Түсіне, көлеміне қарай заттарды топтастыр» Барысы:әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту «Қош келдің, Алтын күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Сурет бойынша әңгіме.Күзгі жиын туралы айту. Көркем әдебиет Жемістер мен көкөністер туралы толық әңгімелету. Барысы: күз мезгілі туралы әңгімелесу. Өлең жолдарын қайталану.
--	---	--	---	---	--

	күзгі табиғатты бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып өту. Қураған жапырақтарды, балабақша ауласындағы өсімдіктерді, гүлдердің не себепті солып қурағанын бақылап, жұмыс жүргізу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат» Барысы: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады Жапсыру Қағаз қиындыларынан жапырақты жапсыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау.		таныстыру Күзгі ағашты бақылау. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Математика негіздері дидактикалық ойын «Топтастыр және заттардың белгілерін ата» Барысы: суреттегі заттарды топтастырады. Пішіндері бойынша ажырата біледі. Құрастыру Күзгі жапырақтарды құрастыру.Пазл әдісі арқылы ағаш бөліктерін құрастыру. Сурет салу Тіс шеткасын пайдалану арқылы күзгі ағашты бейнелеп салады. Жапсыру Желіммен қағазды пайдаланып ағашты жапсырады.	әңгіме құрастырады.	Алтын сары қызыл көк, Алуан ,алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Қоршаған ортамен таныстыру Жапырақтардың қандай өзгеріске түсетіні туралы әңгімелеу Сурет салу Серуен кезінде бақылаған ағаштардың суретін салғызып бояту. (аққайын, шырша т.б) Құрастыру қатты картон бөліктерінен ағашты құрастыру. Мүсіндеу Ермексазды қолдану арқылы күзгі ағашты мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>9</i>
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін				

	Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуенмен ұйықтату. Музыка****	«Қызыл телпекті қыз» ертегі оқып беру. Қазақ тілі ***	Жай әуенмен ұйықтату. Музыка****	«Қызыл телпекті қыз» ертегі оқып беру. Қазақ тілі ***	Жай әуенмен ұйықтату. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу Ермексазды қолдану арқылы жапырақты мүсіндеу. (Заттық мүсіндеу) Сурет салу Қылқаламды әр түрлі қатты, ақырын басып, жуан-жіңішке із түсіру арқылы жапырақ суретін бояу. Құрастыру пазл әдісі арқылы жапырақ құрастыру.	Математика негіздері «Көп -аз» Дидактикалық ойын Барысы: Жапырақты санату арқылы, тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. көп–аз ұғымдарын біледі.	Мүсіндеу домалақ пішіннен әртүрлі көлемде сопақша және «шұжықша» пішіндерді жасату арқылы жапырақты мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгілі туралы слайд,видео көрсету. Күзгі жапырақтарға тәжірибе жасап, луппамен қарау.	Жапсыру Аппликация дағдыларын қалыптастыру. Ағашты жапсыру. Математика негіздері «Жыл мезгілін ата, суретші нені шатастырды?» Барысы:Көргендерін талдауға,суреттегі ұқсастықпен айырмашлықты көре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Ерқанат</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Раяна</i> шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Назар</i> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Әли</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс. Күз мезгіліне арналған табиғи материалдардан жасалған бұйымдар әкелу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Ата-анамен жұмыс: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Барысы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету Сөздік минимум: аққу, көгершін Қазақ тілі***	.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: қима суреттердің артық бөлігін табу	Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Сөздік минимум: торғай, қарға Қазақ тілі***	Ұйқасын тап: Қонып алып жарға Қарқылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, Бұтақтан, бұтаққа ауысқан . Ол (Сауысқан)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.	.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет сурет бойынша әңгімелеу.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру.

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Кұстар- біздің досымыз. Суретпен жұмыс. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Көркем әдебиет Ж. Әбдіреевтың «Дән»өлең Сұрақ –жауап. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.		Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді дамыту. Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Кұстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қоры толығыады. Қоршаған ортамен таныстыру Кұстар туралы видео көрсету. Математика негіздері Д/о:«Жыл құсын тап» Балалардың зейіндерін дамыту. , "қанша	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Кұстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың жыл құстары, олардың ұшу себептері, жыл құстарының ұя салу және қыстау орындары аралығында жиі маусымдық ұшуы туралы білімін қалыптастыру. Кұстарға қамқорлық танытады. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы торғайды мүсіндейді. Жапсыру Қара құмықты қолданып торғайды жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; Көркем әдебиет сюжетті суреттер топтамсы. Әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту құстар туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Ғажайып сәт -Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты. Зер салып тыңдаңдаршы. -Ненің дыбысын естідіңдер? -Олай болса табиғаттың бір бөлшегі құстар
--	--	--	--	---	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Кұстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері Д/о:«Кұс ұясы» Барысы:Түсіне қарай құстарды ұясына орналастыру. Мүсіндеу Ермексазды шымшу әдісі арқылы ұя мүсіндеу. Сурет салу Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу. Ұяның суретін салу.		болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Мүсіндеу Сауысқанның дене бөліктерін ермексазды есу арқылы тұмсығын мүсіндеу. Құрастыру Пазл әдісі арқылы сауысқан құсын құрастыру		туралы айтамыз. Қыстап қалатын құстардың тіршілігімен танысамыз. Құстардың түрлері көп. Оларды 2 топқа бөлеміз. -Үй құстары -Дала құстары. Видеоролик көрсетіледі. Математика негіздері. Д/о «Кұс ұясы» Барысы:түсіне қарай құстарды ұясына орналастыр. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы көгершінді мүсіндейді. Құрастыру,жапсыру. Қағаз бөліктерінен көгершін құсын құрастырып жапсыру.. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 6		Картотека № 15	Картотека № 18
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату Музыка****		«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес	Жапсыру		Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу

іс- әрекеті	Фетр материалынан құстарға ұя жапсыру. Құрастыру Қатты картон бөліктерінен ұя құрастырып жапсыру.		түрлі-түсті бумагадан сауысқан құсын жапсыру. Сурет салу үлгіге қарай отырып, суретін бояту.	Торғайды қима қағаздан құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Барысы:құстар туралы білімдерін кеңейту.	Файл ішіне гуашты салу арқылы көгершін құсынның суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ибраһим</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Маханбет</i> қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Муслим</i> қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Жасмина</i> Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасай біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 2		Картотека № 6	Картотека № 15	Картотека № 18
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Өңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: « Көліктерді құрастыр» Барысы: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жүргіншілер жолы Қазақ тілі***	Логикалық ойын Шарты: «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Барысы: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы: Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Сөздік минимум: автокөлік, Пойыз Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Жол белгілері» Барысы: картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөздік минимум: бағдаршам, жол белгілері Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет «Көлікке мінгенде»»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-

	кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-тендікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды дамыту. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Жолда жүру ережесі. Суреттер бойынша әңгімелеу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Қорашаған ортамен таныстыру «Менің көшем» әңгімелеу. Өз көшелері туралы әңгімелеу, жол	әңгіме Балалардың тілдерін дамыту. Көркем әдебиет «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы Өлеңжолдарын оқып таныстыру. тақпақты жаттату. Сурет салу Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? Бағдаршамды дәстүрден тыс әдіспен суретін салып бояп жұмыстанады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бағдаршамды мүсіндеу. Жапсыру, құрастыру Фетр бумагадан бағдаршам бөліктерін құрастырып, жапсыру.	кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Қоршаған ортамен таныстыру Слайд көрсету. Жол белгілері . Жаяу жүргіншілер жолы,көше жиегіндегі жол ,медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көркем әдебиет Бағдаршам туралы тақпақты жаттату. Математика негіздері Дидактикалық ойын:	Авторы: Қ.Шағыр.өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін. Құрастыру,жапсыру Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу. Сурет салу балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады. Қоршаған ортамен таныстыру Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Көлік түрлерін ажырату.	кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту «Толықтыр» ойынын ойнау: Егер жермен жүрсе бұл (....) көлігі, Егер сумен жүрсе бұл (...) көлігі. Көркем әдебиет Менің машинам тақырыбында балалар сурет бойынша әңгімелейді. Математика негіздері Д/о «Не артық?» кима суреттердің артық бөлігін табу.
--	--	---	--	---	---

	ережелері туралы айту. Көркем әдебиет Қ.Шағыр «Тәртіп сақтап жүремін»өлең жолдарын оқу. Құрастыру Д\о:«Көліктерді құрастыр»пазл әдісі арқылы көлікті құрастырады. Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Көліктердің суретін салу. кылқаламмен жұмыс жасауды үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу.		«Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Дидактикалық ойын:«Көлік түрлерін ажырат» Шарты:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет салу Жеңіл көліктің суретін бастыру арқылы салу.		Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: Автомобиль барысы:көліктерді ажыратуға үйрету. Құрастыру Пазл әдісі арқылы машинаны құрастыру. Сурет салу Картопты гуашқа батыру арқылы машина суретін бояп жұмыстану.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка*** (дене шынықтыру**))				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 17	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №12
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас. (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі қосу:	Жәй әуенді тындау	Аудио ертегі қосу:	Жәй әуенді тындау	Аудио ертегі қосу:

	«Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Музыка****	«Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Музыка****	«Айлакер түлкі» Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру, мүсіндеу Жұмыртқа қабығын пайдаланып көлікті жапсырып, терезелерін ермексазбен мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Жақсы - жаман» Көліктің болғаны жақсы ма?	Математика негіздері Логикалық ойын «Көліктер» Шарты: танымдық қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Таспадан көлік түрлерін көрсету. Жолда жүру ережесімен таныстыру.	Құрастыру Қима суреттерден машина құрастыру. Жапсыру Дөңгелектерін жапсыру. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы машинаны мүсіндеу.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не артық» санамақ айтқызу,5ке дейін санауды үйрету.Санау дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы машинаны мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау. Жапсыру Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Машинаны жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникатік дағдыларды дамыту <i>Ерхан</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амина</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Адия</i> бір-бірімен еркін диалог құрады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұрай</i> шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амирхан</i> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 17	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көліктер» тақырыбында суреттер				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.11.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Шарты: көліктер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ой өрістерін дамыту. Сөздік минимум: ұшақ, пойыз Қазақ тілі***	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады.	Жұмбақ: Қазша қанат жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады. (ұшақ) Сөздік минимум: пойыз. Қазақ тілі***	Тақпақ: Бип бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға, Болмайды машина. Сөздік минимум: жол белгілері. Қазақ тілі***	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Шарты: көліктер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ой өрістерін дамыту. Сөздік минимум: ұшақ, пойыз Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі:	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасырамын. Күндіз түні көше кезіп зырлайды, Жолаушыға қызмет етіп тынбайды.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Қызықты орбита» суреттер топтамасымен жұмыстану. Сурет бойынша әңгімелеу.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі:

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет Авторы О.Байбақұлы «Көліктер» өлеңімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру қоғамдық көліктің адамға пайдасы туралы сурет	(такси) Әдептілік туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет Авторы: Ә.Табылды. «Көшеден өту» -өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Мүсіндеу -ермексازдан ойыншық такси машинасын мүсіндейді. Қоршаған ортамен таныстыру Қоғамдық көліктердің түрлерімен таныстыру. Математика негіздері,сурет салу. Д/о:Оң жаққа сол жаққа бара жатқан машинаалр қанша болса, сонша дөңгелектерді боя.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Көркем әдебиет Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетіне, Қалт-құлт етіп келеді. Сурет бойынша әңгімелеу. таппақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үйрету.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Машина қалай жүреді? Жолда зулайды. Қайық қалай жүреді? Суда жүзеді. Ұшақ қайтеді? Зымырайды, самғайды. Пойыз қайтеді? жүйіткейді Қоршаған ортамен таныстыру Әуе көліктері туралы түсінік қалыптастыру. Ғарышкерлер мінетін көлікті зымыран, ғарыш кемесі деп атаймыз. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы ұшақ мүсіндеу. Сурет салу үлгіге қарап ұшақ суретін бояу. Көркем әдебиет Авторы: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Өлең мазмұнымен таныстыру.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту Пойыз туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып жаттату. Пойыз әнін орындату. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың пойыз
--	--	--	---	---	--

	бойынша әңгімелеу. Математика негіздері Логикалық ойын «Көліктер» Барысы: танымдық қабілеттерін дамыту. заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажыратуға үйртеу. Құрастыру, жапсыру Шырпы қорабынан автобус құрастырып, дөңгелектерін жапсыру.		Қоршаған ортамен таныстыру Суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру. Құрастыру Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыру. Жапсыру Қиылған қағаздардан қайық жапсырып жұмыстану. қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Үлгіге қарап, қайықтың суретін бояу. Мүсіндеу өлшектерді құрастыру арқылы қайықты мүсіндеу.		туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. -Сурет бойынша әңгімелеу. Мүсіндеу -ермексазды алақан арасына есу арқылы пойыз мүсіндеу. -үлестірмелі материалдармен жұмыс. Д/о: «даусынан ажырат» барысы:көлік түрлерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Жапсыру пойыз бөлшектерін рет-ретімен орналастырып жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 3	Картотека № 1
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі: «Қарша қыз» Қазақ тілі***	Жай әуен Музыка****	Ертегі: «Қарша қыз» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы автобус мүсіндеу Сурет салу ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Автобус суретін бастыру әдісі арқылы салу.	Жапсыру, құрастыру Фетр бумаганы қолданып жеңіл көліктің бөліктерін құрастырып жапсыру.	Математика негіздері «Не артық?» Барысы:қима суреттердің артық бөлігін табу. заттар тобын салыстыруды үйрету. Кеңістікті бағдарлау.	Жапсыру Фольганы қолдану арқылы әуе көліктерінің пішінін шығарып, дұрыс жапсыруды үйрету. Құрастыру Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру керектігін түсіндіремін.	Құрастыру Геометриялық пішіндерден пойыз құрастыру. Сурет салу Пойыз суретін бастыру әдісі арқылы бояту. Математика негіздері Д/қ ойын: «Суретті жина» Барысы:суреттің бөліктерін жинай отырып, құралған көлік туралы әңгімелеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Дәулет</i> табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Мариям</i> ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Аяла</i> ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ерқанат</i> қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Раяна</i> көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 3	Картотека № 1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға арналған кеңес: «Жол ережесіне байланысты кеңес беру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.11.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Барысы: Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажырату. Сөздік минимум: қозы, лақ. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Барысы: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Сөздік минимум: сиыр, бұзау. Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Шарты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: құлын, тай. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Барысы: Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажырату. Сөздік минимум: қозы, лақ. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Жылқы туралы	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру.	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Балалардың назарын жайлау көрінісі	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды дамыту. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру балаларды үй жануарлары мен таныстыра отырып, төрт түліктердің төлдері жайында балаларға түсінік беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және	әңгімелеу. Көркем әдебиет Жылқы туралы мақал –мәтелдер айту. Тай атқа жеткізер, ат мұратқа жеткізер. Жылқы –малдың патшасы. шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Математика негіздері Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Сурет салу Триз элементтерін негізге ала отырып, дайын үлгі бойынша жылқының бейнесінің суретін салу. Қоршаған ортамен таныстыру Жылқы жануары туралы видео көрсетіп түсінік қалыптастыру. Жапсыру Дәстүрден тыс әдісті қолданып, қарақұмықпен	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту «Төлдерін тап!» дидактикалық ойыны Суреттен төлдерін табады Демонстрациялық материалдармен жұмыс. әңгімеге қатысуға баулу. Сурет салу Алақанмен сурет салу	бейнеленген суретке аударады. Көркем әдебиет Төрт түлік малдар туралы тыйым сөздерді балалармен айту. 1.Малды теппе. 2.Ақты төкпе. 3.Малды ұрма. -Енді балалар, бәріміз төлдер "Төлдер" әнін орындайық. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Төлін тап». Мына үстелдің үстіндегі суреттердің арасынан төрт түлік малдың төлін тауып, қасына апарып қою керек. Қоршаған ортамен таныстыру. Түйе киелі жануар. Ол ұзақ уақыт бойы су ішпей жүре алады. Түйенің атасы-Ойсылқара. Түйені көс-көс деп шақырады. Түйені көлік ретінде пайдаланамыз. Түйенің сүтін сусын ретінде ішеді. үй жануарларын ажыратады.	алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Үй жануарларларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру -Үй жануарларына
--	---	---	--	--	--

	үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Слайд көрсетемін. Түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Барысы: Үй жануарларының ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет Кіп – кішкене момақан . Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным — өзің» деп. тақпақты жаттату. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері «Сыңарын тап» ойыны. Жануар бейнеленген суреттің сыңарын табуды тапсырамын. Құрастыру Қима қағаздан қой мен ешкінің	жылқыны бейнелеп жапсыру	әдісін пайдаланып сиырдың суретін салуға үйрету. Көркем әдебиет Балалар кім сиыр, бұзау туралы тақпақ біледі? Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Математика негіздері Логикалық ойын: «Тәулік бөліктері» таңертең ,кеш. Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту. Жапсыру, құрастыру Фетр материалдан сиырдың дене бөліктерін құрастырып, жабыстырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту. Сиырды мүсіндеу.	Сурет салу Киізбен сурет салу әдісін пайдаланып түйенің суретін салғызу.	қандай жануарлар жатады? Білесіңдер ме?үй жануарлары туралы слайд көрсету. Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Барысы: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге үйрету. Балалар сызық арқылы сызып төлдерін табады. Математика негіздері дидактикалық ойын «Үй жануарлары». Шарты:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Өр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды дыбысын салып береді. Сурет салу. Пленкамен сурет салу әдісі арқылы құлыншақтың суретін салып жұмыстану. Мүсіндеу жылқының төлі құлыншақты мүсіндейді.Ермексазды жағу әдісі арқылы құлыншақты мүсіндейді.
--	---	---------------------------------	--	---	--

	суреттерін құрастыру.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету) Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 20
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері» айдарынан ертегі оқу Қазақ тілі***	Музикотерапия «Әлди - әлди» Музыка****	«Әжемнің ертегілері» айдарынан ертегі оқу Қазақ тілі***	Музикотерапия «Әлди - әлди» Музыка****	«Әжемнің ертегілері» айдарынан ертегі оқу Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы қойдың көздерін және аяқтарын мүсіндеу. Жапсыру Мақтаны бастыру арқылы қойды мен ешкіні үлгіге қарап жапсырып жұмыстану Сурет салу Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру.Қой мен ешкінің суретін салу.	Мүсіндеу Дене бөліктерін ермексазбен мүсіндеу. Құрастыру Пазл әдісі арқылы жылқының суретін құрастырып жұмыстану.	Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары туралы қызықты деректер көрсету.	Құрастыру пазл әдісі арқылы түйені құрастыру Жапсыру Жырту әдісі арқылы түйені жапсыру. қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы түйені мүсіндеу. .	Құрастыру Пазл әдісі арқылы үй жануарларын құрастырады. (сиыр, жылқы,түйе) құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Жапсыру үлгіге қарап құлыншақты жапсыру.

Балалармен жұмыс	жеке	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Назар</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Әли</i> алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ибраһим</i> дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Маханбет</i> салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру					
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 20	
Балалардың қайтуы	үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.11.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Дауысын тап» Барысы: Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: аю, түлкі. Қазақ тілі***	Үстел үсті ойын: «Ізін тап» Шарты: суретте бейнеленген ізден қандай жануардың ізі екенін табу. Сөздік минимум: арыстан, қасқыр. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Барысы: Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: піл, қоян. Қазақ тілі***	Үстел үсті ойын: «Домино» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) Коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жұмбақ жасыру Төрт түліктің жауы, Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр) Көркем әдебиет «Жеті лақ» Ертегіні оқу	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту Балалардың үлгі бойынша сипаттама түрдегі жүйелі әңгімені құру іскерліктерін қалыптастыру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Көркем әдебиет	таныстыру Аюлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қоңыр аюдың тіршілік ортасы және қоректенуімен таныстыру. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу. кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы аюдың бейнесін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру -кима суреттерден аюды құрастыру. Мүсіндеу Үлгіге қарап ермексазды 3-ке бөліп, аюды мүсіндеу. Жапсыру Қиылған қоңыр жіпті пайдаланып аюды жапсыру.	жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Математика негіздері Үстел үсті ойын: «Ізін тап» Барысы: суретте бейнеленген ізден қандай жануардың ізі екенін табу. Жапсыру Фетр бумагадан түлкіні жапсыру.	Тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қай жануарлар артық» Барысы: зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Жапсыру, құрастыру қасқырдың қиылған бөліктерін құрастырып жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Мүсіндеу -Ермексазбен жұмыс. Үлгіге қарап қасқырды мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Барысы: Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру.	жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме Балалардың тілдерін дамыту. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегіні оқып беру. ертегі мазмұнын түсінеді. Математика негіздері Дидактикалық ойын:
--	---	---	---	---	--

	Ертегі: «Қоянның құлағы неге ұзын?» оқып мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қоян туралы видео көрсету. Ақ қоян, сұр қоян туралы толық мағлұмат беру. Сурет салу Қоянның суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық» шарты: көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет. заттың өлшемін салыстыра білуге үйрету.		Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып, түлкінің суретін салу. сурет салу техникасын біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Жабайы жануарлар туралы видеоролик көрсету. Мүсіндеу ермексазды жағу әдісі арқылы түлкіні мүсіндеу.		«Ғажайып қапшық» Барысы: Жабайы жануарды атай білуге оларды сипаттай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Хайуанттар бағындағы арыстан туралы видео көрсету, балаларды арыстан туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу Жағу әдісі арқылы арыстанды мүсіндеу. Сурет салу Мақта тампонын колдану арқылы арыстанның суретін бояту.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 4
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені.				

	Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю»ертегісін әңгімелеп беру Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	«Үш аю»ертегісін әңгімелеп беру Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	«Үш аю»ертегісін әңгімелеп беру Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру Мани кашаны қолданып көжекті жапсыру. Мүсіндеу Сопакша пішінді бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Пазл әдісі арқылы қоян мен көжекті құрастыру.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Дауысын тап» Барысы:Жабайы жануарлардың дыбысын табу.	Көркем әдебиет «Түлкі қоян және әтеш»» ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіру. Құрастыру Қима суреттерден түлкіні құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Қасқырдың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы,қасқырдың суретін салу.	Құрастыру,жапсыру құрастырмалы ағаш ойыншықтан арыстан құрастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Муслим</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Жасмина</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ерхан</i> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амина</i> алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Адия</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларға жабайы жануар туралы тақпақтар қайталатуын ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Айгөлек» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: тауық, әтеш Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Барысы: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: әтеш, тауық. Қазақ тілі***	Ұнтаспадан «Құстардың дауысына қимыл жасау» Сөздік минимум: үй құстары, балапан. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Барысы: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: әтеш, тауық. Қазақ тілі***	Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: тауық, әтеш Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Ертегі оқу: «Әтеш пен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі:

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Құстар» Шарты:суреттер	«Шұбар тауық»ертегісін оқып беру. Мазмұнын түсіндіру. Жапсыру Қағазды жырту әдісі арқылы тауықты жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Сурет салу Қарапайым қарындашты қолдану арқылы үй құстарының сурет бөліктерін сызықтармен бөліп салып үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға үй құстарының олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы тауықты мүсіндейді.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Судан шықса баладай, Тәй-тәй басып қалады-ай. Жауабы: Қаз Көркем әдебиет «Екі қаз ,бір бақа»ертегісін оқу. Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Математика	тотықұс» ертегі мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Кім байқампаз» Барысы:балаларда геометриялық пішіндер туралы түсініктер қалыптастыру. геометриялық пішіндерді ажыратады. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып этештің суретін салу. дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Үй құстары туралы слайд көрсету. Балапан туралы мәлімет беру.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Үй құстары туралы сурет бойынша әңгімелеу. Әңгіме құрастыра біледі. Көркем әдебиет Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Б.Жақыптың өлеңін оқимын. Үйрек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Үйрек суда әдемі жүзеді.Ол балапандарын жүзуге үйретеді. Ақ үйрек,
--	--	---	---	---	---

	бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Екі әтеш»ертегісін оқып беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру Фетр материалынан өзі қалаған үй құстарын жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды үзіп шымшып алу арқылы дайын бөлшектерді саусақпен басып әтешті мүсіндеу. Сурет салу трафарет әдісі арқылы үй құстарының суретін салу.		негіздері Дидактикалық ойын «Балапандарын тап» Шарты:Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен енелеріне қарай сызу. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Үй құстар туралы білімдерін толықтыру. Құрастыру Катты картоннан қаз құсын құрастыру. Сурет салу құстардың суретін салуды үйрету .		қара үйрек, қоңыр үйрек, ала үйрек –су бетіне көрік береді. Мүсіндеу ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеу. Құрастыру,жапсыру түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып үйректі құрастырып жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>11</i>
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ <i>3</i>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру пазл әдісі әтешті	Математика негіздері,	Жапсыру Фетр материалаынан үй	Құрастыру Қима суреттерден	Математика негіздері

	құрастыру кабілеттерін дамыту Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Барысы:суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету.	құрастыру «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: тауықтың суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан үй құстарының суретін құрастырады.	құсы қазды жапсыру. Мүсіндеу ермексазды шымшу әдісі арқылы қаз құсын мүсіндеу.	балапан құрастыру. Жапсыру Майлықты умаждау арқылы балапанды жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексаз кесегінен балапанды мүсіндету арқылы саусақ моторикасын дамыту.	Д\о: «Құстар» Шарты:суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстардың суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұрай</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амирхан</i> сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Дәулет</i> өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Мариям</i> жұмбақтардың жауабын табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Аяла</i> бір-бірімен еркін диалог құрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>11</i>
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.12.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Мамандық» Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: дәрігер, тәрбиеші Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Мамандық» Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Барысы: әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. Сөздік минимум: қайшы, тарақ, қалам. Қазақ тілі***	Логикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: суреттердің арасынан артық затты табу. Балалардың ақыл ойын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мамандық» Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: дәрігер, тәрбиеші Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 4 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдермен таныстыру. Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті (ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Математика негіздері	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Тәртіп, заңды сақтайды, Ел сенімін ақтайды. (Полиция) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кедегі жолдар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Көркем әдебиет «Аспаз» (Н.Әлімқұлов) мамандықтардың атауларымен, аспаз маманы туралы түсіндіру. Өлеңді жаттату. Сөйлеуді дамыту Аспаз мамандығы туралы бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандық» туралы бейнеленген суреттерді құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. Көркем әдебиет Ә.Мұсахановтың «Менің маман-дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқу. тақпақты жатқа біледі. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Ғажайып сәт: Дәрігер Мадина апай қонаққа келеді. Балаларға дәрумендер туралы қызықты ақпарат айтады. «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнатымын. Жапсыру Үлгіге қарап жабыстырып дәрігер халатын жабыстырып балалармен бірге жұмыстанамын. Мүсіндеу Дәрігердің бас киімін ермексаздан мүсіндеу.	жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; Сөйлеуді дамыту Жүргізуші мамандық туралы әңгімелесу. Автобусты кім жүргізеді? Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Көркем әдебиет «Шофер» өлеңін жаттату. Балалар, өлеңде кім туралы айтылған? Шофер туралы не білесіздер? Математика	Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Барысы: сурет бойынша әңгімелетуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Не істеу керек, тұрса Реттеуші жолында. Өлең мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері Д/о: «Бағдаршам» барысы: бағдаршам бөліктерін табу. Ақыл – ойын дамыту. Құрастыру Қалдық қатты картоннан жол полициясының таяғын құрастыру. Жапсыру, мүсіндеу полиция көлігін үлгіге қарап жапсыру, терезесін ермексазды есу арқылы мүсіндеу. пішіндердің бөліктерін қосып жұмыстанады.	жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Қолында қалағы Зәулім үй салады Ол кім? (Құрылысшы) Сурет бойынша әңгіме. Қоршаған ортамен таныстыру Құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тауып сана?»
--	--	---	---	---	---

	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Математика негіздері «Не артық?» Барысы:суреттердің арасынан артық затты табу.Балалардың ақыл ойын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Аспаз мамандығы туралы слайд көрсетемін. Жапсыру Аспазшының құралдарын фетр бумадан жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы ыдыс-аяқ мүсіндеу.		негіздері Логикалық ойын «Не артық?» Мақсаты:суреттердің арасынан артық затты табу.Балалардың ақыл ойын дамыту. Артық –кем ұғымдарын біледі. Жапсыру Жапсырмалардың көмегімен бағдаршамды жапсыру. Сурет салу Түрлі түсті карандаш көмегімен автобустың суретін бояп жұмыстанады.		Барысы:Құрылысшының құралын ажырата білуін дамыту. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Құрастыру Конструкторлардан үй құрастыру. Көркем әдебиет Үйшік ертегісі. Тындалған шығармашының мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мазмұнын түсіндеремін.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека №12	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі ***)				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі ***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру Пазл әдісі арқылы қазан ыдысын құрастыру. Сурет салу бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы ыдыстардың суретін салу.	Құрастыру Балалар дәрігерлер арнайы құралдарын қобдишаға салып қояды екен. Дәрі-дәрмек, заттар салатын қобдишасын құрастыратын боламыз. Қалдық қатты материалдардан құрастыру. Сурет салу Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жүргізу. Раскраска бояу.	Құрастыру Шырпы қорапшасынан автобус көлігін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жүргізуші мамандығына байланысты видеоролик көрсету. Мүсіндеу автобус көлігін жгут әдісі арқылы мүсіндеу.	Сурет салу қылқаламды қолдану арқылы полиция көлігін бояп жұмыстану.	Сурет салу Алақанмен бастыру әдісі арқылы үйдің суретін салу. сурет салу техникасын біледі. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы үйлерді мүсіндеу. Жапсыру кеңестікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету. Үйді үлгіге қарап жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ерқанат</i> бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Раяна</i> еңбек етуге қызығушылық танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Назар</i> материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Нұрмұхаммед</i> өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Әли</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №12	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Қызылшадан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «**Кәусәр**» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.12.22 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің елім» суреттер топтамасын әңгімелеу. Сөздік минимум: ту, елтаңба Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Рәміздер» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: рәміздер Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Қазақстан картасы» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: туған жер. Қазақ тілі***	«Менің елім» суреттер топтамасын әңгімелеу. Сөздік минимум: ту, елтаңба Қазақ тілі***	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 4 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сурет арқылы әңгімелеу. Балалар, біздер қандай қалада тұрамыз? -Орал қаласында тұрамыз. Орал қаласы туралы слайд көрсету.	

	жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Отан деген- Атамекен Е.Өтетілеуұлы Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Өз туыңды тауып ал» Барысы: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа, ойын ережесін дұрыс сақтауға үйрету.	құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Слайд арқылы түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жапсыру Дайын фетр қиындыларынан елтаңба жапсырып жұмыстану. Сурет салу Майшамды қолдану арқылы елтаңба суретін салу	жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет Өлең мазмұнын түсіндіру. 16- шы желтоқсан, Ел мерейі тасыған, Қазақ деген қалың жұрт, Бәрін кешті басынан. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: пішіндерді жасыру	Сурет бойынша әңгімелесу. Туған қаламыз Орал, туралы әңгімелесу. Математика негіздері «Түн , кеш,таңертен, күндіз» тәулік бөліктерін олардың реттілігі ұғымын кеңейту. Көркем әдебиет Мақал-мәтел айтқызу. Отан оттанда ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсін. Отан-отбасынан басталады. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	
--	---	--	--	--	--

			арқылы қандай пішін екенін табу. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан бәйтерек монументін жабыстыру. Сурет салу Майшамды қолдану бәйтерек суретін салу.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №12	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 8	
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Жеті лақ» ертегісін оқу Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Жеті лақ» ертегісін оқу Қазақ тілі***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным»тақырыбында слайд көрсету. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Жгутты пайдаланып туды мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру, жапсыру Тудың бөліктерін тауып құрастырып жапсыру.	Математика негіздері «Ұзын-қысқа» екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Көркем әдебиет «Бәйтерек пен дәнек» ертегісін оқу. Ертегі мазмұнымен таныстыру. жүргіземін. Мүсіндеу Ермексазды пайдаланып елтаңбаны мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру, жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Атауын тап» Барысы: Суреттер бойынша жұмыстанады. атайды, түсіндіреді. Тәуелсіздік, Қазақстан туралы видео көрсетіп түсініктерін кеңейту. Құрастыру Пазл әдісі арқылы бәйтерек монументін құрастыру. Мүсіндеу ермексазды жағу әдісі	Мүсіндеу әдемі ғимараттар мүсіндеп жұмыстану. Сурет салу Бәйтерек суретін бояу. Құрастыру, жапсыру. қиынды қағаздан бәйтеректі жапсыру.	

	Сурет салу тудың суретін бояу.	картон қағаздан елтаңба құрастырып жапсыру.	арқылы бәйтерек монументін мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ибраһим</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Маханбет</i> дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Муслим</i> суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Жасмина</i> таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №12	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 8	
Балалардың үйге қайтуы	кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»Ата-аналарға кеңес:				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «**Кәусәр» жеке бөбекжайы**

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.12.22

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум: ағаш, суық. Қазақ тілі***	Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум: ағаш, суық. Қазақ тілі***	дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады? Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум: қыс, жел Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету	Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум: ағаш, суық. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 4 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты

	және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме Қоршаған ортамен таныстыру Қысқы табиғатты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Бірақ сурет салады. (Аяз) Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (суреттер көрсету) сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қыс мезгілі туралы слайд көрсету. Сурет салу пуантализм әдісі арқылы қысқы ағаштың сурет салу. Жапсыру Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, тұзбен қысқы ағашты бейнелеп жапсыру. Мүсіндеу Ағаш бөліктерін мүсіндеу.	және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме Қоршаған ортамен таныстыру Қысқы табиғатты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар. артикуляциялық жаттығуларды айту. Қоршаған ортамен таныстыру (қарды әкеліп алақанға салады. Қарға тәжірибе жасау. Қардың қасиеттерін айтып түсіндіремін. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қар қызы» Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрастыру Қима суреттерден қардың бейнесін құрастыру. қағаздан құрастыруға үйрету. Мүсіндеу Жгутты пайдаланып қарқызын мүсіндеу. Жапсыру қарқызын жапсыру. Сурет салу Гуашты пайдаланып ақшақардың суретін	және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту Сөздік қорын,тіл байлығын молайту Баланың ойлау, сөйлеу қабілетін , қиялын дамыту .Жаңылтпаштар айту. Сурет салу шананың суретін салуға үйрету. Математика негіздері Д\о: «Жыл мезгілі» Барысы:суреттер
--	---	--	---	---	---

	Математика негіздері «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара . Алма ағашында не ілініп тұр? Шырша ағашында не ілінген? Балалар суретшінің нені шатастырғанын табады. дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Құрастыру Қатырма қағаз қиындыларынан аққала құрастыру.		Математика негіздері «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара . Алма ағашында не ілініп тұр? Шырша ағашында не ілінген? Балалар суретшінің нені шатастырғанын табады. дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Құрастыру Қатырма қағаз қиындыларынан аққала құрастыру.	ұқыпты бояп жұмыстану.	бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы шананы мүсіндеу. Көркем әдебиет Қыс мезгілі және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту .лең жолдарын оқып беру. Шыңнан сарғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады кір деп тек. Мұз көрпеге оранды, Солар тоңып дірдектеп. .
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.(дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 17	Картотека № 19	Картотека № 15	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Дастарханға байлық берсін! (Қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	«Жаман жолдас»	«Жаман жолдас»	Жәй әуенді тындау	«Жаман жолдас»	Жәй әуенді тындау

	Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. (Қазақ тілі***)	Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. (Қазақ тілі***)	(Музыка ***)	Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. (Қазақ тілі***)	(Музыка ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып, аққаланың суретін салу. Жапсыру Мақтадан қар кесегін жапсыру. Мүсіндеу балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақты біріктіру арқылы қарды мүсіндеу.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Құрастыру Қысқы ағашты қалдық қатты картоннан құрастыру.	Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып, аққаланың суретін салу. Жапсыру Мақтадан қар кесегін жапсыру. Мүсіндеу балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақты біріктіру арқылы қарды мүсіндеу.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері. Балалар қыс мезгілінің суретін тауып тақтаға ілу қажет.	Қоршаған ортамен таныстыру Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту. Мұзды еріту. Құрастыру, жапсыру Қатты қалдық картоннан шана құрастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ерхан</i> ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амина</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Адия</i> шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрай</i> ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амирхан</i> өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 17	Картотека № 19	Картотека № 15	Картотека № 11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. **«Кәусәр» жеке бөбекжайы**

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: аққала, қар. Қазақ тілі***	Д/о: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту анымдық ойын әрекет. Сөздік минимум: аққала, қар. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Барысы: ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: қар, аққала Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 4				
Таңғы ас	Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы, жаңа	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың	Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар жасыру. 1) қыста ғана болады, Ұстасаң қалың тонады. (қар)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан

ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілі туралы суреттер топтамасын қарау. Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендірейік» Көркем әдебиет Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең жолдарын екі қайтара	жыл мерекесі » тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» Балаларға сары,қызыл, көк түстерді ажыратуға үйретеді.(түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы) Жапсыру фетр қағазынан шыршаға арналған ойыншық жапсыру. Сурет салу алақан бастыру арқылы шыршаның суретін бояу. Көркем әдебиет Кел,Жаңа жыл,Жаңа жыл! (С.Жиенбаев) өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға жаттату. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы шыршаға арналған ойыншықты мүсіндеу.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілі суреттер қарау. Қоршаған ортамен таныстыру Қыс мезгілі слайд көрсетемін. Боран, жел дыбыстарын тыңдату. Көркем әдебиет Өлең мазмұнын түсіндіремін.Екі қайтара оқып беру.	Демонстрациялық материалдармен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесін. Сурет бойынша әңгіме Көркем әдебиет Тақпақ: «Қар» Ақ мамықтай ұлпа қар, Жамылыпты ұлпалар, Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. тақпақты жаттату. Математика негіздері Д\о: «Жыл мезгілі» Барысы:суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қысқы шыршаларды бақылау. «Қысқы ағаштар» Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар Математика негіздері Ойын: «Лото»
---	---	---	---	--

	оқып беремін. «Тәтті қыс» Жапсыру Қима қағаздарды пайдаланып шырша жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шыршаны мүсіндеу. Құрастыру қима суреттерден шырша ағашын құрастыру. Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу.		Суретпен жұмыс: шана суретін көрсетіп,сурет бойынша әңгімелесу. Жапсыру Жырту әдісі арқылы шананы жапсырады. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып,шананың суретін салғызу. Құрастыру Пазл әдісі арқылы шананы құрастыру.		Барысы:Жыл мезгіліне қарай орналастыру. Құрастыру,жапсыру Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту;суретке қарап қысқы пейзаж құрастырып жапсыру. Мүсіндеу Жгут әдісмен қысқы табиғатты мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)(дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека №14
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру Қазақ тілі***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру балабақша ауласындағы шырша ағашын бақылау. Сурет салу Кляксаграфия әдісі арқылы шырша ағашының сурет салу.	Қоршаған ортамен таныстыру жаңа жылдық шырша ағашын бақылау. Құрастыру Қатты картоннан жаңа жылдық сыйлықтар жасап құрастыру.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу ермексазды шымшу әдісі арқылы шананы мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.	Жапсыру, құрастыру Қима суреттерді құрастырып, шырша ағашының суретін үлгіге қарап жапсыру. Сурет салу Кляксаграфия әдісі арқылы қысқы ағаштардың суретін салып жұмыстану. Мүсіндеу Дәстүрден тыс әдісті қолданып бақылаған шырша ағашын мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Серуенге шығып балалармен қысқы табиғаты бақылау. Көркем әдебиет Ақ шаңамыз зырлайды Аққар оны шыңдайды Біреу шаңғы тебеді Құйындатып келеді. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Балаларға жаттату.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Дәулет</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Мариям</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Аяла</i> кимылды ойындарда: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ерқанат</i> алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Раяна</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға арналған кеңес:«Баланы қыс мезгіліне қалай киіндіру керек?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.01.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Д/о: «Шырша шамдарын безендірейік» Барысы: шырша ны безендіреді. Сөздік минимум: шырша, ағаш Қазақ тілі***	Д/о: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: қыс, салқын Қазақ тілі***	«Не артық?» кима суреттердің артық бөлігін табу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Барысы: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Сұраққа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендір» Тосын сәт	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып

		қос аяқпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет Өлең мазмұнын түсіндіремін. Ақ шаңамыз зырлайды Аққар оны шыңдайды Біреу шаңғы тебеді Құйындатып келеді. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?» Барысы: Суреттегі жыл мезгілін атайды. Құрастыру Қағазды умаждау арқылы қар кесегін құрастыртамын. Сурет салу, Мүсіндеу Дәстүрден тыс әдіс (тіс щеткасы) қар салуды үйрету. Жапсыру	Музыка әуенімен аққала кіреді. сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Мүсіндеу Жгутты пайдаланып қысқы малақай мүсіндеу. Құрастыру, жапсыру Қима суреттерден қысқы киімдерді құрастырып , жапсыру. Қысқы малақайды жасырады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін ,мазмұнын түсіндіремін. Тақпақ: Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Сурет салу қысқы ағаштың суретін салу. математика негіздері «Артық -кем» Шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	қос аяқпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар. 1) қыста ғана болады, Ұстасаң қалың тонады. (қар) Қыс мезгілі туралы әңгімелесін. Сурет бойынша әңгіме. Қоршаған ортамен таныстыру қыс туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. Қысқы ағаштарды бақылау. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы қысқы ағашты мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Сурет салу Балалармен клясография әдісін қолданып жұмыс жүргіземін. Қысқы ағаштың суретін салу. Құрастыру, жапсыру
--	--	--	--	---

			Фетр бумагадан қарды үлгіге қарап қиып жабыстырып жұмыстану.		Пазл әдісі арқылы қысқы ағаштардың суретін үлгіге қарап құрастырып жапсыру. Көркем әдебиет Ақ шаңамаз зырлайды Аққар оны шыңдайды Біреу шаңғы тебеді Құйындатып келеді. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Балаларға жаттату.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу			Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 14
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы			Жәй әуенді тындау (Музыка *****)	«Жаман жолдас» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. (Қазақ тілі***)	Жәй әуенді тындау (Музыка *****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті			Қоршаған ортамен таныстыру Қарға тәжірибе жасау.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.	Қоршаған ортамен таныстыру қысқы табиғатты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.	Математика негіздері Д\о: «Жыл мезгілі» Барысы:суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс			Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Назар</i> шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Әли</i> өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен			Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.01.23 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Дауысын тап» Барысы: Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: аю, түлкі. Қазақ тілі***	Жабайы жануарлар аңдардың қысқы тіршілігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Сөздік минимум: қасқыр, қоян. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Барысы: Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: арыстан піл. Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Логикалық ойын: «Дауысын тап» Барысы: Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: аю, түлкі. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №5 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Сурет бойынша әңгіме. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру. сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Көркем әдебиет Жолбарыс туралы әңгімелеу. «Жолбарыс пен адам»аудио ертегісін тыңдату. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Барысы:Жабайы жануарды атай білуге,оларды сипаттай білу. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісі арқылы жолбарыстың суретін салғызып жұмыстанамын. Мүсіндеу Ермексазды жағу арқылы жолбарысты мүсіндеу. Құрастыру, жапсыру Қима суреттерден жолбарыстың суреттерін құрастырып жапсыру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Жұмбақ шешкізу арқылы ойлау, қиялдау, қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме. Математика негіздері Логикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Жұмбақ жасыру. Қорықпайды күшті аннан, Қорқады тек тышқаннан (піл) Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Піл туралы қызықты деректер көрсету. Піл туралы мультимедия көрсету. Көркем әдебиет «Піл»туралы ертегі аудио ертегі тыңдату. Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі пішіндерді, түстер пайдаланып,пілдің суретін бейнелеуге үйрету.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді
--	---	--	---	--	---

	Жабайы жануарлар туралы видео көрсету. Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сұрақ-жауап . Математика негіздері «Құйрығын тап» Барысы:жабайы жануарлардың құйрығын ажыратуға дағдыландыру. Құрастыру Пазл әдісі арқылы арыстанның бөліктерін құрастырады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы арыстанды мүсіндеп жұмыстану Сурет салу трафарет әдісі арқылы арыстанның суретін бояу.		«Дауысын тап» Барысы:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Үлгіге қарап ,керікті жапсыру. Балалардың жұмысын бағалау. Құрастыру Мазайка әдісі арқылы керіктің бөліктерін құрастыру. Сурет салу Трафарет әдісі арқылы керіктің суретін бояуды шашырату арқылы бейнелеу. Мүсіндеу ермексазды жағу арқылы керік жануарын мүсіндеу		үйрету. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы суреттерді көрсетіп, әңгімелету. Математика негіздері Д/о: «Құйрығын тап» Барысы:ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы қоянды мүсіндеу. Сурет салу бояту. Ұқыпты,таза жұмыстануға дағдыландыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 16	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Дастарханға байлық берсін!				

