

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.24ж

Апта дәйексөзі: «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (М.Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. <u>«Күй күмбірі»</u> Мерекелік күй” Дина Н	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балалардың тазалығын, киінуін қадағалау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Үй жағдайында балаларға кітап оқып беру.	Балалармен суретті кітаптар қарап әңгімелеу, кітапқа жанашырлық таныту.	Үй жағдайында ойыншықтарды , өз заттарын және қоғамдық мүліктерді құқыпты ұстауға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Жануарларды көлеңкесінен табу Дауысты (а,ә) және дауыссыз (п-б) дыбыстар - ды анық айтуға үйрету. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Д/О: “ Не қалай дыбыстайды?” (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: Өз еріктерімен негізгі конструктор бөлшектерін (текшелер -мен кірпіштеді) пайдала -нып, бөлшектерді көлденеңінен орналас -тыру. (құрастыру) <u>Ұлттық ойын: «Киіз үй»</u>	«Аула сыпырушыға көмектес» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/ойын: «Бұл қашан болады? Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау ға: таңертең-кешке сөздерді сөйлей барысында қолдануға үйрету. (Математ. негіздері)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сурет бойынша балабақшадағы маман - дықтарымен таныстыру. Олардың еңбек нәтиже -леріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын мен жат - тығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дам, қорш орт)
Таңертенгі жаттығу Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.09.-13.09 Құралсыз)					
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сүрту)	***«Нан қикимын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	Берілген тағамды толық ысырапсыз жеу дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	<u>Әнұран орындау</u> Қоршаған ортамен танысу Д/О «Тірі және өлі табиғат ажырат» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Математика негіздері «Ұзын және қысқа жолақшалар» Мақсаты: Екі затты өлше -мі бойынша (ұзын-қыс- қа)	Қоршаған ортамен танысу: Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. <u>Күй күмбірі:</u> «Күнді аңсаған күнбағыс» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды және ажырата ды, мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс	Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мағынасына қарай сөйлемді аяқтауға баулу Сөйлемді аяқтау кезінде дауыс -ты (е,о) және дауыс -сыз дыбыстарды (к-к) анық айтуға жетелеу. Математ. негіздері Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды дөңгелек геометрия- лық фигурамен таыстырып,	<u>Қауіпсіздік сабағы</u> Қоршаған ортамен танысу «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: өзінің жағдайы, көңіл-күйі, дене мүшелерің атқаратын қызметі туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сағат тықылдайды Мақсаты: Дауыссыз (қ, т)- дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	Математика негіздері «Сикырлы сандық» Мақсаты: бір-көп заттарды салыстырып біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету Көркем әдебиет Т/бы: «Дәрігер Айболит кеңестері» Мақсаты: Балаларды дәрігер Айболиттің кеңестерімен таныстыру. Дәрумендердің

	заттарды салыстыру -ға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет Д/О «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцио -налды түрде айтып, балаларды өз пікірлерін айтуға дағдыландыру.	ырғағын келтіріп қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп атай және тани білуге үйрету Көркем әдебиет «Күз береке» Н.Алимқұлов өлеңі. Мақсаты: «Күз береке» өлең шығармасымен таныстыру арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету.	кеңейту.Сөздерді жылдам-баяу айтуды шынықтыру. Құрастыру «Біздің үй» Мақсаты:Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыруға қызығу -шылығын арттыру.	адам ағзасын нығайтудағы пайдасын түсіндіру, шығарманың мазмұнын тыңдап түсінуге үйрету. Мүсіндеу. Д/О «Бұршақ кімнің азығы» Мақсаты:Ермексаздың кесегін алақаның арасына салып , жазықта дөңгелектеу білігін жетілдіру. <u>Күй күмбірі</u>”Мерекелік күй” Дина Н
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. Қорытынды:	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	1 Дене шынықтыру. Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттардың айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.	Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.	<u>Күй күмбірі</u> Киім сөресінен киімдерін ретімен алу.	Ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салу	Сырт киімдерін ілгектерін дұрыс салуға үйрету.

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Реттілікпен шашину, киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну мақсаты.</u> су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.	“Ас-адамның арқауы” Тамақты тауысып ішеміз	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақ ішкенде сөйлемейміз	Салаттың адам ағзасына пайдасы
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жату.	Өз төсек орнын тауып жату.	<u>Күй күмбірі:</u> Құрманғазы С. “Ақсақ киік”	Міне -менің төсегім	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» №1** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Д/ойын: «Үйге апаратын жол» Мақсаты: құрылыс материалдардан қарапайым құрлыстар құрастыруды жетілдіру, бөлшектерді көлденеңі -нен орналастыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Д/о: «Кіріпге арналған алма» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру, дайын алма пішіндерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға, ермексаздың кесектерінен бөліп алып жаюды үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі</u> ДинаН “Әсем қоңыр”	Математика негіздері Д/ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларға көп заттың ішінен бір затты ала білуге үйрету, «көп», «біреу» Ұғымдарын түсіндіру. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Д/ойын «Балабақша ауласындағы гүлдер». Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдердің бейнесін жасалу жолда -рын көрсету. Сурет салу, желімдеу, жапсыру мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Құрастыру Д/ойын: «Көше жолдары. Тар кең» Мақсаты: қаламыздың көшелерімен таныстыру. Құрылыс бөлшектері туралы білімдерін қалыптастыру .Жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдары -нан құрастыруға дағдыландыру. Д/ойын «Түстер еліне саяхат» Мақсаты: әр түрлі түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салудың бастапқы техникасын қолдануға жетелеу. Балалардың жапсыруға, мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын: Шаш өру</u>	Көркем әдебиет Д/О: “Үйшікте кімдер тұрады?” Мақсаты: ертегі кейіпкер -лерінің қылықтарын театр бойынша көрсету Әдеби шығармалардың мазмұ -нын тыңдап кейіпкер -лердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Д/ойын «Біздің бақшадағы алма» Мақсаты: Сурет салу дөңгелек пішінді салуға үйрту. Қағаз бетіне суретті жапсырып, жапырақтарын ермексазбен жаю тәсілін пайдаланып толтыру. Баланың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Құрастыру Д/ойын: «Бақшаны қор-шайық» Мақсаты: құрылыс материалдардан құрасты-руды үйрету. Негізгі құрлыс бөлшектерін атап қолдануға үйрту. Д/ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты. Көлденен тік сызықтар арқылы ағаштың бұтағын салуға жетелеу. Жапырақтарын жапсырып желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету. (Сурет салу-жапсыру) <u>“Қамшы өре білесіңбе?”</u> Ұлттық дәстүрімізді таныстыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру Ясминура, Алмасұлы	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Д/О «Заттарды салыстыр» Юсуф, Инжу, Асылым	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізу: Аибибі, Аяна, Ясминура	Заттардың салыстыр (үлкен-кіші) Ажыратуға үйрету Д/О «Бір және көп» ұғымдарын пысықтау Муса, Ясмина, Бекзат	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Д/О «Заттарды салыстыр» Акерке, Исмайл, Мұхаммед

Серуенге дайындық	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Кешкі ауладағы «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдау: ***Сөздік ойын: «Салқын-ыстық» **Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	Кешкі ауладағы “Жерге түскен жапырақтар” бақылау ***Тақпақ жаттату «Алтын,қызыл,сары,көк. Алуан алуан жапырақ»... **Қ/ойын: «Сұр қоян» (секіру) Ұлттық ойын: «Бәйге»	Кешкі ауа райы: «Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын бақылатып әңгімелеу. **Қ/ойын:« «Бақа-бақа балпақ...» (секіру)	Кешкі ауа райы: «Желдің соғ бағытын бақылау» желдің соғу жылдамдылығын балала қалай түсінеді. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. ***«Салқын жел соғады» **Қ/ойын«Аю» (жүру)	«Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу. ***«Күз арқылы білеміз, Жомарттықтың салтын біз» **Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Қыз қуу”
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналар үй жағдайында балаларға кітап оқу,тыңдай білуге дағдыландыру.	Ата-аналар үй жағдайында балаға жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киінуге бағдар беру	“Терезе алдына шықпа”жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Жеке гигиена» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білуге дағдыландыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.24ж

Апта дәйексөзі: “Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!”

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	“Күй күмбірі” Мерекелік күй” Дина Н Сәлемдесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Көңіл-күйлеріңіз қалай?- балақайлар!	Сәлем,балақайлар! Бүгінгі күнімізге сәттілік!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Менің отбасым» отбасы күніне арналған суретті көрме ұйымдастыру.	«Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру	“Тазалық біздің досымыз”еңбекқорлыққа баулу.	Мен анамның көмекшісімін. Үй жағдайында қарапайым істерді орындауға баулу.	Мен дұрыс киіне білемін Ата-ананың үйде,балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын«Кірпіштерден қоршау құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға, қолдануға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) <u>Ұлттық ойын: “Асық ату”</u>	Д/ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: адам бойында ғы жақсы қасиеттерді айтуға, жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету. Жақсы істер мен әрекеттер жасай білу. (Қоршаған ортамен танысу)	Ірі құрылыс ойындар «Мен тұратын үй» Мақсаты: өз еріктерімен ірі конструкторды пайдаланып үй құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушы -лығын арттыру. (құрастыру) <u>Ұлттық ойын: “Киіз үй”</u>	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел,тұман жаңбыр) табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу) <u>Күй күмбірі:</u> “Құс қайтару” Қ. Тілепбергенұлы	Д/ойын «Менің сүйікті Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету ,тілде сын есімдерді (мейірімді, тату) дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту) <u>“Кел шаш өріп үйренейік”</u> Ұлттық құндылықтарымызды таныту.
Төңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.09.-13.09 Құралсыз)				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Гигиеналық процедура. Су температурасын төмендете отырып ұқыпты жуынуға,суды артық ағызбауға үйрету.	**«Денсаулық -тазалық кепілі»	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Мәдениетті тамақтануға баулу.Сорпаны асығып ішпейміз.	Салатты тауысып жеу, салатта дәрумендер көп	“Ас-адамның арқауы” ұқыпты тамақтанамыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Әнұран орындау</u> Математика негіздері «Биік-аласа ағаштар» Мақсаты: Биіктігі әр түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) заттарды салыстыру.	Көркем әдебиет «Күз туралы бәрін білгім келеді» (кітап бұрышында) Мақсаты. Таныс кітаптардағы күз мезгілі туралы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны	Қоршаған ортамен танысу Тәжірибе:«Күз көріністерін бақылау» Мақсаты: табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Күз сыйы» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жеміс -терді сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Дауысты (е,о) және кейбір з-т)дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақша» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету .Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға жетелеу. Қоршаған ортамен танысу

	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын театр бойынша көрсету Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Д/ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты:Қағаз бетінде үшбұрыш, шаршы пішіндерден белгілі реттілікпен орналастыра отырып үй құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыруға қызығушы - лықтарын арттыру. (Жапсыру)	туралы эмоционалды түрде айтып, балаларға өз пікірлерін айтуға үйрету.Кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері «Бұл қашан болады? Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде сөздерді сөйлеу барысында қолдануды үйрету. <u>Ұлттық ойын:</u> Қамшы өру	Сөйлеуді дамыту «Балалар текшемен ойнайды» Мақсаты:балаларды сюжеттік сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап,зат есім мен және етістіктерді көпше түрде (құраймыз, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. Д/О «Алқаптағы саңырауқұлақтар» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып саңырауқұлақ мүсіндеу, жапырақтарды бояуға малып бастыру тәсілі арқылы салуға үйрету. Ұқыптылыққа , тиянақ-тылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу)	үйрету. Ойын жаттығу -лар арқылы сөздік қорларын молайту. Математика негіздері «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түстеріне, көлеміне сәйкес орналастыруға жәнефигураларды зерттеп танып, атай білуге үйрету. Мүсіндеу Д/О «Қоянға арналған сәбіз және орамжапырақ» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, сәбіз бен орамжапырақты мүсіндеуге үйрету. <u>Күй күмбірі:</u> Махамбеттің күйі “Жұмырқылыш”	Үй жануарлары Мақсаты: үй жануар лары және олардың төлдері туралы білімдерін дамыту. <u>“Қамшыны қалай өреді?”</u> Ұлттық дәстүрімізді нақыштау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру. Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат: балалардың	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру,	2.Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойындар.

	спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:		әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.		«Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу.	**«Денсаулық-тазалық кепілі	Асты таусып жеуге үйрету.	***Ас- адамның арқауы»- мақалар	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланамыз
Күндізгі ұйқы	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. “Мақта қыз бен мысық”	Өз төсек орнын тауып жату . <u>Күй күмбірі</u> Құс қайтару Қ.Тілепбергенұлы	«Күз келді» аудио таспамен музыка тыңдау (***)музыка)	Менің төсемім Ертегі тыңдау: “Үш аю”	<u>Күй күмбірі:</u> “Ерке сылқым” Ә.Жолдыбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 1 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздары мен таныстыра отырып, олардың ерекшеліктерін атауға жетелеу және конструкторлардың негізгі бөлшектерін атап қолдануға үйрету. (Құрастыру, корш орт) Д/ойын: « Жарқырап күн шықты» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (күн) Сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу) Д/ойын: «Қарақат қайда өседі?» Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қарақат мүсіндеуді	Д/ойын «Әжемнің ертегілері» (сурет бойынша) Мақсаты: таныс ертегіні әңгімелеу барысында балалардың сөздік қорларын жалпылауыш сөздермен байыту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Тышқанға үй құрастыруға көмектес» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Д/ойын «Күзгі алуан-алуан жапырақтар»	Д/ойын «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Өлең «Күз келді» М.Әлімбаевтің. Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын «Біздің үй» Мақсаты: үйдің дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға баулу. (Жапсыру) ***музыка «Күз келді» әні Мақсаты: әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен,	Ертегі «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. (Көркем әд) Д/ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: бала өзінің аты-жөні, жасы толық айта білу қабілеттерін дамыту. Атың атағанда жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Күзгі саябақ» Мақсаты: күз мезгілінің түрлі түсті жапырақта-рын бояуды, қағаз бетіне жапсыру іскерліктерін дамыту. (Сурет салу-жапсыру)	Д/ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: бір-көп заттарды салыстырып қою арқылы санамай ақ жұптарын салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Д/ойын «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың бейнесін жасау жолдарын көрсету. Сурет салу, желімдеу, жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі</u> ” Көңіл толқыны” С.Тұрысбеков

	үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Мақсаты: Дайын түрлі түсті жапырақтарды желімдеп қағаз бетіне жапсырып табиғат нысандарын бейнелеуге үйрету(бұлт, күн). Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі:</u> “Әсем қоңыр” Дина Н	дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайындық	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Желдің соғу бағыты» Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта білу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. **Қ/ойын: «Қу түлкі»(жүгіру) <u>Ұлттық ойын</u> “Асық ату”	Кешкі ауа райын «Құстарды бақылау» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен қарғаны салыстыру «Қай құстың дауысы?» құстардың дауыстарын ұнтаспадан ажыратуға үйрету. **Қ/ойын: «Автомобиль мен торғайлар» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Күз көріністері» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп,әңгімелеу. Ойын: «Қай ағаштың жапырағы? ағаштың түр-түсін ажыратады Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Ханталапай”	Кешкі ауа райын «Күннің көзін бақылау» Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп жылылықты сезіну.. Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» **Қ/ойын: « «Бақа-бақа балпақ...» (секіру) “Айгөлек”	Кешкі ауа райы «Жаңбырды бақылау» Жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды. ***Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» **Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (жүгіру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үйден балаларына «Алтын күз» суретін бояуға жаттықтыру	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Күзгі жапырақтар» жапырақтардан гербарий жасау	Балалардың иммунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.- 20.09.24ж.

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі</u> Мерекелік күй” Дина Н	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут.</u> Балалардың анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Үй жағдайында тазалықтарын үнемі тексеріп отыру.	Үй жағдайында балаларға ертегі кітаптар оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелету.	Баласының мінез-құлқы туралы ата-анамен жеке әңгімелесу.	Балаларға арналған мультфильмдер қарату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: суретті көр -геннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айта білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту) <u>Ұлттық ойын: “Асықтың сәйкесін тап”</u>	Д/ойын: « Машаға арналған бақша» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Д/ойын: « Машина құрастыр» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып машина құрастыруды үйрету. (Құрастыру) <u>Күй күмбірі</u>	Д/ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты:өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету. (орта топ) (Математика негізд) <u>Ұлттық ойын: “Асық ату”</u>	Д/ойын: «Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгіле» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге жетелеу. (Қоршаған ортамен танысу)
Тәнертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (16.09-30.09. Құралмен (доптар)				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> мақсаты:Қолды жуудың маңызы өмірлік дағды екенін балаларға үйрету.	***«Нан қикимын шашпандар, Жерде жатса баспандар...»	**«Денсаулық -тазалық кепілі»	Гигиеналық процеду -ралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Ән ұран</u> Математика негіздері «Қай қолымда көп? » Мақсаты: бір-көп заттарды салыстыруға жаттықтыру. Бір-көп заттарды салыстырып қоюды үйрету. Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Күз келді» М.Әлімбаев. Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтқызуға баулу.	Сөйлеуді дамыту «Күз береке» Н.Алимқұлов. Мақсаты:күз мезгілінде пісетін көкөніс-жеміс түрлерімен таныстыру. Күзде пісетін көкөніс, жемістер туралы әңгімелеу. Байланыс-тырып сөйлем құрастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Пайдалы тағам түрлері» Мақсаты: көкөністер мен жемістер адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Оларды дәміне қарай ажырата білуге үйрету, табиғатта өзін ұстау-дың	Математика негіздері «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түстеріне, көлеміне сәйкес орналастыру. Геометриялық пішін -дерді ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеп, танып атай білуге үйрету.

	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Кітаптағы жыл мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы айтып, өз пікірлерін айтуға үйрету. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыра және айыр -машылықтарын атауға жетелеу.	Математика негіздері «Өртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <u>Ұлттық ойын:</u> “Сәйкесін тап”	Математика негіздері «Біреу-көп.Бір –бірден» Мақсаты:«Көп»,«біреу»«бір-бірден» ұғымда -рын ажыратып күнде -лікті өмірде қолдана білу дағдысына айналдыру.Заттарды түсіне санынатурлеріне қарай ажыратып салыстыру ды және сөзбен айтуды меңгертуді жалғастыру	қарапайым ережесін сақтай білуге үйрету. Д/о:Не ащы,не тәтті? (алма, лимон, алмұрт, пияз) Сөйлеуді дамыту «Көңілді күз мезгілі» Мақсаты:табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел,жапырақтар сар -ғайып түседі)Тірі және өлі табиғат нысан дарын бақылау кезінде шығармаларды тыңда -ғаннан кейін балалар -ды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <u>Күй күмбірі Дина Н</u> “Қосалқа”	Д/о: «Сикырлы пішіндер» Сөйлеуді дамыту «Күз байлығы» Мақсаты: күз мезгілін -де пісетін көкөніс-жемістерді сурет бойынша әңгімелеп ажыратып топтастыру. Сөздік қорларын молайтып, байланыс -тыра сөйлеуге дағды -ландыру Мүсіндеу Д/О «Марғауға арналған тәтті нан» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. <u>Күй күмбірі Дина Н.</u>”Бұлбұл”
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру. Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан»	2.Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1. Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.4-6метр қашықтыққа заттардың арасыан еңбектеу. Қимылды ойындар.

	ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:		Ойынның мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. Қорытынды:		«Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. <u>Күй күмбірі</u>				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну мақсаты:</u> Қолдарын сабынмен алғритм бойынша жуу. Суды үнемді пайдалану	***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	***«Денсаулық-тазалық кепілі»	Тамақты ысырапсыз тауысып ішеміз.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	**** Музыка тыңдау «Күз береке»	Өз төсек орнын тауып жату. <u>Күй күмбірі</u>	Релаксация жаттығу	Ертегі тыңдап ұйықтаймыз
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шар-ры	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 2** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орманшы» Мақсаты: орманшы маман иесінің қызметі - мен таныстыру. Табиғат туралы ойларын еркін айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Аула бақшасы» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып аула бақшаны қоршауға үйрету (Құрастыру) Д/ойын « Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үшбұрыш пен шаршыдан үй құрастырып қағазға жапсыруды үйрету. Сурет салудың бастапқы	Д/ойын: «Менің өлкеме күз келді» Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді және айырмашылықтарын атап беруге үйрету. <u>Байланыстырып</u> сөйлем құрастыру Сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Д/ойын: «Қайда кеттің бауырсақ?» Мақсаты: дайын болған суретте -рін қағаз бетіне орналастырып қойып жапсыруды, бауыр -сакты салып ермексаз -ды жайып жапсыруға үйрету.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіп -керлерін ажыратуға үйрету. Кейіпкерді дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: « Эксковатор» Мақсаты: Балаларды эксковатор көлігімен таныстыру .Көліктерге деген қызығушылық -тарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Көкіністер» Мақсаты: көкіністерді жемістен ажыратып топтастыру және пішіне	Ірі құрылыс. ойындар «Көкөніс піскен бақшаны қоршайық» Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер көкөніс піскен бақшаны қоршауға үйрету (Құрастыру) «Күз береке» Н.Алимқұлов. Мақсаты: «Күз береке» шығармасымен таныс -тыру; сурет арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. (көркем әд) Д/ойын: «Алтын күз» Мақсаты күздің өзгерістерін	Д/ойын «Күзде» өлең Мақсаты: күзде алма пісіп, алмұрт түсіп бақтар жайнайды. Кітап бұрышындағы өлеңді жаттату. Кітаптарға қызығушы-лықты ояту. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Түрлі қақпа» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін (тешелерді, бұрыштарды) пайдалана -нып құрастыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) Д/ойын: «Күзгі ағаш жапырақтары» Мақсаты: дайын күзгі ағаш

	техникасын қолданыпкүн мен бұлттың суретін салуға жетелеу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу-жапсыру) Д/О «Әжеге арналған шалқан»Мақсаты:Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып, шалқан мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі:Махамбеттің күйі “Жұмырқылыш”</u>	ұқсас заттарды мүсіндеп,суретін салып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)	әңгімелеу. Күз көрінісін салу жолын көрсету, қағазбен жұмыс жасауды,дайын бөлшек - терін орналастыруды үйрету. «Алтын күз» пейзаж ретінде бейнелеп көрсету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	жапырақтарын бояйды, жапсырады. (Жапсыру-сурет салу) <u>Ұлттық ойын:</u> “Шаш өреміз”
Балалармен жеке жұмыс	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру: Акерке,Нұрайым, Мұхаммед	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,бау-бақша өнімдері туралы әңгіме	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу.	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру: Исмаил,Абдула,Мадияр
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райы: Желді бақылау желдің даусын тыңдайды: сыртылдайды, уілдейді. Ойын «Жыл мезгілдері» күз мезгілі белгілерін ажыратуға үйрету **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Күз еңбегі» көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді. ** Қ/ойын: «Ормандағы аю» (қорбандап жүру) <u>Ұлттық ойын:</u> Теңге алу	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу. Тақпақты жаттату ***«Жайдарлы күз, жарқын күз.Аяулы күз,алтын күз...» **Қ/ойын: «Сүр қоян» (секіру) <u>Ұлттық ойын:</u> Арқан тартыс	«Күз көріністерін бақылау» табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау, жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. Ойын «Сары,қызыл түсті жапырақтарды тауып бер» **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	«Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау» ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Табиғатты қорғау «Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	Тақпақты ата-аналармен жаттату «Аяулы күз,алтын күз...»	Балалардың имунитеттерін көтеру «В», «С» Көпшілік орындарға көп бармау.	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.- 27.09.24ж

Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен Сәлемдесу. Күй күмбірі: “Құс қайтару” Қ.Тілепбергенұлы	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <u>Ұлттық ойын:</u> “Күш сынасу”	Балаларды көңілді смайликтермен қарсылау	Балаларға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут:</u> Балаларды отбасында, табиғатта, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Үй жағдайында балалардың киімдерін, түйме, зсырмаларын тексеріп отыру.	Үй жағдайында балаларды ұлттық бұйым, ыдыстармен таныстыру, аттарын атау.	Әдептілік әліппесін үнемі айтып жүру “Болады-болмайды”
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ірі құрылыс. ойындар «Бау-бақшаны қоршау» Мақсаты: өз еріктері -мен ірі конструктор -ларды пайдаланып бақшаны қоршау. Балалардың құрасты -руға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру (Құрастыру)	Д/ойын: «Бақта ма, бақшада ма» Мақсаты: сөздік қорын дамыту, дауысты у-о) дауысыз(п-б) дыбыстар -ды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануар -лары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған орт. танысу)	Д/ойын: «Күз береке» Мақсаты: күз мезгілін -де пісетін көкөністер мен жемістер туралы әңгімелегенен кейін алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) <u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С	Д/ойын: «Жануарларға арналған қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (16.09-30.09. Құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)	***Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<u>Әнұран орындау</u> Математика негіздері «Артық затты қоршап сыз» Мақсаты: Артық-кем заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Артық -кем затты сурет бойын -ша қоршап сызып көрсет. Екі	Қоршаған ортамен танысу «Ауладағы өсімдіктер Мақсаты: ауладағы өсімдіктермен таныс -тыру, сипаттық белгілері бойынша атай білуге үйрету. <u>Бөліктерге бөлінген өсімдік мүшелерін атауға, оларға су</u>	Сөйлеуді дамыту «Күз-жомарт» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде шығармаларды тыңдағаннан кейін өз ойын айтуға үйрету Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлем айтуға үйрету.	Көркем әдебиет: «Әке мен бала» (әңгіме) Ы.Алтынсарин Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныс тыру. Оқылған әңгімені мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балаларға өз пікірлерін айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: көкөністердің суреттері бойынша таныстыру (картоп, пияз, орамжапырақ, сәбіз, қызылша). Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, с-з)

	затты өлшемі бойынша (артық-кем)заттарды салыстыруға және сөздерді сөйлеу бары -сында қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «Бауырсақ» (ертегі) Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұнын әңгімелеп кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерді қолдана отырып сахналауға үйрету.	құйып баптай білуге үйрету. Математика негіздері «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді, дөңгелек пішінді ажыратуға жаттықтыру. Дөңгелек геометриялық фигураны атай білуге үйрету . Д/О «Қоянға қонаққа барайық» Мақсаты:Қарапайым ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпіштерді орналасты- ру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Балалардың құрасты -руға қызығушылығын арттыру.(Құрастыру)	Математика негіздері «Біреу-көп» Мақсаты: бір-көп заттарды салыстыру, топтастыру және сәйкестерді орнату. Д/ойын: «Көкөністерді ата»(картоппен, қияр) Мақсаты ермексаз кесектерінен бөліп алуға, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “Ұлттық тағамдар жина”	Қоршаған ортамен танысу «Туған қалам -Оралым». Мақсаты: Балаларға өздері тұратын тұратын қала туралы әңгімелеу -ге жетелеу. Туған қала туралы білімдерін қалыптастыру. <u>Ұлттық ойын:</u> “Бәйге”	дыбыстарды анық айтуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Сипатына қарай еркшелігін тап» Мақсаты: гүлдерді сипатына қарай еркше -лігін табу,олардың бөліктерін, сырт келбетін дұрыс атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктердің кейбір түрін атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Велосипед тебу Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны. Мақсат: балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тұрған орнынан қос аяқпен секіру. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. Қорытынды:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру. 3.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды оң және сол қолымен нысанаға лақтыру. Қимылды ойындар. «Қоңыздар»

	бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:				Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, шкафтарын орналастыру Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар» Күй күмбірі:				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)	***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Қасық, шаңышқыны ұқыпты пайдалануға дағдыландыру	Салаттың пайдасы әңгімелеу	Тамақты тауысып ішеміз
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. “Әлди-әлди” музыка тыңдау	****Аудио ертегі тыңдау «Жеті лақ»	<u>Күй күмбірі</u> ”Ақсақ киік Құрманғазы С	Киімдерді арнайы орындыққа ұқыпты ілу.	Аудио музыка тыңдау «Отан-ана» музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 2 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/о: Күз келді жапырағын шашты Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді, табиғат әсемдігін байқау Байланыстырып сөйлеп айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/ойын «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: сәбіз пішіндерін келтіріп мүсіндеуге үйрету, қылқаламмен сурет салуға, бояуға ұқыптылыққа баулу және суреттерін себетке жапсыруға үйрету. (Сурет салу-жапсыру, мүсіндеу)	«Күз келбеті» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: «Күз береке» шығармасымен таныс - тыру, сурет арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет). Д/ойын: «Кілемнің ою-элементтері» Мақсаты: жолақтағы ою-өрнек элементтерді дұрыс қағаз бетіне орналастырып жапсырып, бояуды үйрету. Мүсіндей білуге дағдыландыру. (Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің қылық - тарын театр бойынша көрсету кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіру (Көркем әдебиет) Д/о: Марғаудың үйшігі Мақсаты: Құрдастары - мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Тақ: Көкөністер (қияр, қызанақ) Мақсаты: Сопакша, дөңгелек пішіндер салып бояу және дайын үлгідегі суретті дәстүрден тыс саусақ пен бастыру әдісімен бояға үйрету. (Сурет салу)	Д/ойын: Үйге баратын жол құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдардан үйге баратын жол құрасты - руды үйрету. (Құрастыру) Д/о: «Төртіншісі артық» Мақсаты: артық заттарды тез ойлап таба білу. (Математика негіздері) Д/ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Сурет салу бастапқы техникасын қодануға, тік сызық - тарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету, дайын болған суретте - рін қағаз бетіне орна - ластырып желімдеуді және ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, тәсілдерін пайда - лана отырып мүсіндей білуге дағдыландыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тақпақты жаттату. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. (Көркем әдебиет). Д/ойын «Табақты әшекейлеу» Мақсаты: қағазды қию тәсілі арқылы табақты әшекейлеуді, ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыруды үйрету. Желімдеудің техника - сын меңгерту. (Жапсыру) Д/ойын: «Күз бейнесі» Мақсаты: күзгі үйеңкі жапырақтарын пейзаж ретінде бейнелеп көрсетуге, бейнелеу өнеріне деген қызығушы - лықтарын арттыру және ермексаз