	(Қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.	«Жаман жолдас»әңгіме оқып беру. (Қазақ тілі***)	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.	Жай әуен қосу.Бесік жыры Музыка*****	«Жаман жолдас» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. (Қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру Түрлі түсті қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Қорегін тап» Барысы:Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру.Ойлауқабілетін дамыту.	Көркем әдебиет Керік тақпақ. Авторы: Абдрахман Асылбек. Тақпақты жаттатып жұмыстану. Қоршаған ортамен таныстыру Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту,тереңдету.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға,дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.	Құрастыру Қатты картоннан түлкі бөліктерін құрастыру Жапсыру Жұмыстың жасалу бағытын көрсетіп жұмыстанамын. Фетр бумагадан пілді жапсыру. Мүсіндеу Ермексазбен жұмыс. Үлгіге қарап пілді мүсіндеу.	Құрастыру, жапсыру Қима суреттерден қоян бөліктерін құрастырып жапсыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Көркем әдебиет сюжетті суреттер бойынша әңгіме.Жабайы аңдар туралы кітаптар қарап жұмыстану.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ибраһим</i> бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Маханбет</i> жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Муслим</i> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру <i>Жасмина</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ерхан</i> жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 16	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.01.23 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кір машина» Барысы: қызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. Сөздік минимум: сабын, су. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Қандай құрылғы жоқ?» Барысы: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету. Сөздік минимум: таз, кір Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Суреттерді сәйкестендір» Барысы: суреттерді мазмұнына сәйкес біріктіру.	Дидактикалық ойын «Кір машина» Барысы: қызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. Сөздік минимум: сабын, су. Қазақ тілі***	Д/о: «Жұмбақтар шешейік» Барысы: Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру. Сөздік минимум: қайшы, үтік. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балалардың белсенді сөздік қорларын байыту.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу. Кір жуатын машинамен таныстыру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен

(оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық техника туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімені дұрыс құрастыруды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Көркем әдебиет «Теледидар» Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не артық» Барысы: Балалалар суретте көрсетілген артық затты тауып сызады. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы ұялы телефон мүсіндеу. Жапсыру Үлгіге қарап, балалармен телефонды жапсыру. Құрастыру Пазл әдісі арқылы телефон бөлігін құрастыру.	(оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: сызықтардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жалаушаңа қарай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (Тоңазытқыш) сурет бойынша әңгіме. Қоршаған ортамен таныстыру Тоңазтқыш – азық түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.	Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік шараларын қайталану. Сұрақ-жауап. Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады? -кір машина -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға жауап береді. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Берілген бағытта қозғалу. Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машинаны құрастыру. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатын машинаны жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану.	(оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту; сызықтардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Кір машина Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Компьютер сыныбына саяхат. Балалар, көп жаңалықтарды жинақтайтын техника- бұл компьютер деп аталады. Балалар электр құралдары дегеніміз не? Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»
--	--	--	---	--

	Көркем әдебиет «Фиксики – біздің көмекші достарымыз» Мультфильм желісімен балаларды тұрмыстық заттармен таныстыру. Дидактикалық ойын: Ақылды заттар» Тәрбиеші тұрмыстық заттарды атайды. Балалар оның қызмет атқаратынын толықтырып айтады. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы теледидар мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Қандай құрылғы жоқ?» Барысы:Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету. Теледидардың негізгі бөліктері қайсы?		Түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Сурет салу Тоңазтқыштың суретін бояту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Көркем әдебиет тұрмыстық заттар сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрау. Мүсіндеу ермексазды есу арқылы тоңазтқышты мүсіндеу.		Геометриялық пішіндерді ажыратады. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы компьютерді мүсіндеуді үйрету. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып компьютер суретін салып жұмыстану. Құрастыру,жапсыру Қатты картон бөліктерінен компьютерді құрастырып,жапсыру. Көркем әдебиет «Компьютер» өлеңін мәнерлеп оқу. авторы: А.Әшербекқызы.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №14
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру Теледидардың бөліктерін құрастырып жабыстырып жұмыстану. Жапсыру Теледидар қандай пішінге ұқсайды? Жұмыс барысын түсіндіру. Қағазды бүктеп, алдыңғы қабырғасына экранмен түймелерін жапсырады. Сурет салу Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу. Теледидар суретін бояу.	Сурет салу Алақанмен бастыру әдісі арқылы телефонның сурет салу. Қоршаған ортамен таныстыру Телефон туралы қызықты деректер көрсету. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындату. Ұялы телефонды компьютерді қолдануды біледі.	«Математика негіздері Д/о: «Қандай құрылғы жоқ?» Барысы:Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. Жапсыру Фетр бумаганы қолданып тоңазтқыш пішінін қиып дұрыс жапсыруды үйрету. Құрастыру Қатты картоннан тоңазтқыш құрастыру.	Сурет салу трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.	Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып компьютер суретін салып жұмыстану. Құрастыру,жапсыру Қатты картон бөліктерінен компьютерді құрастырып,жапсыру. Көркем әдебиет «Компьютер» өлеңін мәнерлеп оқу. авторы: А.Әшербекқызы.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амина</i> тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Адия</i> тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұрай</i> жұмбақтардың жауабын табады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амирхан</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Даулет</i> зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 4	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.01.23 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары, бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Электр техникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Барысы: Көптеген заттардың ішінен электр техникалық заттардың атын атап сызып көрсетеді.	Логикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Барысы: қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады. Сөздік минимум: су, шәйнек. Қазақ тілі***	Комуникативтік ойын әрекет Электр техникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: шайнек, тоназтқыш Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Шарты: балаларға берілген заттарды неге ұқсайтындығын атайды
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі:

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұяң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Көркем әдебиет Жаңылтпаш жаттату.	атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Тефаль шайнек түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Орнын тап» Барысы:Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді. Құрастыру Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады. Жапсыру Қатты картон бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сурет бойынша әңгіме. Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Математика негіздері	балаларды антоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Электр плитасымен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін естеріне салу,қайталату. Электр плитасының пайдасы туралы айтып түсіндіремін. Көркем әдебиет Электр техникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Барысы: балалар суреттерді қарап, ажыратып айтады. Құрастыру, жапсыру Қима суреттерден электр плитасын құрастырып жапсырады.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін тиянақтау.Сурет бойынша әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Альбина»сұлулық саланына бару. Шаш кептіргіш құралымен таныстыру. Олда техникалық құралға жатады.
--	---	---	---	---	---

	Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру. Математика негіздері «Көлеңкесін тап» Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру Жапсыру Фетр бумагадан үтікті қиып пішіп жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту.		«Кім тез құрастырады?» Барысы:қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады. Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып шаңсорғыш суретін бейнелеуге үйрету. Құрастыру Қатты картон бөліктерінен шаңсорғышты құрастыру.		Балаларды 3 топқа бөлемін. Сурет салу 1-топ. фен құралының суретін бояп жұмыстанады. Құрастыру,жапсыру. 2-топ. пазл әдісі арқылы фен құралын құрастырып жапсырады. 3топ. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы фен құралын мүсіндейді.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №14
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

	әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы үтіккі мүсіндеу. Сурет салу штампинк әдісін пайдалану арқылы үтіккі суретін бояу.	Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу. Сурет салу Алақанмен бастыру әдісі арқылы шәйнетің суреттің бояп жұмыстану. Көркем әдебиет «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын түсіндіру.	Көркем әдебиет Комуникативтік ойын әрекет Электр техникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. Жапсыру шаңсорғышты жапсыру. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы шаңсорғышты мүсіндеу.	Мүсіндеу Ермексазды жағу әдісі арқылы электр пешті мүсіндеу. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы электр плитасының суретін бояп жұмыстану. Электр плитасының ерекшеліктеріне тоқталып түсіндіру. Видео көрсету.	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Көркем әдебиет Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелеу. Жұмыс дәптерлеріндегі тапсырмаларды орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Мариям</i> сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу <i>Аяла</i> іс-әрекетін дамыту мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу <i>Ерқанат</i> іс-әрекетін дамыту ұжымдық жұмысқа қатысады.	Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу <i>Раяна</i> іс-әрекетін дамыту ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Назар</i> тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі
Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 4	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Гүл құрастыру» Барысы: дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру. Гүлдің атын атау. Сөздік минимум: гүл, су. Қазақ тілі***	Коммуникативтік ойын әрекет Мақалды жалғастыр Гүлді гүл деме, Егер сабағы болмаса. Қыз өссе елдің көркі, гүл өссе жердің көркі. Сөздік минимум: бөлме гүлдері, жапырақ Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Гүл күлтелерін жинайық» Барысы: Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды. Сөздік минимум: топыраққоп сытқыш Қазақ тілі***	Коммуникативтік ойын әрекет Жұмбақ жасыру. Қысы – жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? Сөздік минимум: өсімдік, тамыр Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Барысы: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру Сөздік минимум Су бүркі, су құю Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен

	кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-тендік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Бөлме гүлдері туралы сурет бойынша жұмыс. Сөздік жұмыс:бөлме гүлдері, алоэ. Қоршаған ортамен таныстыру -Балалар топ бөлмесіндегі гүлдерді атайды. Өз ойларын ортаға салады. Бөлме гүлдерінің күтімі жайлы	таныстыру Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын сырт келбетін, Олардың күтіп баптап, күту ережелерімен таныстыру. Аспидистра гүліне тоқталып түсіндіру. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Гүл күлтелерін жинайық» Барысы:Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды. Бөлме гүлдерін күту ережесімен таныстыру. Сурет салу Пластинография әдісі арқылы аспидистра гүлін бейнелеуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастыру Қатты картоннан аспидистра гүлдерін ретімен орналастырып құрастыру. Көркем әдебиет Бөлме гүлдері туралы тақпақ жаттату. Қызыл жасыл гүл ектік, Баптап күтіп	кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту әңгіме құрастыру адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдері туралы ведиді көрсету. Хлорофитум гүл туралы мәлімет беру. Дидактикалық ойын:«мақалды жалғастыру»	Бөлме гүлдерінің бірі фикус гүлімен таныстыру.Сөздік қорларын молайту.Бөлме гүлдеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырып,оларды күтіп баптауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Гүл»тура лы өлең жолдарын мәнерелеп оқып беру. тақпақтарды, санамақтарды, өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Гүлге баратын жолды тап» Барысы: гүлге бағытталған бағдаршаны бастырып сызады. Құрастыру Балалар қиылған гүл бөліктерін тауып құрастырады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы фикус гүлін мүсіндейді. Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып фикус гүлінің суретін салғызу.. .	кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. өсімдіктердің адам күтімі және табағатта өзінің күтімі нәтежиесінде өсіп жетілетіндіктері туралы түсініктерін кеңейту. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Гүлдің айырмашылығын атап көрсет» Барысы:Балалар
--	--	---	---	---	---

	түсіндіремін. Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау. Математика негіздері Логикалық ойын: «Гүл құрастыру» Барысы:дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру.Гүлдің атын атау. Мүсіндеу Ермексазды жағу әдісі арқылы алоэ гүлін мүсіндейді. Жапсыру алоэ гүлін жапсырып жұмыстанады. Құрастыру Сурет салу Пазл әдісі арқылы алоэ гүлінің суреттерін құрастырып суретің салады	түрленттік Қалмасын деп қуарып. Апта сайын суардық. Гүлдендіріп бөлмені Бөлмеде гүл қаулады Сурет салу Алақанды бастыру әдісі арқылы аспидистра гүлінің суретін салып жұмыстану..	Барысы:тәрбиеші бір мақалды бастап айтады, балалар мақалдың жалғасын айтып жалғастырады. Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Барысы:сәйкестендір у қабілеттерін дамыту. Жапсыру -Алдымен дайындаған қағазымызды ортасынан төменге дейін біріктіріп,дәл ортасынан қайшымен қиямыз.Енді бізге гүлдің сабағы керек.Жасыл түсті қағазды алып,гүлдің сабағын қиямыз.		суретте көрсетілген 3гүлдің айырмашылығын тауып айтады. Сурет салу Балаларды үрмелі трубочкалармен клясография әдісімен қазтамақ гүлін бояп жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы қазтамақ гүлін мүсіндеу. Құрастыру,жапсыру. Умажалған қағазбен қазтамақ гүлін құрастырып жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 16	Картотека № 12	Картотека № 8
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай	Ертегі айту «Жеті лақ» орыс	Жәй әуенді тындау (Музыка *****)	Ертегі айту «Жеті лақ» орыс	Жәй әуенді тындау (Музыка *****)

	жасау.	халық ертегісін оқу. (Қазақ тілі***)		халық ертегісін оқу. (Қазақ тілі***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Көркем әдебиет бөлме гүлдері туралы тақпақтарын қайталау.	Жапсыру Түрлі –түсті қағазды қолданып жапсырып жұмыстану. Желіммен жұмыс істегенде тиянақтылыққа үйрету. Қорытындылау.	Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы хлорофитум гүлін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Құрастыру Қима суреттерден гүлді құрастыру. Мүсіндеу ермексазды жағу әдісі арқылы бөлме гүлін мүсіндеу.	Жапсыру Мақта тампонын қолданып фикус гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы пысықтау. -Қандай бөлме гүлдерін білесіңдер? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді	Көркем әдебиет дидактикалық ойын «Үш сөз» ойын. Тәрбиеші балаларға табиғатқа байланысты бір заттың жалпы атауын айтады. Мысалы, құстар . . . (шымшық, қарға, торғай) Бөлме гүлдері.... Үй жануарлары . . . Жабайы аңдар . . .
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Әли</i> мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ибраһим</i> ұжымдық жұмысқа қатысады.	Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Маханбет</i> ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Мұслим</i> тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 16	Картотека № 12	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Гүл құрастыру» Барысы: дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру. Гүлдің атын атау. Сөздік минимум: жапырақ, өскін Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Гүл күлтелерін жинайық» Барысы: Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды Сөздік минимум: тосап, тыңайтқыш Қазақ тілі***	Суреттер бояту. Сөздік минимум: күн сәулесі, өскін Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Барысы: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру Сөздік минимум Су бүрку, су құю Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Гүл құрастыру» Барысы: дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру. Гүлдің атын атау. Сөздік минимум: жапырақ, өскін Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту; тепе-теңдік	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Жұла берсең сәні	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру.	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру бөлме гүлдерінің аттарын және оларды көргенде тани алуға	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі:

	сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылууды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Сөздік қорларын молайту, тілдік белсенділік қызметтерін арттыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Қаңқызын гүлге орналастыр» Барысы: қаңқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен қаңқызының нүктелерін санап, сәйкестендіру. Көркем әдебиет Бөлме гүлдері туралы жаңылтпаштар қайталату. Сөздік жұмыс: топырақ, тыңайтқыш, су, бүркі, күн сәулесі. Қоршаған ортамен	бұзылады (гүл) Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Барысы: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуды үйрету. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып, бегония гүлінің суретін салып жұмыстану. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бегония гүлін мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Барысы: Балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту. Құрастыру, жапсыру Қатты картон бөліктерінен бегония бөлме гүлін құрастырып жапсыру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көп гүлдер. Өсе берші нұрланып,	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дамыту; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Бөлме өсімдіктерінің пайдасы жайлы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Барысы: балалардың табиғатты рухани	үйрету дамыту. Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. «Терезе алдында өсер – адамға қуаныш берер» (бөлме гүлдері) сурет бойынша әңгіме құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Барысы: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Көркем әдебиет Біздің топта жайқалған, Әсем гүлдер өте көп Міне, мынау – қазтамақ, жасаңшөп, Кактуста бар тікенек. Гүлдерге су құйайық, Гүлдерше біз де өсейік. Сұрақ – жауап . тапқықты жаттату. Құрастыру дайын гүл бөлшектерін ретімен дұрыс орналастырып құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылууды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; сансевиерия раушан гүлі Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. танып, басқа гүлдермен айырмашылығын айтып беруге үйрету. Олардың тұрмыста қолданылуы, пайдасы туралы түсіндіру. Қызықты мәлімет көрсету.
--	--	---	---	---	---

	таныстыру Шырмауық гүлі туралы мәлімет беру. Қызықты ақпарат көрсету. Жапсыру Тіктөртбұрышты жасыл түсті қағаздан шырмауық гүлінің пішінін келтіріп қиып алу. Қайшымен жасыл түсті қиып алып,жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды жағу арқылы шырмауық гүлін мүсіндеу. Сурет салу бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы шырмауық гүлінің суретін салу.	Өсе берші ырғалып. Өлең жолдарын жаттату.	бағалау мәдениетін гүлдерді дұрыс баптау дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Өлең жолдарын қайталату. Біз гүлдерді баспаймыз, Текке оны жұлмаймыз. Мерекеде бір-бірлеп, Анамызға сыйлаймыз. Тыйым сөздер. Көкті жұлма. Гүлді баспа. Құрастыру, жапсыру Қиылған қағаз бөліктерінен кактус гүлін құрастыру. Құрастырылған сурет бөліктерін әңгімелету арқылы дұрыс жапсыру жұмыстарын жүргізу Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Барысы: суреттерді салыстыра отырып, бөлме гүлдерінің айырмашылығын тапқызу.	Ақ бетке акварель бояулармен бөлме гүлдерінің суретін салып, түрлі-түсті пласстилинді түстерін сәйкестендіріп жағу әдісімен сурет салуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Артық кем » Барысы:айырмашылығын табу. бір затты қосу артық немесе қанша болды қанша қалды сұрақтарына жауап беруді үйрету. Көркем әдебиет Мақалды жалғастыр Гүлді гүл деме,,,, Егер сабағы болмаса. Қыз өссе елдің көркі,гүл өссе жердің көркі. Сурет салу дәстүрден тыс әдіспен гүлдердің суретін салу. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы раушан бөлме гүлін мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				

Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 6	Картотека № 15
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі: «Жеті лақ» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі: «Жеті лақ» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Құрастыру Пазл әдісімен шырмауық гүлдерін құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидакалық ойын:«Қарап алда есіңе сақта» Барысы: Балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Сурет салу Мақта тампонын қолдану арқылы кактус гүлін ұқыпты бояу жұмыстарын жүргізу. Мүсіндеу Бөлшектерді құрастыру арқылы кактус мүсіндеуді үйрету.Қиялдау сезімдерін дамыту	Жапсыру Жырту әдісі арқылы бөлме гүлдерін жапсыру. Дидактикалық ойын «Гүл күлтелерін жинайық» Барысы: Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды.	Құрастыру, жапсыру Қима бөліктерден гүлді құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Барысы:сәйкестендіру кабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. <i>Жасмина</i> Суреттер топтамасымен жұмыстану.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ерхан</i> Артикуляциялық жаттығулар орындау.	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Амина</i> Тары түйіршіктерін қолданып бөлме гүлдерінің суретін бастыру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Адия</i> «Бөлме гүлдері» тақырыбында тақпақ жаттау.	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Нұрай</i> Боямақөзі ұнатқан бөлме гүлдерін таңдату арқылы суретті бояп жұмыстану.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 6	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 .02.23 ж

Күн үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын: «Құстарды орналстыр» Барысы: жемшашарға құстардың ерекшелігін айтып орналастырады. Сөздік минимум: торғай Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат» Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату. Балалар қандай құс екенін табады. Сөздік минимум: қарға, көгершін Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген құстардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: сауысқан, ұя Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Барысы: Құстарды тамақтандыруға ---- Құстарға тас лақтыруға – Құстарға қамқор болуға --- Құс ұясын бұзуға Балалар сөйлемді жалғастырады.	Коммуникативтік ойын әрекет «Құстар» туралы жұмбақтар шешу Сөздік минимум: аққу Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Құстар туралы	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен

кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдар мен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат» Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату. Көркем әдебиет Құстар туралы тақпақ жаттату. «Суық торғай»	тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Құстар» Барысы: сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру Қима суреттерден тоқылдақ құсын құрастырып жапсыру. Сурет салу Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Мүсіндеу Жгут арқылы тоқылдақ құсын мүсіндеу.	кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Тоқылдақ Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сөздік қорларын толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Слайд көрсету. Математика негіздері Логикалық ойын: «Құстарды	Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгімелеу. Слайд көрсету, түсініктерін кеңейту. Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Барысы: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету, және оларды ажырата білу. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жапсыру Фетр бумагадан шымшық құсының пішіп жапсыру.	кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Балалардың құстар туралы түсініктерін жалғастыру сөздік қорын танымдық қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Көркем әдебиет «Қарға мен сауысқан» авторы: Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру.
--	--	---	--	--

	Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқатар мен жаңылтпаштар айтқызу Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар деректі фильм көрсету. Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру» Барысы: тік төртбұрыштың үстінгі жағына үшбұрышты орналастырады да тік төртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды.		орналстыр» Барысы: жемшашарға құстардың ерекшелігін айтып орналастырады. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы тоқылдақ құсының суретін бояу. Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру Жапсыру Фетр бумагадан тоқылдақ құсын жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу пластинография әдісі арқылы тоқылдақ құсын мүсіндеу.		Оқылған әңгіме мазмұнын түсіндіру. Құрастыру Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастырып жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есіп, құс мүсіндеу. Сурет салу трафарет әдісі арқылы қарға құсының суретін салу. Қоршаған ортамен таныстыру Видео көрсету. Мәлімет беру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 15
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі: «Жеті лақ» Қазақ тілі** *	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі: «Жеті лақ» Қазақ тілі** *	Жәй әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

	әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру Түрлі түсті қағазды қолданып суық торғай құсын жапсыру. Мүсіндеу Ермексазбен жұмыс. Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу. Сурет салу алақанмен бастыру әдісі арқылы торғайдың суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тоқылдақ құсы туралы мәлімет беру. Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген құстардың суреттерін тауып сызу.	Көркем әдебиет Ж. Әбдіреевтың «Дән»өлеңді оқып талдау,жаттату. Дидактикалық ойын:«Құстар» Барысы: суреті бойынша атап, құстарды ажырата білуге үйрету. Құрастыру Қатты картон бөліктерінен құс ұясын құрастыру.	Көркем әдебиет Құстар туралы мақал-мәтел қайталату. Мүсіндеу дәстүрден тыс пластилинография әдісімен шымшық құсын мүсіндеу. Құрастыру Қима қағаздардан қиып шымшық құсын үлгіге қарап құрастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Барысы:үй құстары мен қыстап қалатын құстарды екі бөлікке бөліп ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Амирхан</i> жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Дәулет</i> дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Мариям</i> музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды.	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Аяла</i> бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	Шығармашылық дағдыларды дамыту <i>Ерқанат</i> музыка жанрларын анықтайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.02.23 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Коммуникативтік ойын әрекет Жұмбақ жасыру: Суда өседі өнеді Сыртқа шықса өледі (балық) Сөздік минимум: су, балық Қазақ тілі***	Танымдық ойын әрекет Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Теңізшілер» Барысы: теңіз,су асты әлемі туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: салқын, су Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Барысы:ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жер,мұз,су. Қазақ тілі***	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №6 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балалардың тілін дамыту,сурет бойынша әңгіме.	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдармен	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру: Суда өседі өнеді Сыртқа шықса өледі (балық) Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Алтын балық» Ертегіні оқып беру. Дидактикалық ойын: «Балық түрлері» Шарты: Балалар суреттегі балық түрлерімен танысады. Құрастыру, жапсыру Мақтадан балық бейнесін құрастырып жапсыру.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Көркем әдебиет «Алтын балық» өлеңімен таныстыру. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Жапсыру түрлі – түсті қағазды қолданып сазан балығын жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу сазан балығын мүсіндеу. Мүсіндеудің негізгі жұмсарту және есу тәсілдерімен таныстыру Математика негіздері «Балық бөлігін тап» Барысы: кеңістікті бағдарлау арқылы балық бөлігін табады.	жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дамыту; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту Өңгіме құрастыруға, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Көркем әдебиет мақал – мәтел айту. Су басынан тынады, Балық басынан шіриді. ** Қазан ұстаған қазан жалайды, сазан ұстаған, қылтанақ санайды.	жұмыс. Дидактикалық ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр» Жұмбақ жасыру. Шаңқ-шүнқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. (балық) Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (өзен) Бет көретін айна, тауып алдым сайдан (су) Қоршаған ортамен таныстыру Су асты тіршілігі балықтар туралы видео көрсету. сұрақ – жауап. - Балықтар қайда мекендейді? - Балықтардың қандай пайдасы бар? Құрастыру кима суреттерден балықтарды құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Барысы: балықтардың сырт пішінін ажырата білуге үйрету. Шарты: 4-5 баладан 2 топқа бөлініп, ірі балықтармен кіші	жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балалар, балықтарды біздер үй жағдайында да өсіре аламыз. Алдымен менің жұмбағыма жауап беріңдерші: Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер бір
--	---	---	---	--	--

	Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы балықты мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру Балықтар туралы қызықты деректер көрсету. Сурет салу балық суретін бастыру арқылы салу.		«Балық» авторы:Фариза Оңғарсынова өлең жолдарын екі қайтара мәнрлеп оқып түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле». Барысы: Балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту. Математика негіздері Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру балық бейнесін жапсыра отырып,балық түрлері,тыныс-тіршілігімен таныстыру. Құрастыру баклашка қақпағынан балықты құрастыру.	балықтарды сұрыптайды. заттарды түсі пішіні бойынша салыстыра алады.	жүзгіш. (авварумдағы балықтар) Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың тіршіліктерін таныстыру. оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Суретті ретіне қарай топтастыр» суда тіршілік ететін жануарлармен жерде тіршілік ететін жануарларды ажыратып топтастырады. Көркем әдебиет. «Ақ балық»тақпақты жаттату. Ақ балық ау ақ балық, Үркек балық сақ балық. Суды үнемдеп тазалап, Балықтарды сақталық. тақпақты жаттайды. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Барысы:ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Үлгіге қарай отыра аквариумдағы балықтардың суретін
--	--	--	---	--	--

					салу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 5	Картотека № 17
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Қай балық қайда мекендейді?» Барысы:балық түрлерін ажырата біледі.	Құрастыру Таяқшаларды қолданып,балық құрастыру Картоп бастырмасымен жұмыс. Сурет салу Картопты бастыру арқылы балықтың суретін салып бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру су асты тіршілігімен таныстыру. Қызықты деректер көрсету. Мүсіндеу ермексазды есу арқылы балықты мүсіндеу.	Сурет салу үзік сызық арқылы балықтың суретін салып жұмыстану. Жапсыру фетр бумагадан балық бейнесін жапсыру. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы балықты мүсіндеу.	Құрастыру,жапсыру Пазл әдісі арқылы балықтарды құрастырып жапсыру. Мүсіндеу ермексазды ширатып созуды үйрету. Балықты мүсіндеп жұмыстану.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Раяна</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Назар</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Әли</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ибраһим</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 5	Картотека № 17
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02- 03 .03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Айгөлек» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Суретті ретіне қарай топтастыр» Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру. Сөздік минимум: балық , су. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Балықтың көлеңкесін тап» Шарты: балықтардың көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу. Сөздік минимум: су, салқын. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Барысы: Өзенмен теңіздің суреті берілген. Не қайда мекендейтінін балалар өздері апарып қояды.	Дидактикалық ойын: «Балықтарды жина» Барысы: Санына қарай балықтарды шелекке жинау.	Дидактикалық ойын: «Суретті ретіне қарай топтастыр» Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру. Сөздік минимум: балық , су. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №6 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Аяғы бар ,басы бар, Арқасында тасы бар (тасбақа) сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Суда тіршілік ететін жануарлар: тасбақа, бақа, балық т.б. туралы суреттер бойынша әңгімелеу. Математика	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-

	2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды аланды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме 4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері Дидактикалық ойын	таныстыру Дидактикалық ойын: «Тасбақаны құрастыр» Барысы: балалардың ақыл—ойын дамыту. Мүсіндеу Ермексаздың бүтін кесігінен созу әдісі арқылы тасбақаны мүсіндеу. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Сурет салу Акварель бояулар және басқа да материалдарды пайдалану арқылы тасбақаның суретін салу. Жапсыру Фетр бумагадан тасбақаны жапсыру. Құрастыру Пазл әдісі арқылы тасбақаның бөліктерін құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тасбақаға жұмыртқасына жетуге көмектес» Барысы. Үзік сызықтар арқылы жұмыртқаға дейін қосып апару.	кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту; велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Су асты патшалығы тақырыбында суреттер бойынша әңгімелету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға теңіз жануарлары туралы, балықтар, моллюскалар, туралы түсінік беру. Теңіз жануарлары туралы қызықты деректер көрсету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Суретті ретіне қарай топтастыр» Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру. Сурет салу	негіздері «Дидактикалық ойын» «Көлеңкесін тап» Барысы: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жапсыру Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Китті дұрыс жапсыруды қадағалау. Сурет салу Губка арқылы тегістеп бояуға болады, ақ қағазымыз көк түсті теңізге айналды, енді осы теңізде жүзіп жүрген киттің суретін саламыз. Суретті салу жолдарын көрсетіп, түсіндіру. Құрастыру Қағазды екі бөлікке бөлу арқылы китті үлгіге қарап құрастыру. Мүсіндеу Ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту.	кешен). 2. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сиқырлы суреттер» Сурет топтасы бойынша әңгімелету. Жаңылтпаштар қайталату. Балаларға глобус көрсету. Глобус - жер бейнесі. Жердің көп бөлігін су алып жатырғандықтан белгіленген. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қоршаған ортамен
--	--	---	---	---	--

	«Балықтың көлеңкесін тап» Шарты:балықтардың көлеңкесін тауып ,сызық арқылы қосу. Қоршаған ортамен таныстыру Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету Медуза туралы мәлімет беру. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы медузаны мүсіндеу. Құрастыру Қима суреттерден медуза бөліктерін орналастырып құрастыру. Сурет салу медузаны бастыру әдісі арқылы салу.		Балаларға қисық және доғал арқылы сегізаяқты салуды үйрету. Сөздік жұмыс: сегіз аяқ. Көркем әдебиет сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын:«Суретті ретіне қарай топтастыр» Шарты: Суда тіршілік ететін жануарларды топтастыру. Жапсыру Балаларға алақандарын бастырып сызып ,оны контур сызығы бойымен қиып алып жапсыруды үйрету.		таныстыру Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Барысы:теңізшіге қажетті құралдарды табу. Сөздік жұмыс:су патшалығы, дельфин Құрастыру,жапсыру бөлшектерді құрастыру арқылы дельфинді құрастырып жапсыру. Мүсіндеу шымшып созу әдістерін пайдалану арқылы дельфинді мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуді қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****	«Ай мен күн» ертегісі Қазақ тілі***	Жай әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру Жырту әдісі арқылы медузаның бейнесін үлгіге қарап жапсыру.	Көркем әдебиет «Тасбақаның түсінігі»авторы: Абдрахман Асылбек Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. тақпақты жаттату.	Құрастыру Текшелерден сегізаяқ құрастыру Үлгіге қарап, сегізаяқтың құрастыру жолын көрсетіп түсіндіру. Мүсіндеу ермексазды созу арқылы сегізаяқты мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру судағы тіршілігіне байланысты дене құрлысының ерекшеліктерімен,қим ыл-қозғалыс тәсілдерімен таныстыру. Видеоролик: су асты тірішілігі.	Сурет салу губканы гуашка батыру арқылы дельфин суретін бояту. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Балықтың көлеңкесін тап» Шарты:балықтардың көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Маханбет</i> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Муслим</i> өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Жасмина</i> мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ерхан</i> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Амина</i> Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыста қалай демалғандары жөнінде сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-анның тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Лог/ойын: «Артығын тап» Барысы: сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.	Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Барысы: түстер жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік минимум: ақ, қара. Қазақ тілі***		«Көктем» (С. Жиенбаев) Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел балалар әнменен. Қарсы алайық көктемді.	Тақпақ: Қандай қызық көктемде Күн шуағын төккенде Бар табиғат нәр алып Шыға келер жаңарып. Сөздік минимум: көктем, жылы Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 7 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау. Жеке жұмыс жүргіземін. Көркем әдебиет Тақпақ жаттату.		Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет Көктем мезгілі туралы тақпақты	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Спорттық

	секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбешіктер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Сөйлеу белсенділігін дамыта отырып, бейнелеу өнері арқылы ой-қиялын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» авторы: Е.Өтетілеуұлы. Өлең мазмұнына қарай сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жаңа сөздердің мағнасын меңгерту. Құрастыру, Жапсыру, сурет салу геометриялық пішіндерден ұя құрастырып жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы ұя мүсіндеу . Сурет салу. ұяның суретін салу.	«Көктем» (С. Жиенбаев) өлең мазмұнын түсіндіру. таппақты жаттату. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы наурызтал мүсінін жасау. Сурет салу гупкамен сурет салу.Байшешк,қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау. Математика негіздері дидактикалық ойын. «Суреттердің орынын тап» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру.		жаттату Құрастыру Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. Жапсыру -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. Математика негіздері Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын біледі.	жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту; велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Көркем әдебиет Қар еріді су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді . таппақты жаттату. Құрастыру Фетр бумагадан көктемгі гүлдерді құрастыру. Жапсыру салфеткадан бәйшешек гүлін жапсыру. түсіндіремін. Сурет салу Киізбен сурет салу әдісін пайдаланып, көктемгі табиғат пейзажды салу. балаларды елестету
--	---	--	--	--	---

					және заттарға қарап Гүлдер сурет салуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру слайд көрсету. Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» Барысы:сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. заттарды сәйкестендіре біледі.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету) Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека №2	Картотека № 6		Картотека № 20	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Балаларға ұқыпты таза ішуге,майлықты қолдана білуге үйрету.Тазалыққа ,әдемілікке тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Әңгіме «Бақша ағаштары» Қазақ тілі***		Әңгіме «Бақша ағаштары» Қазақ тілі***	Бесік жырын тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Топқа қиетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру: Көктемгі табиғатты бақылау. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін сипатта» Барысы: көктем мезгілінің	Құрастыру Мозайка әдісін қолдану арқылы байшешек құрастыру Жапсыру Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге		Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға	Мүсіндеу ермексазды илеу әдісі арқылы бәйшешек гүлін мүсіндеу

	ерекшеліктерін атайды.	қою.		орналастыру біліктерін қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Адия</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрай</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амирхан</i> таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Дәулет</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека №2	Картотека № 6		Картотека № 20	Картотека № 17
Балалардың қайтуы.	үйге	«Көктемгі табиғат» тақырыбында фотосуреттер			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17. 03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Сөздік минимум Көктем, жаңбыр Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. Сөздік минимум: күз, көктем Қазақ тілі***	Еңбек, коммуникативтік әрекет кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау. Сөздік минимум Кітаптар Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Сөздік минимум Көктем, жаңбыр Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. Сөздік минимум: күз, көктем Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 7 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдермен таныстыру. Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» Көркем әдебиет көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату.	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сурет салу бақбақ гүлінің суретін гуашпен ұқыпты бояп жұмыстану. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар:

	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шарды қасықпен жеткіз!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Көркем әдебиет Көктем келді Б.Серікбаев өлеңі өлең жолдарын оқу.Мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін қайталайды. Жапсыру жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті бумагадан ағаш бүршігін	Қоршаған ортамен таныстыру көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. Жапсыру бәйшешек гүлін жапсыру. Мүсіндеу Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу. Құрастыру «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. Сурет салу гүлдердің суретін салу.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шарды қасықпен жеткіз!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Тілдерін дамыту. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. «Көктем келді» Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау. Көктемгі табиғаттағы құбылыстарды бақылап, көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Жапсыру Қолымыздағы қағаздан көктемде өсетін шөптерді қиып алып жапсыру. Сурет салу Көпіршікпен сурет	жұмыс. Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып бару. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мүсіндеу Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шарды қасықпен жеткіз!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Көркем әдебиет «Көктем» Көктем келді бүгін, Күнін төкті нұрын. сайрап брлық құстар. Ән салуға құштар. тақпақты жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру: көктемдегі маусымдық өзгерістермен
--	--	---	---	--	---

	жапсыру. Құрастыру пазл әдісі арқылы көктемгі ағаш бөлігін құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» ойыны Барысы: жыл мезгілдерінің айларын білу. Сурет салу дәстүрден тыс әдіс арқылы көктемгі ағаш суретін бояу. бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.		салу әдісін пайдаланып көктемгі ағаштардың суретін салу. Құрастыру қатты картон бөліктерінен көктемгі ағашты құрастыру. Математика негіздері Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Барысы: түстер жайлы түсініктерін кеңейту.		таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Құрастыру,жапсыру қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жапсыру. Мүсіндеу әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуенді тыңдату Музыка****	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Қазақ тілі***	Жағымды әуен тыңдау. Музыка****	«Үш торай» ертегісін оқып беру Қазақ тілі***	Жәй әуенді тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 (дене шынықтыру**)				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын				

	қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы көктемгі ағаш бұталарын үлгіге қарап мүсіндейді	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Мүсіндеу ермексазды есу арқылы көктемгі ағаш бүршіктерін мүсіндеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.	Құрастыру, жапсыру көктем пейзажын құрастырып жапсыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Мариям</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Аяла</i> естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ерқанат</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Раяна</i> ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ойдан құрастырады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Назар</i> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы.	Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24. 03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коммуникативтік , танымдық әрекет. (Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, тексеру. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Ү/о: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: Жыл мезгілдеріне ойын құралдарын орналастыруға үйрету. Сөздік минимум: көктем, жаз Қазақ тілі***				Дидактикалық ойын: «Суретке сәйкес өрнекті тап» Барысы: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкестендіреді. Сөздік минимум: ою-өрнек. Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №7 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдермен таныстыру. Коммуникативтік , өзіне-өзі қызмет көрсету. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі , бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді				Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.

	үйрету. 3. Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Қош келдің наурыз сурет бойынша әңгіме. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Көркем әдебиет тақпақ жаттату. Жыл басы наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке, Тіршілік жаңа оянды! Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз– көктем мерекесі» туралы қызықты деректер көрсету. Жапсыру «Әдемі кебеже» Видеоролик: Али мен Айяның әжесіне баруы. Фетр бумагадан ою-өрнек жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы кебежені мүсіндеу. Математика негіздері Ү/о:«Бұл қай мезгіл?» Барысы: Жыл мезгілдеріне ойын құралдарын орналастыруға үйрету. Сурет салу кебеже суретін салу.				3. Қимылды ойын: «Төбешіктер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет Әңгімелеу. «Талшыбық» авторы: әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру. әңгімені мазмұндап айта алады. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнекті тап» Барысы:Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып,өрнегін сәйкестендіреді. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру киіз үй туралы түсініктерін кеңейту.Ұлттық салт –дәстүрімізді дәріптеу. Қ/о: «Арқан тартыс» Барысы:ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сурет салу Фольганы қолдану арқылы киіз үйдің суретін салу. сөздік жұмыс:шаңырақ, кереге. Жапсыру, құрастыру Фетр бумагадан киіз үй құрастырып жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****)				

Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	картотека №5				картотека №18
	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****				Жәй әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № (дене шынықтыру**) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.(дене шынықтыру**) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыру.				Мүсіндеу ермексазды илеу ,созу әдісі арқылы киіз үйді мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.				Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Әли</i> өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	картотека № 5				картотека №18
Балалардың үйге қайтуы.	Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын. «Кесенің оюын тап» Шарты: Балалар берілген ою-өрнегі бар кеселерге түріне және түсіне ұқсас ою-өрнектерді табады. Сөздік минимум: ыдыс, кесе. Қазақ тілі***	Такпак: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сөздік минимум: құс, ұя. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын. «Кесенің оюын тап» Шарты: Балалар берілген ою-өрнегі бар кеселерге түріне және түсіне ұқсас ою-өрнектерді табады. Сөздік минимум: ыдыс, кесе. Қазақ тілі***	Лог/ойын: «Артығын тап» Барысы: сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы оюлар» Барысы: қиындыларды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: ою-өрнек Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 7 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен).	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Көктем мезгілі, наурыз мерекесі туралы суреттер топтамасын қарастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен).	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балалардың салт-дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет такпак жаттату. Наурыз айы – гүл айы	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен).

	2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсіндіремін. Мақал-мател	дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Көркем әдебиет Тақпақты анық дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. «Бесік жыры» Қоршаған ортамен таныстыру Бесікке салу рәсімінің тәрбиелік тәлімдік ережелерін, ұлағатты қасиеттерінің мәнін үйрету. Мүсіндеу, сурет салу ұжымдық жұмыс Ермексазды алақан арасына салып бесікті мүсіндеу. Құрастыру, жапсыру катты картон бөліктерінен бесікті құрастырып жапсыру.	2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсіндіремін. Мақал-мател	Наурыз айы – нұр айы Наурыз айда халқымның Құлпыра түсер шырайы. Қоршаған ортамен таныстыру Наурыз мерекесі туралы видео көрсету. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Суреттерді екі топқа бөл» шарты:балалар суретке қарап,ою-өрнегі бар және ою-өрнегі жоқ суреттерді бөліп қалташаларға салады. Жапсыру Қағазды бірнеше бөлікке қиып, «сүйек» өрнегін тақия шетіне желімдейміз. Мүсіндеу Жгут әдісі мен тақияны мүсіндеу. -Балалар, ұлттық киімдерді атап беріңіздерші -Тақия, камзол, саукеле, кажекей т.б Сурет салу тақия суретін салу. бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпак жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру	2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Ұлттық ойындар. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет тақпақты мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы-салтымыз Қоршаған ортамен таныстыру Наурыз мерекесі түсінік қалыптастыру. Сурет салу Губканы бояуға батыру арқылы киіз үйдің суретін бояту. Құрастыру,жапсыру «Киіз үй құрау» -Қатты қағаздан киіз үй құрастырып жапсыру..
--	--	--	--	--	---

	Бай аузында семіз сөз. Қолы ашықтың жолы ашық. Қоршаған ортамен таныстыру «Алдар көсе мен бай»қызықты деректер көрсету. Балалармен бірге талқылау. Жапсыру Адар көсеге арналған шапан. Түрлі-түсті қағаздан шапанды жапсыру. Құрастыру пазл әдісі арқылы камзол ,шапанды құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы оюлар» Барысы:қиындылар ды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту. Сурет салу бастыру әдісі арқылы шапанның суретін салу.		Бай аузында семіз сөз. Қолы ашықтың жолы ашық. Қоршаған ортамен таныстыру «Алдар көсе мен бай»қызықты деректер көрсету. Балалармен бірге талқылау. Жапсыру Адар көсеге арналған шапан. Түрлі-түсті қағаздан шапанды жапсыру. Құрастыру пазл әдісі арқылы камзол ,шапанды құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы оюлар» Барысы:қиындылар ды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту. Сурет салу бастыру әдісі арқылы шапанның суретін салу.		Мүсіндеу жгут әдісі арқылы киіз үйді мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	картотека №9	картотека № 7		картотека №15	картотека №8
	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (қазақ тілі **)				

Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі «Бауырсақ» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі «Бауырсақ» Қазақ тілі***	Жаттығу «ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен орындау. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 (дене шынықтыру**) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Мүсіндеу ермексазды алақан арасына илеу әдісі арқылы шапанды мүсіндеу. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндері	Математика негіздері Лог/ойын: «Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.	Мүсіндеу ермексазды алақан арасына илеу әдісі арқылы шапанды мүсіндеу. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндері	Құрастыру Пазл әдісі арқылы тақияны құрастырып жұмыстанады. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту	Математика негіздері Дидактикалық ойын. «Кесенің оюын тап» Шарты:Балалар берілген ою-өрнегі бар кеселерге түріне және түсіне ұқсас ою- өрнектерді табады.
Балалармен жеке жұмыс	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ибраһим</i> қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Маханбет</i> қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Мұслим</i> қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Жасмина</i> қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ерхан</i> ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	картотека №19	картотека № 7	картотека №19	картотека №15	картотека №8
Балалардың үйге қайтуы.	«Қызылшадан сақ болайық!» дәрігер кеңесі				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран (музыка****) Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: суреттен жыл құстарын тауып топтастырып, сипаттайды. Сөздік минимум: қарлығаш, көкек (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Үй жануарларына қамқор боламыз» Барысы: әр жануарды мекен ету орынына қойып сәйкестендіреді. Сөздік минимум: сиыр, ит, мысық (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады. Сөздік минимум: шөп, гүл (қазақ тілі ***)	Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. Сөздік минимум: қызыл, қоңыр, ақ, қара (қазақ тілі ***)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Дөңгелек күн Балалар дөңгелек сызық бойына тұрады.–Балалар, қараңдаршы, біздің дөңгелек қандай үлкен. Ол күнге ұқсай	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Жұлдыздарды жинап	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан)

	кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Ұшақ Балапан келеді. Балапанның қанаты бар, бірақ ұша алмайды. Қалай оған көмектесуге болады екен? Ойыншық ұшақты көрсету. Ойыншық ұшақты зерттеу. -Балалар, бұл ұшақ. -Ұшақтың тұмсығы, денесі, қанаттары, құйрығы бар. Дене, қанат. құйрық. -Ұшақтың терезелері бар.Бұнда адамдар отыр. -Ұшақ ұшады. -Ұшақ аспанда	ма?-Кәнеки, біздің күнімізге сәулелер жасайық. Оң қолдарыңмен құрсауды ұстандар, ал сол қолдарыңды сыртқа қарай созыңдар. Міне біз сәулелер сияқтымыз Жарайсыңдар. –Күн құрсау қандай пішінге ұқсайды? Үстелге геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттері қойылады. Әр бала кез келген суретті таңдап және сәйкес белгісіне қарай /пішіні бойынша/ үстелге қояды. Балалардан заттардың түсі мен өлшемі сұралады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Қапшықтан алып шық» ойыны. Үстел үстіне бір пішін қойылады. Балалардың біреуі қапшықтан дәл сондай пішінді табуы керек. (Математика негіздері)	қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Күн мен жаңбыр -Балалар, бүгін бізге қонаққа Күн келді! Жіппен күн бейнесін балалар көретіндей деңгейге әкеліп түсіру керек. -Күн сендерге «Сәлем» дейді. Бізде оған «Сәлем» деп амандасып қол бұлғайық. Күн бізбен бірге ойнағысы келеді. -Балалар, күн шықты. Тауда гүл өсті. Құстар ұшты. -Ой-ой балалар, бұлт ұшып келді, жаңбыр жауды. Жаңбыр тырсытып, жауады. Жаңбыр қалай жауады? Жарайсыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	алайық».Балалар үшін көлемі әртүрлі, түстері қызыл, сары, қызыл сары жұлдыздар кескіндері ойын алаңына шашылып қояды.- Балалар, қараңдаршы қаншама жұлдыз жатыр. Барлығын ыдысқа кезекпен жинайық (Математика негіздері)	лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуы үйрету. 3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Әртүрлі заттар тобын салыстыру Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ойын: «Не үлкен?» Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? кішкентай текшені үлкен
--	--	--	---	--	---