		<u>Күй күмбірі:</u> Мерекелік күй” Дина Н	Д/о «Тиінің жаңғақтарын себетке жина» Мақсаты: Қағаз бетіне түсі, пішіні әр түрлі бөлшектерді жапсыруға үйрету (жапсыру) <u>Күй күмбірі:</u> Мерекелік күй” Дина Н	(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету (Сурет салу-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі:</u> ”Адай “Құрманғазы С
Балалармен жеке жұмыс	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру Сафия,Амір,Арсен	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыруға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Аибибі,Лунара	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Ахмат,Асылым	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру: Аяна ,Бекзат,Муса	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау: Мұхаммед,Темірхан,Аяна
Серуенге дайындық	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <u>Күй күмбірі:</u>				
Серуен	Кешкі ауа райын “Жаңбырды бақылау” жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды. Еңбекке баулу: алаңындағы жапырақтарды жинау. **К/о: «Тышқан» (жүгіру) Мозайка құрастыру	Кешкі ауа райын : «Тербеледі ағаштар» бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. **К/о: «Поезд» (жүру) Боямақты суреттер бояу	Кешкі ауа райы «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқа-нын бақылап әңгімелеу **К/о: «Жапалақтар» Ұлттық ойын: “Теңге алу”	Кешкі ауа райы «Желдің соғу бағытын бақылау» жел түрлері: салқын, жылы.Желдің соғу жылдамдығын балалар қалай түсінеді? Тәжірибе: Желқалақ жасап көрсету. **К/о: «Қу түлкі» (жүгіру) “Палуандар”	Кешкі ауа райы «Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу. **К/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) “Көкөністер мен жемістер”
Балалардың үйге қайтуы	Тиым сөздер үйрету: «Үлкенді сыйла», «Сәлем бер,жолын кесіп өтпе»	Табиғатты қорғау ережесін қайталау «Не жақсы, не жаман?»	Ата-бабадан қалған мақал-мәтелдерді білуге,жақсы сөйлеуге баулу.	Мақал:Еңбегіне қарай-құрмет,Жасына қарай ізет. Мақсаты:Мақал арқылы әдемі сөйлеуге бағыштау	«Отан-Ана »әнін үй жағдайында ата-аналар мен жаттау .

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.- 04.10.24ж.

Апта дәйексөзі: *Ежелден ел тілегі – ер тілегі,*

Адал ұл ер боп туса – ел тілегі! (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. <u>«Күй күмбірі»</u> “Адай” Құрманғазы С	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <u>Ұлттық ойын:</u> “Күш сынасу”	Балаларға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсылау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <u>Ұлттық ойын</u> “Бес тас”
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<u>Қауіпсіздік ережесі</u> әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. Жол ережесі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Д/ойын</u> «Көмекшілер». Мақсаты: заттарды топтастыруға,оларды атай білуге үйрету (ыдыс-аяқ, қасық, шәйнек) Еңбек әрекет -теріне бақылау жасау (ыдысқа бірінші нан салыну керек екенін түсіндіру) қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	<u>Д/ойын:</u> «Күзгі еңбек» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет бойынша көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі туралы шағын әңгіме құру. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебініңсәйкес түрлерін дұрыс қолда -нуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	<u>Д/ойын</u> «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһазда -рынын ерекшеліктерін атауға, қандай материал -дан жасалғанын көрсө -тіп,бөлшектерді көлденеңінен дұрыс орналастыруды үйрету (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> ” Ұлттық бұйымдар”	<u>Д/ойын:</u> «Әрбір заттың жұбын тап» (ыдыстар, ойыншықтар,киімдер), Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыстар, ойыншықтар, киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту . (Сөйлеуді дамыту)	<u>Д/ойын:</u> «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: балаларды (пирамида,машина) ойыншықтармен таныстыру.Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олар-дың түсін, пішінін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) <u>Ұлттық ойын:</u> “Қуыршақтың шашын өрейік”
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.10.- 14.10. Құралсыз)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	**«Денсаулық-тазалық кепілі	Асты таусып жеуге үйрету.	***Ас- адамның арқауы»- мақалар Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке	<u>Әнұран орындау</u> Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Мақсаты: күзде қуыр -шақты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? Қуыршақты киіну ретті-лігін сақтай отырып киіндіруді түсіндіру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді, түсті	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдік -терді күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауда балалар -ды шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту,	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: балаларды қуыршақтың үй жиһаздар түрлерімен таныстыру(үстел орындық,төсек)Үй жиһаздарының ерекше -ліктерін атауға, қандай материалдан жасалға -нын түсіндіру. Балалар -ды ересектердің сөзін тыңдап,	Қоршаған ортамен танысу « Ережлерді сурет бойынша сипатта» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қауіпсіздік ережеле -рімен таныстыру. Математика негіздері «Бұл қашан болады? Мақсаты: тәулік бөліктерін-тәңертен, күндіз, кеш сөздерді сөйлеу	Математика негіздері «Сықырлы геометрия -лық пішіндер» Мақсаты: Геометрия -лық пішіндер түрлерін және пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру -ды үйрету, айналада ғы заттардан пішінге ұқсас заттарды таба білуді жетілдіру.

	білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. <u>Ұлттық ойын:</u> “Шаш өреміз” Математика негіздері Д/ойын «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты:балаларға өзіне тікелей байланыс -ты жақын кеңістік бағдарын анықтауын , заттарды оң жаққа қарай орналастыруды, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету. Д/о: «Тас бұршақ» Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін қолданып тас бұршақ мұіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	гүлдерді суару) Табиғат бұрышындағы өсімдік -терге қамқорлық таныта білулерін дамыту. Математика негіздері «Шаршыға ұқсайтын заттарды атап бер» Мақсаты: шаршы заттардың пішінін тануға, қолмен ұстап көру арқылы зерттеу. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтау дағдыларын дамыту. Сурет салу Тақ:«Күзгі ағаш» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерімен таныстыру,күз бояуларын туралы түсінік беру. <u>Күй күмбірі:</u>Мерекелік күй” Дина Н	түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану -ға қарапайым сұрақтар -ға жауап беруге үйрету. <u>Ұлттық ойын:</u> “Киіз үй бөлшектері” Математиканегіздері «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды ұзындығы бойынша және қарама-қарсы салыстыруды жалғас -тыру.Бірлесіп ойнауға деген қызығушылық-тарын дамыту. Д/О «Ағаштағы алмалар» Мақсаты:ермексазды алақан ортасына салып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Тазалыққа ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)	барысында қолдана білуге үйрету. Жапсыру Д/о «Дәмді жүзім» Мақсаты: Жүзімді қағазды жыртып умаж -дау арқылы жапсыруға үйрету. <u>Ұлттық құндылық “Атамның қамшысы”</u>	Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Мақсаты: Сөздік қорын «Жомарт күз» атауларын білдіретін сөздермен айтуға үйрету. Сурет бойын -ша шағын әңгіме құрас -тыру және дыбыстар -ды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <u>Д/ұлттық ойын:</u> “Ұлттық киімдерді таны”
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады.. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен)

	1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат: балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:		Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат: балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:		Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың расымен еңбектеу Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№ 26	Картотека№ 27	Картотека№ 28	Картотека№ 29	Картотека№ 30
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту.	Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың...»	<u>Қауіпсіздік ережелері:</u> Қасықты, шаңышқыны ұқыпты ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану,	***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің...»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	****Музыка тындау «Әй-эй бөпем»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату	Күй күмбірі.”Мерекелік күй” Дина Н
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» №3 ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Шұбар тауық» Мақсаты: Жаңа ертегілердің үзіндісін қайталап айтқызуға, кейіпкерлерге жанашыр -лық танытуға, олардың әрекеттері мен салда -рын талқылауға үйрету. (Көркем әдебиет) Д/ойын: « Қоршау» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналас -тырып және кірпіш -терді қалап қоршау құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған	Д/ойын: «Қуыршаққа арналған керует» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналас -тырып және кірпіштер -ді қалап, пластиналар -ды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету (Құрастыру) Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» әңгіме Мақсаты: балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыру. Оқылған әңгімені үзіндісін	Д/ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: балаларды ойыншық -тармен таныстыру. Заттардың айырмашы-лықтары мен атауларын, олардың түсін, пішінін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Көк түсті бояуды атау, тану және ырғақты жағу дағдысын дамыту және дайын суретті қағазға	«Жаңбыр» І.Әлімбаев өлеңі Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, дыбыстарды ашық айтқызуға баулу. Педагогпен бірге қайталау. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Кең және тар жолдар» Мақсаты: жол құрастыру құрылыс материалдарынан бөлшектерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуді үйрету. (Құрастыру)	Д/ойын «Сиқырлы күз, сырлы күз» Мақсаты: күз туралы тапақтар жатқа айтуға үйрету және педагогпен бірге қайталау. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып желім -дейді, мүсіндейді, суреттейді (Сурет салу, жапсыру-мүсіндеу)

	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) Д/ойын «Достарыма арналған алма, алмұрт» Мақсаты: алма, алмұртың пішіндерін келтіріп бояп, қиып алып, желімдеу техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Сурет салу- жапсыру)	қайталап айтқызуға жетелеу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. Д/о: «Тәтті тоқашты мүсінде» Мақсаты: ермексазды өздігінен илеп, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу). Д/ойын: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: көкөністерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру (қызанақ, қияр) Ұқыпты жұмыстануға баулу. (Жапсыру)	ұқыпты жапсыруға дағдылан-дыру. (Сурет салу- жапсыру) «Көкөністер дауы» әңгімелеу Мақсаты: Жаңа ертегі –лерді тыңдап оқылған шығармалардың үзіндісін қайталап айтқызуға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: “Теңгеге жет”	Д/ойын: «Сайқымазақтың дөңгелектері » Мақсаты Балаларға дайын сайқымазақты қағаз бетіне желімдеп жапсырып. Қолындағы дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру. (жапсыру, сурет салу) <u>Күй күмбірі</u> “Көңіл толқыны” “С.Тұрысбеков	«Менің үйім» Мақсаты: Текшелер мен кірпіштерден қарапайым құрылыс құрастыра білуге және құрдастарымен бірігіп ойнауға үйрету. (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Киіз үй”
Балалармен жеке жұмыс	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру Ясминура, Алмасұлы	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Д/О «Заттарды салыстыр» Юсуф, Інжу, Асылым	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізу: Алибибі, Аяна, Ясминура	Заттардың салыстыр (үлкен-кіші) Ажыратуға үйрету Д/О «Бір және көп» ұғымдарын пысықтау Муса, Ясмина, Бекзат	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Д/О «Заттарды салыстыр» Акерке, Исмайл, Мұхаммед
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Кешкі ауа райы : Желді бақылау Желдің түрлері: өкпек жел әңгімелеу ***Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» **Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (жүгіру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Бәйге”	Кешкі ауа райы «Жерге түскен жапырақтарды бақылау» жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әңгімелеу “Алтын, қызыл, сары, көк. Алуан алуан жапырақ» **Қ/ойын: «Сұр қоян» Ұлттық ойын: “Шаңырақ”	Кешкі ауа райы «Бақшадағы гүлдерді бақылау» Бақшада өсетін гүлдердің, түсін, иісін ажырату. ***Көркем сөз: «Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді» Қ/ойын: “Өз орнында тап”	Кешкі ауа райы: «Желдің соғу бағытын бақылау» жел түрлер салқын, жылы. Желдің соғу жылдамдығын балалар қалай түсінеді. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Ақ сүйек”	Кешкі ауа райы «Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу. «Қай ағаштың жапырағымен таныстыру» **Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Асық ату”
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	«Үй шартында баланы шығармашылыққа баулу» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-бабадан қалған мақал - мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелеу.	Күзгі жұмбақтар шешу кешін ұйымдастыру. Күз мезгіліне көрме жасау жолдары

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.- 11.10.24ж.

Апта дәйексөзі:”Тәртіпсіз ел болмайды”

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.Күй күмбірі: ”Көңіл ашар” Құрманғазы С	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды көңілді әнмен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут.</u> Балалардың отбасы мүшелерін (ана,әке, аға,іні,апа) құрметтеуге, сыйлауға үйрету,	Отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу туралы әңгімелесу.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.	Балалармен үй жағдайында “ұлттық ойындар” ойнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Машинаға арналған тұрақ» Мақсаты:Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау сөздік минимум бойынша жұмыс (қазақ тілі ,көркем әдебиет)	С/ойын: Жаңылтпаш айта білейік Хакім хат ашып отыр Хат ашып шатысып тұр Мақсаты: Балалар жаңылтпашты анық қайталайды.. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (т-ш) дыбыстардың анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышында ертегі суреттерін қарау, сөздік минимум бойынша жұмыстану (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Ұлттық бұрышта “Шаш өріп үйренейік” ойыны	Д/ойын: «Күшікке арналған үй» Мақсаты: Үлі бойынша пішіндерден күшікке үй құрастыру -да негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Қамшы өріп үйренейік” Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтары- мызға қызығушылыққа баулу.	“Қуыр-қуыр қуырмаш” Мақсаты: Балаларға дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Сурет бойынша құрастыр» Мақсаты:Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О«Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: таңертең-кешке үйрету. Балалар тәулік бөліктерін атайды. (математика) <u>Күй күмбірі:</u>
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.10.- 12.10 Құралсыз)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну мақсаты:</u> Берілген тағамды толық ысырапсыз жеудегенді -ларын қалыптастыру.	«Кел,жуынайық, жуы-найық. Таза суды ағызып» Суды үнемі пайдалану.	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Асхана құралдарын дұрыс қолдану	Таза және ұқыпты тамақтану	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Менің Қазақстаным” Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау. Математика негіздері Д/О «Тәулік бөлігін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде ажыратуға үйретуді жалғастыру. Д/о: Түрлі-түсті жапырақтар Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру,дайын үлгідегі суретке бояуды ретімен қолданып негізгі түстерді атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Қоршаған ортамен танысу Д/О «Төлдерін тап» *** Мақсаты: Жабайы жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Математика негіздері Д/ О «Жолдарды салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Д/О « Қоянға күнің суретін аяқтап салуға көмектес» Мақсаты: Балаларға сурет салу бастапқы техникасының қодануға : дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (күн) (Сурет салу) <u>Күй күмбірі:</u>	Д/ойын: « Неге ұқсайды, текше?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныстырып ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп танып, атай білуге үйрету; (Математ. негіздері) Д/ойын:«Қуыршаққа арналған тарелке» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру;содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(Сурет салу, жапсыру)	Математика негіздері Д/О «Алмаларды сана» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптас - тыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	“Күзгі жапырақтың серуені” Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыра отырып, жаңа ертегілерді тыңдап, қайталап айтқызуға, кейіпкерлер -дің іс-әрекетін талқы -лауға үйрету.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) “Отан” әнін қайталау. (Музыка)
	1.Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар:	1.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай	2.Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Д/о: « Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: Балаларға сурет салу бастапқы техникасының қодануға дөңгелек заттардың суретін салуға үйрету, түстерді ажырату. Сурет салуда ұқыпты -лыққа тәрбиелеу. Желімдеудің техника -сын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету . (Сурет салу, жапсыру)	1.Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру ..Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу.

	"Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:		жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды:	<u>Күй күмбірі:</u> Мерекелік күй” Дина Н	Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. <u>Күй күмбірі:</u>				
Серуен	Картотека№ 27	Картотека№ 30	Картотека№ 31	Картотека№ 32	Картотека№ 33
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»***</i>				
Түскі ас	Қолдарын алғритм бойынша жуу. Сурет бойынша әңгімелеу*** (Сөйлеуді дамыту)	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Асты таусып жеуге үйрету. «Дәнді шашпа , нанды баспа» мақал*** (Көркем әдебиет)	Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту «Денсаулық-тазалық кепілі»	«Дәрумендер»- көкөністерден жасалған салатты тауысып жеу.
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу.	«Шалқан» ертегісін аудио таспамен тыңдау.	Музыка тыңдау «Тәтті ұйқы»****	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. Ертегі тыңдау «Үйшік»	Өз төсек орнын тауып жату. “Әсем қоңыр” Дина Н
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 4** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын :«Екі сараң қонжық» (ертегі) *** Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын «Кірпі» Мақсаты: Қағаз бетінде бастырып салған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жағу тәсілдерін пайдалана отырып кірпіге жағу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру - мүсіндеу) (ұжымдық жұмыс)	Д/ойын: « Машинаға арналған гараж» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдары -нан құрастыруға қызығушылығын арттыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.. (Құрастыру) Д/ойын: “Бауырсақтың жүрген жолдары” Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін дөңгелектеу тәсілін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету және ұзын-қысқа жолдарды жапсыру. Желімдеудің техникасын ұқыпты қолдануға баулу. (Мүсіндеу-жапсыру).	Д/о: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту және ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрін дұрыс қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Маратқа арналған тәтті бөліш» Мақсаты: Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Ертегі «Алма ағаш» ***Мақсаты: Жаңа оқылған ертегінің үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. сөздік минимум қайталату. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/ойын «Алқаптағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	Д/ойын: «Бақшадағы көкөністер» (қызанақ, қияр, қауын) Мақсаты: Көкөністердің суретін салуға үйрету, бояуларды негізгі түстерді дұрыс қолдану. Дайын үлгідегі тәрелкеге орналасты -рып жапсыру. Жапсыру ережелерін сақтау. (Сурет салу- жапсыру) Д/О «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршамды түстеріне қарай құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамытып, қауіпсіздік техникасын сақтауға жетелеу және ермексаз түстерін таңдап дөңгелектеп ширату

			<u>Ұлттық бұрыштағы ойын:</u> Қамшы өру	отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) <u>Күй құмбірі:</u>	тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (құрастыру,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру Яминура, Алмасұлы	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.Д/О «Заттарды салыстыр» Юсуф,Інжу,Асылым	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізу: Аибибі,Аяна, Яминура	Заттардың салыстыр (үлкен-кіші) Ажыратуға үйрету Д/О«Бір және көп» ұғымдарын пысықтау Мұса, Ямина,Бекзат	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.Д/О «Заттарды салыстыр» Ақерке, Исмайл, Мұхаммед
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Баспалдақтағы қауіпсіздік ережесін сақтау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райы: «Торғайларды бақылау» Торғайлардың даусын тыңдайды. Сөздік ойын *** Торғай торғай тоқылдақ Қ/ойын: « Ұшты-ұшты» *(жүгіру) <u>Ұлттық ойын:</u> ”Орамал тастамақ” Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік таныту.	Кешкі ауа райы: Ағаштары бақылау «Тербеледі ағаштар» Қ/ойын: « Жалаушаға жет» *(жүгіру) «Бақа-бақа балпақ...» (секіру)	Кешкі ауа райы: «Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу *** Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» <u>Ұлттық ойын:</u> ”Ақ серек,көк серек” Мақсаты: Ойын ережесін түсініп дұрыс ойнауға үйрету.	Кешкі ауа райы:Аула сыпырушы жұмысын бақылау. Д/ойын: «Аула сыпырушы Атаға көмектес» Мақсаты: Балалары аула сыпыру-шы еңбегімен таныстыра отырып еңбекке баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Қ/ойын: «Мысықтың құйрығы» (жүгіру) **	Гүл тұқымдарын жинау Қ/ойын: “Соқыр теке” Күз туралы тақпақтар қайталау <u>Ұлттық ойын:</u> ”Теңге алу” Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында қауіпсіздік ережесін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> «Өрт қауіпсіздігі» туралы ата-аналармен әңгіме	« Баланың саусақ моторикасн қалай дамытуға болады» ата-аналармен әңгімелесу.	«Ұялы телефоның зияны»ата-аналарға кеңес	« Жолдағы қауіпсіздік» тақырыбы бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демемалысын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.24ж.