	ұшады. Эртүрлі мамандық иелері туралы біледі, олардың еңбегін бағалайды. (көркем әдебиет) «Не қайда қимылдайды» Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: жүк машинасы, кеме, пойыз, ұшақ. -Балалар, көрсетілген суретке қарап ненің қайда жүретінін айтады: жерде, аспанда, суда. Бұның бірі көліктер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшақты ұшырайық» Балаларға алдын ала түсті қағаздан жасалған ұшақтар үлестіріледі. Ұшақтың бөліктері қандай пішіннен құралғанын айту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		«Түсіне қарай орналастыр» Сары, қызыл, көк, жасыл түстерге суреттерді келтіріп орналастырады. (математика негіздері)		текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз? – Енді текшелер теңбе? – Неге текшелер теңдеп ойлайсыңдар? Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды. Ойын: «Үлкен және кішкентай киіз үйлер». – Жоғарғы жолаққа үлкен киіз үйлерді қойып шығыңдар. Төменгі жолаққа жоғарғы жолақта қанша киіз үй болса, сонша кішкентай киіз үйді сол жақтан оңға қарай орналастырыңдар. – Үлкен және кішкентай киіз үйлер саны тең бе? – Үлкен киіз үйлер қайда жатыр? – Кішкентай киіз үйлер ше? – Ендеше тексереміз – үлкен киіз үйлердің үстіне кішкентай киіз үйлерді қойып шығыңдар, қайсысы көп? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> <i>(дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: шалбар, қолғап</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 9
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық. <i>Сөздік минимум: сабын, таза, су(қазақ тілі***)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. <i>(музыка****)</i>	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка****)</i>	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	(математика негіздері, құрастыру) «Ұшақ» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигуралардан ұшақ жапсыру, құрастыру.	Зымыран балалардың эстетикалық қабылдауына қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. қолдың үйлесімді дамыту; өзіміз қалаған түсті тандап дөңгелек пішінін жасай отырып зымыранды мүсіндейміз, құрастырамыз, жапсырамыз, саламыз. Сосын шаршыны қиғаш қылып бірінші бұрышынан екінші бұрышына дейін	«Күн» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Күннің суретін салып, оны бояу. Қиылған бөліктерден күннің бейнесін құрастыру. Ккктем бейнеленген суретке күнді дұрыс орналастыру, жапсыру. Ермексаздан күнді мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану және кескішті дұрыс	«Жұлдыздар» дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	«Қоянның азығы» Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)

	Құрастыру дағдыларын дамыту.	қарай созып үшбұрыш пішінін жасаймыз. Ал қанаттары да үшбұрышты болады. Зымыран суретін салу. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	пайдалануға дағдыландыру.. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Жасаған жұмыстарын біріктіріп ұжыммен бір сюжетті сурет шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникатік дағдыларды дамыту <i>Амина</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Адия</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұрай</i> бір-бірімен еркін диалог құрады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амирхан</i> шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Дәулет</i> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 4	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: балалармен қағаз кеме жасау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14.04.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран (Музыка ****) "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).	"Артығын тап" дидактикалық ойыны Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	"Көктем" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру. Балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан нұсқаушының	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық жаттығу:	Қазақ тілі (мұғалім жоспары бойынша) Л/қ ойын: «Заттарды топтастыр» Барысы: саны және	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар:

	белгісімен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кедегі жолдар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; «Аспан әлемі» Суретпен жұмыс Суреттердің мазмұнын ойыншақойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. -Ғарыш- аспан әлемі. - Күнді айналатын, Күннен жарық пен жылу алатын үлкен аспан денелері. Ғарышта көп ғаламшар бар. -Бүгін біз осы ғаламшарлардың бірекеуімен танысамыз. Меркурий-Күнге ең	Танысөлендерді оқыға н кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жұмбақ: Ұшқыш емес бірақ, Аспанда қалықтап ұшады. Ол кім? (Ғарышкер) -Ғарышкерлер деген кімдер? -қалай ойлайсындар ғарышкерлер қандай болу керек? -Суретте кімдер бейнеленген? С.Қалиевтің «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін тыңдауды ұсыну. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтар ағам-жан ағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумақ қалғым келеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қапшықтан алып шық» Үстел үстіне бір пішін қойылады. Балалардың біреуі қапшықтан дәл сондай пішінді табуы керек. (Математика негіздері)	шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; «Мен ғарышкер боламын» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ғарышкер туралы түсінігін қалыптастыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ғарышкерлер дегеніміз-олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде көптеген ғалам бар. Ал, біздер жер бетінде өмір сүреміз.	өлшемі бірдей заттардың суреттерін топтастырады. Заттарды атайды, сипаттайды. (математика негіздері) «Батыл бол!» өзара көмекке тәрбиелеу; Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді жүреді, ал Асхаттың бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір бала. Сюжеттің дамуы: а) бөрене бойымен абайлап келе жатқан епсіз және жасқаншақ құрдасын екі жағынан балалар сүйемелдейді; б) Асхат бөрене бойымен өзі жүріп келе жатыр, бірақ қыз бала кез-келген уақытта оған көмектесуге дайын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	заттардың арасымен доптарды домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Дөңгелек күн Күн, құрсау қандай пішінге ұқсайды? Үстелге геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттері қойылады. Әр бала кез келген суретті таңдап және сәйкес белгісіне қарай /пішіні бойынша/ үстелге қояды. Балалардан заттардың түсі мен өлшемі сұралады. (математика негіздері) «Біз-әдепті баламыз» -Біз әдепті баламыз, Орнымыздан тұрамыз. Аяқтарымыз жерде, Қолдарымыз белімізде. Бір-екі, бір-екі, Еңкейеміз оңға-солға.
--	---	--	--	---	---

	жақын орналасқан ең кішкентай ғаламшар. Жер-біздің өмір сүретін ғаламшарымыз. Шолпан-Жер планетасына ең жақын орналасқан ғаламшар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Шаршы құрастыр» Бөлінген геометриялық пішіндерден бір пішін құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері)		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Аспан-аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет) Ойын: «Күн мен түн» Күндіз күн, түнде ай, жұлдыздар болатынын ажырату. Шарты: күндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімізді ашамыз, түнде дегенде көзімізді алақанмен жабамыз. (математика негіздері)		Енді қолды жоғарыға Көтереміз, түсіреміз. Отырамыз да тұрамыз. Қандай әдепті баламыз! Ғаламшар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Мынау аспан, анау күн, Кеңдігін-ай даланың! Айналама сүйсініп, Көзім тоймай қарадым. Әне, бақбақ, міне, гүл, Бұлттар көшер бауырлап, Күн жымиса күлетін. Жұлдыз жанар жымыңдап, Табиғаттың сәніне. Құшағыңды, аш, ғаламшар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жеңіл жейде, күн жылы (қазақ тілі****)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 9
	Серуен картотекасынан Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық. Сөздік минимум: сабын, таза, су (қазақ тілі****)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Аққу қаздар» ертегісі	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Күшік пен мысық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Алтын сақа» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Аспан мен Жер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Күн» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру. Күннің суретін салып, оны бояу. Қиылған бөліктерден күннің бейнесін құрастыру. Ккқтем бейнеленген суретке күнді дұрыс орналастыру, жапсыру. Ермексаздан күнді мүсіндеу. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	«Зымыран» Ғажайып ғарыш тақырыбының сырын ашатын әуен жазбасын қосу. -Балалар, қандай әдемі әуен! Орман емес, дала емес, қала емес...Бұл-ғарыш. Балалар бізге қонаққа Ақтөс келді. Ол ғарышқа ұшқысы келеді. Бірақ оған бізден көмек керек. Яғни, бүгін біз зымыран құрастырып, Ақтөсті ғарышқа ұшуға дайындаймыз.Саусақпен бастыру әдісі арқылы зымыранның суретін салу. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жұлдыздар» –Балалар қане суретке назарымызды аударайықшы, бұл суретте түн бейнеленген. –Түнде қандай құбылыстар көріп тұрсындар? -Бүгін біз жұлдыздардың суретін салуды үйренеміз. Шығармашылық жұмыс Қара жолақша бетінде бейнеленген айдың айналасына мақта таяқшаларын қолдана отырып үзік сызықпен жұлдыздарды салады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Сүйікті ойыншығым» өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалар өз еріктерімен сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді, суретін салады, бояйды, жапсырады, фетрада дұрыс орналастырады, құрастырады. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Алаша» Топқа сиқырлы алашасы бар сиқыршы ағай көмек сұрап келеді. Үлестірмелі материалға назар аударады. Сиқыршы ағай балалардан суретке қарап сұрақтарға жауап берулерін сұрайды: – Суреттен нені көріп тұрсындар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз, мүсіндейміз, құрастырамыз, суретін саламыз. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Мариям</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Аяла</i> шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Ерқанат</i> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Раяна</i> «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Назар</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау..				
Серуен	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>9</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата - анаға ұсыныс: көктем мезгіліндегі отбасылық серуеннен фотокөрме.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.04.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран (<i>музыка</i> ****) Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Барысы: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Барысы: Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Барысы: Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Барысы: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Барысы: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен).	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен).	Қазақ тілі (мұғалім жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Қай жерде	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен).

	2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. Ойын барысында мұғалім сатушылар мен сатып алушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым	күні» балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерін қайталау. (математика негіздері)	2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Аяқ киім» Барысы: аяқ киімнің әртүрлілігі туралы идеяларды бекіту, заттардың санын ажырату (біреу-көп),	шырылдады?» Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Шәйға арналған шыныаяқ!» Барысы: ыдыс-аяқ туралы, оған күтім жасау қажеттілігі туралы түсінік беру. Шыныаяқтардың әртүрлі түрлерін қарастыру. - Үстелдің қай жерінде табақ, үлкен майлық, кішкентай майлықтар бар екенін	2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Пішіндер" пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық
--	---	--	---	---	--

	үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. (Математика негіздері) Дүкеннің суретін салады, мүсіндейді қалдық материалдардан құрастырады және жапсырады. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)		әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын алаңдарын таратады. Содан кейін ол кезекпен қораптан кішкентай карталарды шығарады, аяқ киімнің суреттелген түрін атайды. Балалар ойын алаңдарынан ұқсас суретті іздейді. Өз алаңында бірдей суретті тапқан ойыншы қолын көтеріп, кішкентай картаны алып, оны тиісті секторға қояды. Ойын ойыншылардың бірі бүкіл ойын алаңын толтырғанша жалғасады. (Математика негіздері, құрастыру)	көрсетіндер. Қанша үлкен майлық бар?	фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күн жылы, жел, жейде, шалбар (қазақ тілі ***)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 17	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №12
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Барысы:Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар» балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені- болжамды жасау дағдыларын жетілдіру. Бастыру әдісі арқылы кесе суретін салу. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,сурет салу)	"Аяқ киімді байла" баумен ойын Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Шарты: Балаларға шілтерді тесіктерге салып, байлау ұсынылады. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	(Математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: Шәйнектік суретін құрастырып, жапсырып мүсіндейміз. Бейнесін саламыз. (Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	(Математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар" ұғымдарын енгізу. Тәрбиеші балалардың өзара қарым-қатынасын бағалайды, қалпына келтірілген ойыншықтар дәрігерге көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды ұмытпайтынын еске салады.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникатік дағдыларды дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Әли</i> өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ибраһим</i> бір-бірімен еркін диалог құрады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Маханбет</i> шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Муслим</i> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі

	құрастырады	жеткізеді		қойылымдарда жеткізеді	оқиғаны ойлап табады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 17	Картотека № 14	Картотека № 6	Картотека № 12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.04.23

тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран (<i>музыка****</i>) Үстел-үсті ойыны «Жел қандай?» Барысы: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. Сөздік минимум: көктем	Үстел-үсті ойыны «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Барысы: Реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Барысы: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Үстел үсті Үстел-үсті ойыны «Бірдей кілтті таңда» Барысы: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні араластыр» Барысы: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Үтік» әңгіме балаларға Үтіктің	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).	Қазақ тілі (мұғалім жоспары бойынша) Л/қ ойын: «Ойна да ойла»	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).

2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: топқа бөлініп, математикалық тапсырмалар орындап, жарыса алады. (математика негіздері) «Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді жалғастыру Қонжыққа қонаққа	пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Жұмбақ: Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды қолыңызбен	2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; «Абайла, өрт!» әңгіме балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт Құс кетті қайтып. Сқздер мен сқз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту	Барысы: үлестірмелі материалдармен жұмыстана алады. Берілген тапсырмаларды орындап, заттарды теңестіре алады. (математика негіздері) Жұмбақ: Иесі алуан өнердің, Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). Дидактикалық ойын: «Балғалар» Балаларға ойыншық ағашты мақсатты пайдалануға үйрету таяқтарды тесіктерге шарлармен ойнауға арналған балғамен соғуды үйрету. Дәлдікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталығы: «Кішкентай орындық» Орындық бейнесін шаблон бойынша салады, мүсіндейді, жапсырады. Қатты картоннан құрастырды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,)	2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; «Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң қайсысынды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай заттарды қауіпті деп санауға болатынын анықтауға тырысайық. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін
--	---	---	--	---

	келу. - Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар шашылып жатыр? Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым. Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе? Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Ойнауға болмайтын заттарды қою) 1) өткір заттармен ойнама. 2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын қоспа. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден шықпа. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай шегелер»	тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін. Содан кейін мен жылынууды ұсынамын. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. Үтіктің суретін салу. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл ойыншық емес» ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қаупі бар заттар туралы идеяларды бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Өрт сөндіруші» топтық жұмыс Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)		екенінайтыңдар? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Таындаршы, мен қайдамын? (балкон) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету; (математика негіздері)
--	---	--	---	--	--

	(ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 3	Картотека № 1
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық. <i>Сөздік минимум: дәмді ботқа (қазақ тілі ***)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. <i>(музыка****)</i>	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка****)</i>	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Үстел үсті Үстел-үсті ойыны «Бірдей кілтті таңда» Барысы: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Барысы: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	С/і ролді ойын: «Жол» Барысы: өз беттерімен еркін ойнайды. Жолда жүру, жол ережелерін танып атайды. <i>Сөздік минимум: абайла балақай! (қазақ тілі ***)</i>	«Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Жасмина</i> табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ерхан</i> ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Амина</i> ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Адия</i> қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Нұрай</i> көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>8</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>1</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.
 Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б
 Балалардың жасы: 3- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.05.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Логикалық/о: «Сықырлы түстер» Түстерді атап және қақпақтарды түстеріне қарай орнын тауып қоя алады.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқорлық жасау: су құю, жапырағын сүрту, топырағын қопсыту.	Суретті кітапша қарау. «Дос боламыз бәріміз» Кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды қарау.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Балабақша қызметкерлерінің қызметін көрсетіп атайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің отаным» әңгіме Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді	Қазақ тілі (мұғалім жоспары бойынша) Отан туралы М.Мақатаев Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем,	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді

		мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Букет жинайық» дидактикалық ойыны Ш/ты: әр балада 1-ден 5-ке дейінгі әр түрлі сандары бар карточкалар және әртүрлі заттар саны бар карточкалар бар. (математика негіздері) «Ертегіні араластыр» балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. Ойын шарты: Балалармен кестелерді қарастырып, зұлым сиқыршы ертегідегі аңдарды сиқырлағанын түсіндіру: түлкі шеңберге, сопақша итке, кірпіні төртбұрышқа айналдырды және т.б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды	дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; «Біз патриотпыз» Балалардың бойында патриотизм мен өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Қазақстан-ең көрікті, тәуелсіз мемлекеттердің бірі. Қазақстанда көптеген әсем қала, көптеген ауылдар бар. Еңбек Ардагерлеріні, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты	Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» (Тәрбиеші елді атайды, ал балалар-онда тұратын адамдарды атайды) Қазақстан қазақтар Ресей-орыстар (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бірдей кілтті таңда» Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. Ойын ережелері: Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» Ойын ережелері: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді таңдап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен тұратын үй» Үйдің суретін салу,	дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; «Әлем дегеніміз не?» Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әңгімелесу: Ғарыштан көк және әдемі шарға ұқсайтын біздің кішкентай ғаламшарымызды ұрпақтарымыз үшін сақтауымыз керек. - Көгершін бейбітшіліктің символы. (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды,
--	--	---	--	---	--