Апта дәйексөзі: “Отанды сүю – отбасынан басталады!”

Күн тәртібі үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңілді музыкамен балаларды қабылдау.	Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйым -дарды ата- аналармен бірге қарау.	Балалардың ересектер -мен еркін қарым -қатынас жасау дағды -ларын қалыптастыру.	Балаларымен бірге мобильді кітапханада жұмыстану.	Балаларымен бірге табиғат дамытушы ортада құстарды бақылап қамқорлық жасау.	Балаларға үй жағдайында өз- өзіне қызмет көрсетіп күтім жасау дағдыларын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<u>Д/ойын:</u> «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытудауына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	<u>Д/ойын:</u> «Киіз үй». Мақсаты:Балаларды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Зат есімдер -ді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру. (үстінде,астында, артында т.б) (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <u>Ұлттық ойын:</u> “Киіз үй”	<u>Д/ойын:</u> «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	<u>Д/ойын:</u> «Ұзын-қысқа пойызды тауып бер» Мақсаты: пойызды өлшемі бойынша салыстыруға, топтасты -ра білу жолдарын үйрету,түр-түсін, пішінін ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)	<u>Д/ойын:</u> «Әсетке арналған сыйлық» Мақсаты: Балаларға құрлыс бөлшектерін қолданып машина құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Әсем қоңыр”
Таңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (14.10.- 31.10. Құралмен)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Қолымызды таза жуамыз. Табиғи ресурстарға ұқыптылықпен қарау.	Мәдениетті тамақтануға баулу; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу. ***”Денсаулық-тазалық кепілі”	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр- қуырмашаш»	Асты таусып жеуге үйрету Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	<u>Әнұран орындау</u> Математика негіздері «Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру» Мақсаты: геометрия -лық пішіндерді (дөңге -лек-шаршы)ұстау және	Көркем әдебиет «Отан -ана» Т.Бейсембек. Мақсаты: өлеңдің мағынасын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету дыбыстарды ашық айтқызуға баулу.	Математика негіздері «Артық-кем» Мақсаты: заттардың шамасын кеңістікте салыстыру.Бірінші және екінші қатардағы артық-кем	Қоршаған ортамен танысу: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: біздің Отанымыз- Қазақстан екенін әңгімелеп айтуға үйрету.Отан сүйгіштік -ке баулу,өз еліне,	Математика негіздері «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:пішіндерді түстеріне сәйкес орналастыру және пішіндердіұстау және көру тәсілдері арқылы аталған

	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Көк туым» О.Асқар. Мақсаты: өлең жолдарын оқып беру арқылы мазмұнын түсініп, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, дыбыстарды ашық айтқызуға баулу.	Математика негіздері «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты:Сол жақта-оң жақта кеңістік бағыттарын ажыратау. Суретте өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.	затты орналасқанын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Түстерінен ажырат» Мақсаты: сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Олардың өсетін ортасын білгізу. <u>Ұлттық ойын:</u> “Секірмек” Оюларды түстерінмен ажырату.	жеріне деген патриотық сезімін ояту. Сөйлеуді дамыту «Көңілді күз мезгілі» Мақсаты: табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін ажыратуды, желмен жерге түскен жапырақ -тарды әңгімелеу. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және артикуляциясын нақтылауға жетелеу.	фигураларды зерттеп ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Күз байлығы» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөніс-жемістерді сурет бойынша шағын әңгіме құру.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . 2.Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойындар:(2-кешен) "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойындар: (2-кешен) "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен.	1.Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. Қорытынды:

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. <u>Күй күмбірі:</u> Құрыманғазы.С “Балбырауын”				
Серуен	Картотека№ 34	Картотека№ 35	Картотека№ 36	Картотека№ 37	Картотека№ 38
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың..»	Қауіпсіздік ережесі: Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-мақалар. ***Нан-қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар...» <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	****Музыка тындау «Әй-эй бөбем»	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату <u>Күй күмбірі:</u> ҚұрманғазыС “Адай”	****«Бесік жыры» Баяу музыка тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 4** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналас -тырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Емен ағашын зертте» Мақсаты: Емен ағашын танып және атау, ағаш бөліктерін тану. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Анама арналған әдемі құмыра» Мақсаты: Дайын құмыраны жапсыруды және құрғақ жапсыруды сонымен қатар оған гүлдерді ермексабен мүсіндеу. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс (қызыл, сары, жасыл,) атауды қолдануды үйрету. (Сурет салу- жапсыру-мүсіндеу)	Д/ойын: «Менің өлкеме күз келді» Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгеріс -терді ажыратуға үйрету. Байланыстырып сөйлем құрастыру. Табиғат әсемдігін байқай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Алма бақшасының қақпасын құрастыр» Мақсаты: ірі конструктордың бөлшектерін орналастырып және пластиналарды тік бағытта орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Күзгі орман» Мақсаты: дайын болған суреттерін қағаз бетіне	«Қоян мен түлкі» ертегісі: Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды. кейіпкерді ойнағанда мінез-құлқын келтіреді. Кейіпкерлер -ге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Жалауша» Мақсаты: бөліктен бүтін құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) Д/ойын: «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер -дің пайдасын түсінді –ру, мүсіндеу және көкөністерді бояп дайын үлгідегі көкөністерді	Ертегі «Алма ағаш» Мақсаты: Жаңа оқылған ертегінің үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқы -лауға үйрету. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Алтын күз» Мақсаты күздің өзгерістерін әңгімелеу. Күз көрінісін салу жолын көрсету, қағазбен жұмыс жасауға үйрету, дайын бөлшек -терін орналастырып бояу ретін қолданып бояуға үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) Д/ойын «Көпір» Мақсаты: Өз еріктері -мен ірі конструкторлар -ды пайдаланып көпірді құрастыруға үйрету.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру. Мнемотаблица арқылы өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: мерекеге арналған әуа шарларды бояу, жапсыруды, (фланелеграфта) орналастыруды мүсіндеуді үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру-сурет салу, мүсіндеу)

		орналастыру желімдеу, мүсіндеу, жапырақта-рынбояу ретін қолда- нып бояуға үйрету. (түсті қарындашпен) (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	жапсыруға үйрету. (Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)	Құрастырған құрылыс -пен сюжетті ойыншық -тарды қолданып ойнату. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру Күй күмбірі:Құрманғазы С “Ақсақ киік”				
Серуен	«Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп әңгімелеу.Бүгінгі ауа-райы қандай?Айнала қандай болып тұр? «Алтын,қызыл,сары,көк Алуан алуан жапырақ...» **Қ/ойын «Торғай мен мысық» <u>Ұлттық ойын:</u> “Кім күшті?”	Кешкі ауа райы «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Құстарды ауладан тануын,оларды ажыратып,сипаттай алуын қадағалау. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру) “Ұшты-ұшты”	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайты -нын әңгімелеу.Ойын: «Жалғасын тап»жанды және жансыз табиғат маусымдық өзгерістерді айту. **Қ/йын: «Тышқандар мен мысық» (жүгіру) “Қояндар жарысы”	«Ауладағы гүлдерді бақылау» Аулада өсетін гүлдердің аттарын атайды түсі ажыратады *** «Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру “Аталған түсті гүлді тап”	«Күзгі ағаштар мен бұталар бақылау» ағаштар мен бұталар -дың түрлі түсті жапы -рақтарын ажыратады. Қарапайым бақылау жүргізу **Қ/ойын: «Ормандағы аю» (қорбандап жүру) “Айгөлек”
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау ережесі:«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	«Туған жерім-Қазақстан» тақырыбына ата-аналармен сурет салу.	Тақпақты ата-аналармен бірге жаттату «Отан ана»	«Балалардың имунитет -терін көтеру үшін «В», «С» дәруменінің пайда -сы» мед бике кеңесі	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.24ж.

Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: “Адай” Құрманғазы С	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көңілді музыкамен қабылдау.	Балаларды көңілді жүрекшелермен қарсылау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың денсаулығын сұрау.	Балалардың мерекелік күнге арналған киімдері жайлы ақылдасу.	Балаларды отбасы мүшелерін, ересектерді құрм еттеуге, сыйлауға үйрету	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ұшаққа арналған тұрақ құрастыр» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналас - тырып және кірпіш -терді қалап, пластина -ларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (құрастыру) Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау, сөздік минимум бойынша жұмыс (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Д/О «Асықпен өрнекте» Мақсаты: Балаларға асықтарды пайдаланып түрлі композиция жасауға ынталандыру асықты көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Кім мерген?”	Д/О “Менің Отаным- Қазақстан!” Мақсаты: Балаларды Отанымыздың рәміз- дерімен таныстыру. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін қолдануға үйрету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Бас қалам-Астана» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. Отанына деген сүйіспеншілікке баулу. (құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С	.
Таңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (14.10- 31.10 Құралмен)				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Гигиеналық процедуралар. Қолымыз-ды ұқыпты жуамыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; “Тамақ ішкенде сөйлемеймін...”	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сүмен шаю)	Гигиеналық процедуралар (таза және ұқыпты тамақтану)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Ән ұран орындау</u> Д/О «Біреу», «көп» заттарды салыстыр» Мақсаты: Балаларға өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.(орт.топ) (Математика негіздері) Д/ойын:«Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштардыңсуретін салып, ұсақ элементтер -ді орналастырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)	Д/О «Кімге қандай фигура керек?» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура: шаршымен танысты -рып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйреу және берілген суретті ермексазбен жүргізу арқылы мүсіндеу. (Математика негіздері,мүсіндеу) «Күзгі жәрмеңке» Мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыра отырып, көкөністердің сурет салуға үйрету.Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс пайдалану.Ұсақ элементтерді орналас -тырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет сал, жапсыру) <u>Құй күмбірі:</u>”“Адай” Құрманғазы С	Үстел үсті театры «Жеті лақ» *** Мақсаты: Ертегілердіқайталап айтуға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, олардың әрекеттерімен салдарын талқылауға және қарапайым сұрақтарға жауап беругеүйрету. (Көркем әдебиет) <u>Ұлттық бұрышта:</u> “Қызым шашыңды өрейін” ойыны “Ақ сүйек” ұлттық ойыны Мақсаты:кеңістік бағдарын анықтауға, берілген бағытта қозғалуға үйрету. (солға-оңға) (Математика негіздері)	Д/О « Кім жылдам елікке жетеді?» Мақсаты: балаларға «бір», « көп» өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру (Математика негіздері) « Шалқан» Мақсаты: Балаларға көкөністердің сурет салуға үйрету.Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс пайдала -ну.Ұсақ элементтерді орналастырып желім -деудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру) Ұлттық ойын:“Асық ату”	
--	---	---	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	1.Дене шынықтыру. Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру. Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№ 39	Картотека№ 40	Картотека№ 36	Картотека№ 37	
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»***</i>				
Түскі ас	Асты таусып жеуге үйрету. ***« Нан- тамақтың атасы Ынтымақ –көптің батасы»	***Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту «Денсаулық-тазалық кепілі»	Түскі ас кезінде асхана құралдарына ұқыптылықпен қарау.	Асты таусып жеуге үйрету. Тамақты төкпей-шашпай ішеміз.	

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Музыка тыңдау «Релаксаци әуені»****	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. Ертегі тыңдау «Жеті лақ»****	Өз төсек орнын тауып жату. Релаксация жаттығулары	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. Ертегі тыңдау «Жеті лақ»****	
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 13 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел- үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түйетабан» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ою түрі“түйетабанмен” таныстыру және өзіне тән элменттерді пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,Мүсіндеу)	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен қоян»*** Мақсаты:Балаларға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін қолануға жетелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)	Д/о: “Сәукеле” Мақсаты: Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс қолдануды үйрету және дайын үлгідегі элементтерді орналас - тырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (сурет салу,жапсыру) Д/О «Тұмарша» Мақсаты: тұзды қамыр кесектерін бөліп алып зергерлік бұйым жасауға баулу. (Мүсіндеу) Ұл балалармен ұлттық бұйымда “Қамшы өріп үйренейік”	Д/ ойын" Асық”Мақсаты:қазақ халқы -ның құндылықтары асықпен таныстыру. Оның шығу тарихы, асықтың аталу түрлері -мен таныстыру. Қоршаған ортаға қызығушылыққа баулу, байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Д/о: Құс қанаты Мақсаты:Ермексаз кесектерін ширату,созу арқылы берілген суретке барельфті мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерін кию алгоритімін сақтап киінуге үйрету	Киімдерін кию алгоритімін сақтап киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	

Серуен	Кешкі ауа райы«Ағаштарды бақылау» Ағаштың күзгі кейпі әңгімелеу *** Ойын: «Жапырақ жинау» (түстерді ажырата білуге үйрету) Қ/ойын: «Орнынды тап» (жүгіру)** Ұлттық ойын: “Бәйге”	Кешкі ауа райы«Тасты бақылау» (өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру) Қ/ойын: “Автомобиль мен торғайлар” Ұлттық ойын: «Тақия алмақ» **	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау (жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйретуді жалғастыру) Ұлттық ойын: “Орамал тастамақ” (байқампаздыққа, зеректілікке баулу)	Үлкендер еңбегін бақылау. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбе-гін құрметтеуге дағдыландыру. Д/ойын: **Қ/ойын: «Кім шапаң» (жүгіру) **	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы телефоннан аулақ ұстаңыз» ата-аналарға кеңес	«Отан» әнін жаттау ,тақпақтарын қайталау	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. Аяқ киімдері, сырт киімдері сырмаларына көңіл бөлу	Демалыс күндері балаларын “Республика күніне арналған мерекеге апару.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.- 01.11.24ж

Апта дәйексөзі:“Әділ заң – аспан тірегі”

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды қабылдау Ұлттық ойын: “Ханталапай”	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ұлттық бұрышта “Шаш өріп үйренейік”
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығын сұрау.	Балаларымен мерекелік алаңда не көргендерін әңгімелету.	Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Балаларға үй жағдайында өмірдегі кездесетін қауіпсіздік -тер туралы әңгімелеп отыру	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Д/ойын</u> «Абайла балақай» Мақсаты:балаларды бағдаршаммен және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерін ажырата білуге үйрету.,Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	<u>Д/ойын:</u> «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:заттарды ұзындығы бойынша және қарама-қарсы салыстыруды жалғастыру. Бірлесіп ойнауға деген қызығушылытарын дамыту.(Математика негіздері) Ұлттық ойын: “Киіз үйде не бар?”	<u>Д/ойын:</u> «Пойыз» Мақсаты: балаларға пойыз көлігі туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарын бұрынғы үйренген дағдыларын пайдаланып пойыз құрастыруға үйрету. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	<u>Д/ойын:</u> « Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп.(Математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыра отырып, айналадағы заттарды бақылай отырып,мағынасына қарай сөйлемді аяқтауға баулу Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.)
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.11.- 15.11.24ж Құралсыз)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	Асты таусып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Ән ұран орындау</u> Математика негіздері <u>Д/ойын:</u> «Тәулік бөліктерін -таңертең, кеш,күндіз, түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін-таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға,сөздерді сөйлеу барысында қолданып, ажыратуға үйрету; тәулік	Сөйлеуді дамыту <u>Д/ойын:</u> «Ұшады-ұшпайды». Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,Қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ересектердің сөзін тындап, түсінуге және	Математика негіздері <u>Д/ойын:</u> «Заттарды еңі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды еніне қарай салысты -руды бекіту« жалпақ», «жіңішке» ұғымдарын пысықтау. Логикалық тапсырмаларды орын-дауға қызықтыра отырып беттестіру және	Қоршаған ортамен танысу) <u>Д/ойын:</u> «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел,тұман жаңбыр) табиғаттың	Математика негіздері <u>Д/ойын:</u> «Ұзын-қысқа.Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттардың ұзынды -ғын салыстыра білуді бекіту. Заттарды беттестіру және тұтастыру тәсілдерін

	бөліктері туралы түсініктерін дамыту. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты:Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. (Көркем әдебиет)	сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысуД/ойын: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты:балаларға туған өлкенің табиғатында өз-өздерін ұстау ережелері туралы білімдерін кеңейту.Орманда қауіпсіздік ережелерін ұстануға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту.	тұтастыру тәсідерін пайдалануға үйрету. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Автобус»(қоғамдық көлік) Мақсаты: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктер -ді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. <u>Ұлттық бұрышта:</u> “Бес тас” ойыны	өзгерістеріне бақылау жасау. Көркем әдебиет Д/ойын: Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу.	пайдалануды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <u>Ұлттық ойын:</u> “Бәйге” (үстел үсті) .
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар»	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шашырап жүгіруге баулу.

	қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:		Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды:		Қорытынды:
Серуенге дайындық	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№ 26	Картотека№ 27	Картотека№ 28	Картотека№ 29	Картотека№ 30
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын...»	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің...»	Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым -мен тындаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Нан-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспандар...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баямузыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шар-ры	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № // ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел- үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Д/ойын:</u> «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз бетінше құрастыру және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) <u>Д/ойын:</u> «Бүлдірген» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, ұсақ элемент -терді орналастырып желімдеудің техника -сын қолданып жапсыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру) (Мүсіндеу)	Әңгіме «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге үйрету. Кейіпкер -лерге жанашырлық танытуға, олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. (Көркем әдебиет) <u>Д/ойын:</u> «Әлиге арналған компьютер үстелі» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген құрасты -ру дағдыларын етеріне түсеріп өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) <u>Д/ойын:</u> «Кірпілер отбасы»	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің таниды және ажыратуға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоциналды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) <u>Д/ойын:</u> «Автокөлік дөңгелектері» Мақсаты: балаларды дөңгелектің қасиеттері мен тағайындалуымен, көлікпен таныстыру; дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу бояу, мүсіндеу, жапсыру (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	<u>Д/ойын:</u> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздерде дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) <u>Д/ойын:</u> «Пазл бойынша бөліктерін құрастыр» Мақсаты: бөліктен бүтін құрастыру. (Құрастыру) <u>Д/ойын:</u> «Жүк машинасы» Мақсаты: балалардың жүк машинасының бөлшектерімен таныстыру (кабина, кузов, дөңгелек); әр бөлшектердің түстерін дұрыс тандауға үйрету.	<u>Д/ойын</u> «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға зымыран, ұшақ туралы түсініктерін қалыптас -тыру. Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, ғарыш кемесін құрастыруға үйрету. (Құрастыру) <u>Д/ойын:</u> «Тиінға арналған жанғақтар» Мақсаты: дайын жанғақтарды бояуға, жапсырып мүсіндеуге үйрету. Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”

		Мақсаты: дайын болған кірпілерін қағаз бетіне орналастырып желімдеу, мүсіндеу, бояу. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)		(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу) <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу <u>Д/О «Заттарды топтастыр»</u> <u>Муса,Бекзат,Ясмин</u>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, тырсылайды. Күз мезгілі белгілерін ажырату **Қ/ойын «Өз үйінді тап» Ұлттық ойын: “Қыз қуу”	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу. Табиғат маусымдық өзге-рістерді айтады. (қоршаған орта) **Қ/йын: «Сүр қоян» Ұлттық ойын: “Асық ату”	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: «Күз көріністерін бақылау»табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. **К/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Ханталапай”	Кешкі ауа райын бақылау: «Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау» ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажыратады. Қ/ойын «Қияр-қияр» секіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалармен біргіп «Көңілді күз» сурет салу	«Жомарт күз» тақпақтарды қайталатқызып, жаттатқызу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Балабақша мен отбасының үзілмес байланысын» ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 08.11.24ж.