		жауып, балаларға оларды атауға шақырады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көктемгі табиғат» Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларға табиғаттың суретін салып, құрастырып, жапсырып мүсіндейміз. (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, сурет салу)	болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (математика негіздері) «Әсем қала» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға пазлдардан суреттер жинап, қай қаланың көрікті жері бейнеленгенін болжау ұсынылады. (Балалар жұптасып, басқатырғыштар жинап, Астана қаласының көрікті жерлерін атайды.) (Жапсыру, Құрастыру) "Бейбітшілік және тыныштық" ойыны Материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, көздерін жұмады. Тәрбиеші оларға бір-бірінің тынысын тыңдауды, содан кейін қолдарымен сөзсіз тыңдауды, қол ұстасып отырған балаларға сүйіспеншілік, қуаныш,	жапсыру, құрастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу)	Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (математика негіздері)
--	--	---	--	--	--

			бейбітшілік пен тыныштық тілектерін жеткізуді ұсынады. Содан кейін балалар көздерін ашып, өз ойларын кімге жібергендерін айтады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Туған өлкемнің ағаштары» (дәстүрлі емес сурет салу техникасы) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу, Мүсіндеу)		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека № 5		Картотека № 9	Картотека № 20
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шаруа мен аю» ертегісі	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бақша ағаштары» әңгіме	«Үш аю»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Дидактикалық ойығ «Сурет бойынша әңгіме құра» Барысы:Отан, бірлік, ұлттар бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: туған жер,Отан Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Балабақша қызметкерлерінің қызметін көрсетіп атайды.	Еркін ойындар ойнайды: ұлдар конструктормен, қыздар дәрігер құралдарымен ойнайды..	"Біз бейбіт аспан үшін". (Дәстүрлі емес сурет салу техникасы) Осы тақырыпта мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Дайын материалдан құрастыру жұмысын жүргізу. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амирхан</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Дәулет</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Мариям</i> дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Аяла</i> салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>20</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы» (улестірмелі материал беру)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12.05.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. <i>Сөздік минимум: қызыл, қоңыр, ақ, қара (қазақ тілі ***)</i>	Д/қ ойын: «Жәндіктер» Барысы: жәндіктерді атап, сипаттайды. . <i>Сөздік минимум: қоңыз, шыбын, құмырсқа (қазақ тілі ***)</i>	Д/қ ойын: «Үй жануарларына қамқор боламыз» Барысы: әр жануарды мекен ету орынына қойып сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: сиыр, ит, мысық (қазақ тілі ***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) «Екі сараң қонжық» ертегісі Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып

		секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру «Шама» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жұмбақ: Әр түрлі қыздар өседі, Бірақ олар бір біріне ұқсайды, Олардың барлығы бір біріне отырады, Және бір ғана ойыншық. (Матрешка) Бірнеше затты өсу жіне кему ретімен орналастырып,салыстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Матрешка» Барысы: үлкен кіші ұғымын түсініп, матрешка ойыншғы арқылы сипаттайды. (математика негіздері) «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. Алақан бейнесіне саусақ бейнесін орналастыру арқылы құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) «Қонжықтарға арналған ірімшік» Заттық мүсіндеу М/ты: Ертегілер мен қоршаған өмір	секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру «Адасқан құмырсқа» ертегісі Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: (құрастыру, математика негіздері) «Құмырсқаның илеуі»
--	--	---	---	--

			(алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (қоршаған ортамен таныстыру) "Үйлер" Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. - Енді фигуралар жиынтығынан алып және әр матрешка үшін өз үйін салыңдар. (Жапсыру, сурет салу) «Жолдар» «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Біздің қыздарымыз мерекеге жиналды және біз оларға жолдарды төсеуіміз керек. Біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Жиынтықтан қысқа және ұзын жолды салыңдар. (Құрастыру, мүсіндеу)	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (Мүсіндеу, жапсыру сурет салу)	(Мүсіндеу) «Кішкентай құмырсқалар» Жәндіктер туралы түсінік беру. Құмырсқаның суретін бояу, жапсыру. (жапсыру,сурет салу)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: бас киім, шалбар (қазақ тілі ***)</i>				
Серуен Серуеннен оралу			Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 13
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық. <i>Сөздік минимум: кір, сабын, су, таза (қазақ тілі ***)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы			«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі

				(музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті			Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	Тақырыбы«Су сұйық сондықтан ағады » Мақсаты: Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ерқанат</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Раяна</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Назар</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау..				
Серуен			Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: қалдық материалдан «Көктем» тақырыбына бұйымдар жасау..				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19.05.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран (музыка****) Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз, күн, жел (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: гүлдер туралы әңгімелейді, сипаттайды, топқа бөледі. Сөздік минимум: бөлме гүлдері, гүл, жапырақ (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады. Сөздік минимум: су, күн (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Күн сәулесі» Барысы: әр күн сәулесіндегі тапсырмаларды орындап, күн сәулесін тұтас орналастырады..	Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. Сөздік минимум: қызыл, қоңыр, ақ, қара (қазақ тілі ***)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Тату доспыз бәріміз» Бірге жаттайық.	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).	Қазақ тілі (мұғалім жоспары бойынша) Сөздік ойын: «Жалғасын тап».	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).

	2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру «Бірлігіміз жарасқан» Барысы: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Д\ о: «Қай ұлттың бас киімі?» Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің	Ф.Оңғарсынова Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. «Достық шаңырағы» (Киіз үй құрастыру) Барысы: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Әдемі түрлі түсті мерекелік жалаушалар» -Жалаушалар түстері қандай? -Қандай пішінді жалаушалар? -Кім қандай жалауша мүсіндеді?салды? Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы	2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру (Көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Досыңа не сыйлайсың? Суретін сал. Дәптермен жұмыс Тапсырма: Мәреге бірінші жететін жеімпазды боя. Тар жолды сары, кең жолды жасыл түске боя. (Математика негіздері, сурет салу.) «Ақкөгершін» ермексазды,ақ, көгілдір қағаздарды пайдаланып	Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Табиғат (тамаша,әдемі, таза). Біздер ... (табиғатқа шығамыз) Біздің топ аулаға шығып ... (жәндіктерді бақыладық) Біздер топта.... (топқа кіріп жәндіктер суретін салдық, мүсіндедік, құрастырдық). Табиғат бұрышында .. (жануарлар, жәндіктер муляждары)бар. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Доп» Санамақ айтады. Л/қ ойын: «Дұрысын тап» Барысы: заттар санын санай отырып, үлгідегідей санын шығарып, анықтайды. (математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: Менің айналамды не қоршап тұр? Ұлуды құрастыру, мүсіндеу. Суретін	2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру Ойын: «Нұсқауды орында» Суреттерді боя. Жоғарғы оң жақ бұрыштағы суретті сары, төменгі сол жақтағы суретті қызыл, төменгі оң жақтағы суретті көк түске боя. (Математика негіздері, сурет салу) «Ағайынбыз бәріміз» (Ә.Дүйсенбиев) Барысы: Балаларды бір шаңырақ астында әр ұлт өкілдері тұра алатындарын айтып түсіндіру. Өлең мазмұнын түсіндіріп
--	---	--	---	--	--

	суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Ырыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас. Ұрыс, ырысты қашырап Ынтымақ, халықты (Құрастыру) Мерекелік түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту; Оқыту: Сурет салу барысында түрлі түстерді үйлестіре пайдалануға, жапсыруда қайшыны ұстауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (Сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. (Математика негіздері)	көгершінді мүсіндейді, құрастырып жапсырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру, (Мүсіндеу , жапсыру құрастыру)	салу. Ұлу бейнесін жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. құрастыру)	жаттату. Балалардың саусақ қимылдарын жетілдіру. До: «Балаларға ұлттық киімдерін табуға көмектес. Сызып қос» Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық жұмыс: Дайын ұлт өкілдерін қиып алып жасыл ермексазбен төселген жер бөлігіне құрастырып жапсыру. (Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру ,
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық. Сөздік минимум: таза, су, сабын (қазақ тілі ***)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Жұпталған суреттер» Балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру (математика негіздері)	Шығармашылық жұмыс: Мерекелік жалаушаларды құрастырып, жапсыра алады.Ермексازдан мүсіндеу жұмысын жасайды. (кұрастыру , мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)	Зерттеу жұмысы Тақырыбы:«Суда кейбір заттар ериді, ерімейді» Мақсаты: Судың қасиеттерімен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Әр түрлі тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу. (танымдық әрекет)	С/і ролді ойын: «Шаштараз» Барысы: өз беттерімен еркін ойнайды. Шаштараз маманының құралдарын пайдалана алады.	Еркін ойындар: конструктормен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нұрмұхаммед</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Әли</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ибраһим</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Маханбет</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Муслим</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: қалдық материалдан «Көктем» тақырыбына бұйымдар жасау..				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.05.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әнұран» (музыка****) Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойындары «Домино. Көлік» балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. <i>Сөздік минимум:</i> жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, (қазақ тілі ***)	Үстел үсті ойындары «Домино. Жәндіктер» балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары Лото «Өсімдіктер» балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. <i>Сөздік минимум:</i> өсімдікте, жемістер (қазақ тілі ***)	Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Тақпақ: Бип бип бип дейді Жолдан былай кет дейді....Көктем	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат	Қазақ тілі (мұғалім жоспары бойынша) Ертегі: «Үш көбелек» Жәндіктер туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Бұл қай	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат

	тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аспазға арналған алжапқыш» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, құрастыру)	мезгіліндегі құстардың тіршілігі, оларға қамқор болу жолдары туралы әңгімелеу. Жылы жақтан ұшып келген құстар және олардың тіршілігі, бейімделуі турал әңгімелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба?» Барысы: құстар санын анықтайды. Шамасы бойынша (үлкен, кіші) қай құс тобы көп не аз екенін салыстырады. (математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: Қарлығаш бейнесін жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Математика негіздері «Қай зат кімдікі?» ойын арқылы мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінің ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу, Жапсыру, құрастыру «Машинаның дөңгелектері» Жұмбақ жасырамын: Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина)	жәндік?» Барысы: суреттегі жәндікті атайды, сипаттайды. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Ненің орыны ауысты?» Барысы: жәндіктердің орындарын үлгідегіден бөлек орналастырылады. Қай жәндіктің орыны ауысқанын және оның нешінші болып тұрғанын анықтайды. Жәндіктер қатарын санайды. Әр жәндікті атап шығады. Қай жәндік , қай жәндік үлкен, кіші екенін анықтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: Жәндіктер бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Медбикеге арналған кобдиша»
--	---	--	--	--	---

	Аспазшы апайларға арналған алжапқыштардың түстерін атау Балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Табиғат бұрышы» Балаларға қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырақтарының суретін салу және жапырақтарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу.)		Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Қ/О: «Түрлі түсті автомобильдер» Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып, жапсыру, -балалар бізде жүк машинасы бар ал ол жүрейін десе не жетіспейді? Дұрыс дөңгелегі ал жартымыз машина дөңгелегін мүсіндейміз, қалғанымыз дөңгелекті бояймыз. (құлақ шұқитың таяқшамен дөңгелекті қара түспен бояймыз) Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, Мүсіндеу. Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөңгелектерін мүсіндеу. ұғымдарын кеңейту.		көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
	Серуен картотекасынан Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу.	«Арыстан мен тышқан»	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	«Түлкі мен

	(музыка****)	ертегісі		(музыка****)	қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын жалғастырып, аяқтайды.	Қатты картоннан құсқа ұя құрастырады, ұяның суретін бояу. (құрастыру)	(Көркем әдебиет , Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Кім болам?» -балалар сендер бөбекжайға немен келдіңіздер -көлікпен Көлікті кім жүргізеді Жүргізуші мамандығы туралы тоқтап айту. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы	С/і ролді ойын:«Жүргізуші» Барысы: өз беттерімен еркін ойнайды. жолда жүру ережелерін әңгімелей отырып, маманының құралдарын пайдалана алады.	Зерттеу жұмысы Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы мағлұмат беру. Балалардың сабаққа деген қызығушылығын ояту. (танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Жасмина</i> жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Ерхан</i> өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Амина</i> мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Адия</i> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Нұрай</i> Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау..				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата- анаға ұсыныс: «Көктем гүлдері» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Кәусәр» жеке бөбекжайы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы.

Тәрбиеші: Мамбетова Н.Б

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31. 05.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі ***)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран (музыка ****) Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. <i>Сөздік минимум: қызыл, қоңыр, ақ, қара</i> (қазақ тілі ***)	Ү/ү ойын: «Мозайка» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. Достарымен бірігіп ойнайды. <i>Сөздік минимум: кел, бірге ойнайық!</i> (қазақ тілі ***)	Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау;
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)		
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сурет салу Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жәндіктермен танысу. «Құмырсқамен мен көгершін» ертегісі. Ертегіні оқыу. Мазмұнын түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Дене шынықтыру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

	баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру «Әдемі гүлдер» Гүл туралы әңгімелесу., гүлдер туралы тақпақ жаттату. . Түрлі түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Өлең мазмұнын түсініру Д.о «Гүлдерді құрастыру» Балалар гүлдерді ретімен құрастырады. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару,) туралы түсінікті дамыту Математика негіздері, «Санмен цифрды сәйкестендіру» Тапсырма 1 Неше қонақ келді?, Тапсырма 2. Цифрларды ретімен пойыздың вагондарымен ретімен қосып сыз.Пойыздар қай жаққа кетіп бара жатыр? Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу. Түрлі түсті майлықтардан әдемі гүлді жапсыру. Ермексازдан қызғалдақ гүлін мүсіндеу. Бақбақ гүлінің суретін салып,бояту. Дайын пішіндерден, гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері, Д.о.«Не.Неге ұқсайды?Оң жақта,сол жақта» Тапсырма. Шармен мен текшені ұқсас заттармен сызып қос Тапсырма. Жолдың сол жағында тұрған заттарды боя Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Ақкөгершін» ермексазды,ақ,көгілдір қағаздарды пайдаланып көгершінді мүсіндейді, құрастырып жапсырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру,	баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыу М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. Халық болжамдары. құстардың мезгілінен бұрын келуі ерте көктемнің хабаршысы көрінеді. Жыл құстары қайтқанда тамен ұшса келесі ұшса қыс қатты болады. (Математика негіздері) «Реттік санау.Оңға,солға» Тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Тапсырма. Оң жаққа қарай жүзген балықтарды қызыл,ал сол жаққа қарай жүзген балықтарды сары түске боя. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру. Д.о «Жаңбырдан не құтқарады?» Таңдауы бойынша әр орталыққта жұмыстанады. (резеңке етік, куртка, қолшатыр және т.б.) Қағаздан құрастыруға үйрету
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)		
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: бас киім, жейде, жеңіл (қазақ тілі***)		
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9

Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан		
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. дш		
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау		
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)		
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қ.о «Тығылыспақ» Шарты: ойын шартын сақтап ойнауға үйрету.	Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау;	«Құмның қасиеті» М/ы: Стакандағы таза суға топырқты салып зерттеу. Нәтежесінде су мен топырақ неге айналғанын бақылау (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ернар</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Айдос</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Төрехан</i> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: Ыстықтан қорғана білейік!		