Апта дәйексөзі:“Әділ заң – аспан тірегі”

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Күй күмбірі.(Ақан-Сері «Сәулем ай»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі.(Мұхит «Жайдарман»)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі.(Құрманғазы «Ақсақ киік»)	Балалық шақ күйімен қарсы алу Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Күй күмбірі.(Дина «Бұлбұл»)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Күй күмбірі.(Дина «Бұлбұл»)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15мин. «Қауіпсіз қоғам» балалардың қауіпсіздігі, жол ережелері және өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үй құрастыру» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)	Д/О «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»*** Мақсаты: Көлік, түрлерімен құралдары -мен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Ересектер -дің сөзін түсініп тыңдап өз ойын еркін айтуға дағдыландыру. (қоршаған орт таныс тыру, сөйлеуді дам)	Д/О «Ауладағы ағаштардың ерекшелік -терін айт»*** Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргені айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О « Жүк көлігін тап?»*** Мақсаты: Көлік, түрлерімен құралдары мен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. (қоршаған орт таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д// ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»*** Мақсаты: Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуды, ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкестүрлерін дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д// ойын: «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.11- 15.11.24ж. Құралсыз)**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас-адамның арқауы» мақалдар.*** Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қол жуу алгоритімі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен танысу Д/о:«Мамандықты ата» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушы мамандығы туралы түсінік бере отырып көмек көрсетуге жетелеу.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау	Математика негіздері «Сиқырлы сандық» (шаршы) Мақсаты: Геометриялық пішіндер -ді (шаршы) танып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу,) , атай білуге үйретуді жалғас -тыру.	Д/О «Ұшақты тап» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері -мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Д/О «Жолақтарды салыстыр» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас -тыру арқылы салысты -руды үйрету. (Математика негізд)	Д/О «Қонжыққа құлпынай сыйлайық» Мақсаты: Балаларға жидектердің, суретін салуға үйретуді жалғастыру. Қылқалам мен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету.

	негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Д/О «Себеттегі жемістерді салыстыр» (математика негіздері)/ Мақсаты: Балаларға жемістерді ажыратуды, салыстыруды және олардың санын анықтауға, үйрете отырып «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Д/О «Бақшада не өсті» Мақсаты: Көкөністер-дің суретін салуға үйретуді жалғастыру. Қылқаламмен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету. Белгілі ретпен бөліктерді орналасты -рып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; және желімдеуге үйрету (Сурет салу, жапсыру)	Д/О «Көп қабатты үйлер құрастыр». Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу . (құрастыру,) Д/О: «Керіктің орнын тап» Мақсаты: дайын пішіндерді орналасты -рып және желімдеуге үйрету. (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Ұшақты мүсінде» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Д/О «Бұл қай кезде болады?»» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. (математика негіздері)	Д/О «Машаға арналған тарелке» Балаларға тәрелекенің суретін салып оны қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтауды; Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға баулу. (Сурет салу, жапсыру)	(Сурет салу) Д/О «Үй жануарына арналған қоршау» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға баулу. (құрастыру, жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру, тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен)	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен	Дене шынықтыру Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру, тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап , қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»

	.		Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Допты төменнен екі қолмен көлденнен нысанаға лақтыру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды		Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека № 27	Картотека № 30	Картотека № 31	Картотека № 32	Картотека № 33
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алғрптим бойынша жуу. Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту «Денсаулық-тазалық кепілі». «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу. «Бесік жыры» аудио таспамен тыңдау**** Киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Көкөністер айтысы» **** Өз төсек орнын тауып жату. Баяу музыка «Бесік жыры»****				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Суретте не бейнеленген?»*** Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірі-мен, ересектермен сөйлесуді; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары еркін айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Д/О «Алма» ертегісі *** Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу Д/О Кірпі	Ертегі «Үйшік» *** Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Күз-молшылық кезеңі» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу). Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Көркем әдебиет Д/ойын: Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Құрастыру Д/ойын: «Ұшаққа арналған тұрақ» Мақсаты: Бұрыннан үйренген құрлыс тәсіл-дерін қолданып. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Д/О «Өрік қайда өседі?»	Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата» (Бауырсақ ертегісі) *** Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқы-лауға үйрету. Кесектерді алақанда рының арасына домалатып, есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (бауысақ) (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Д/ойын «Таныс пішіндерді қорша» Мақсаты: Геометрия-лық пішіндерді (шаршы ны) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу) Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, созу,шымшу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу).	Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды , ұсақ элементтерді орналас -тырып және желімдеуге фланелеграфта орналастыра білуге үйрету (сурет салу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру: Акерке,Нұрайым, Мұхаммед	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,бау-бақша өнімдері туралы әңгіме	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу.	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру: Исмаил,Абдула,Мадияр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» Құстардың ерекшеліктерін атайды ***Сөздік ойын: « Торғай торғай тоқылдақ» (Сөйлеуді дамыту) Қ/ойын: Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Кешкі ауа райын бақылау: «Жерге түскен қарды бақылау» «Апақ апақ жапалақтап Қар жауады тыңбастан» Қ/йын: Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » **	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Қ/ойын: Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» (секіру) **	Кешкі ауа райын бақылау: «Ауа райын бақылау » Мақсаты: Балаларға ауа райының ерекшеліктерін түсіндіру*** Д/ойын: « Аула сыпырушы Атаға көмектес» (Қоршаған ортамен танысу) **Қ/ойын: Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Кешкі ауа райын бақылау: « Көлік түрлерін бақылау» Көлік ерекшелік-терін әңгемелеу. Д/ойын: «Қай ағаштың жапырағы? Қ/ойын: « Тақия алмақ» **
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың сусақ маторикасын қалай дамытуға болады» ата-аналарға кеңес	« Өз -өзіне қызмет жасауға баулу» ата-аналарға кеңес.	Ата-бабадан қалған мақал - мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелесу.	Демалыс күндері балаларының жол ереже - лерін сақтауы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.-15.11.24ж.

Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н «Әсем қоңыр» Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н «Әсем қоңыр»	Балалармен нейрожаттығулары арқылы амандасу.	Балаларды әсем музыкамен қарсылау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулықтары туралы, тазалықтары туралы әңгімелесу.	Балаларға үй жайында күздегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеп отыру.	Үй жайында балаларға таиғаттағы қауіпсіздік тер туралы мультфильмдер қарату	Үй жайында суретті кітаптар қарап балалармен әңгімелесу.	«Ақша санап үйренейік» балалармен заттарды зерттеп, көзбен көруге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<u>Д/ойын:</u> «Өртүрлі зат -тар тобын салыстыру» Мақсаты: заттарды саны бойынша салыс -тыру дағдыларын қалып -тастыру. Бір-бірінің жанына қою тәсілін қолдана отырып «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	<u>Д/ойын:</u> « Үй жануар -ларына арналған қоршау» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып үй жануарларына қоршау құрауды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) . Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»	Ұлттық бұрышта «Сәйкес оюды тауып құрастыр» Мақсаты: Көзбен көру арқылы сәйкес ою түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Асықпен өрнекткі білейік» Мақсаты: асықты пайдалана отырып түрлі бейнелерді құрастыра білу. Құрдастарымен бірігіп ойнауға көмектесу. Өзінің құрастырған затын талдауға баулу. (Құрастыру)	<u>Д/ойын:</u> «Аюға үшбұрышты табуға көмектес» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен танысты -рып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей білуге үйрету. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.11.-30.11.24 Күралмен)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында ұқыпты қол жуу	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)	***Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Берілген тамақты тауысып ішеміз
Ұйымдастырылған іс-әрекеті өткізуге дайындық	<u>ҚР Әнұраны</u> Сөйлеуді дамыту «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу.	Математика негіздері «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометрия -лық пішіндерді атай білуге үйрету (дөңгелек, шаршы) Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (орта топ) Қоршаған ортамен танысу «Жел» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары -ның бірі желмен таныстыра отырып ауа райының жағдайын анықтауға және	«Көліктердің пайдасы Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету Сөздерде дауысты (о-е) кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру. Байланыстырып сөйлем айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Математика негіздері «Алдында –артында.» Мақсаты: балаларға алдында-артында туралы білімдерін бекіту. Қағаздың және өзіне тікелей байланыс -ты орналасқан кеңіс -тікті (алдында –артында бағдарлауды үйрету. (Алдында –артында) ұғымдарын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» Мақсаты: доптың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байту Қоршаған ортамен танысу «Табиғатқа серуенге барайық» Мақсаты: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен,

	Қоршаған ортамен танысу «Ауылға қонаққа барамыз, құстарға жем шашамыз» Мақсаты: үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген жанашыр, қамқор болуға жетелеу.	бакылауға үйрету. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін есте сақтау, зейін қою қабілеттерін дамыту		Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: сурет бойын -ша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру	қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене тәрбиесі : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Қорытынды:	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1. Дене тәрбиесі Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып 40-3.50 метрге жүгіру; Етпетіме жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Бірғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. 1. Қимылды ойындар: "Ұстап ал" қимылды ойын Қорытынды:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1. Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап , қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Қорытынды:
Серуенге дайындық	<u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы СК киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека № 34	Картотека № 35	Картотека № 36	Картотека № 37	Картотека № 38
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				

Түскі ас	Үнемді тұтыну: Мәдени-гигиеналық дағдыларымен білімдерін орындау және бекіту	Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетіңд,мандайын...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі.	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	-Асты таусып жеуге үйрету.***Наң-қикимын шЖерде жатса баспандар...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жатуКүй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№6 ** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратуға және мінез-құлқын келтіру білуге үйрету (Көркем әдебиет) Д/ойын «Көпір» Мақсаты: ірі конструктор -лармен бұрын өткен құрастыру тәсілдерін қолданып жаяу жүретін көпірді құрастыруға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік бере отырып жауапкер шілікке тәрбиелеу. (Құрастыру) Д/ойын «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. жапсыруды,және мүсіндеуді үйрету (Сурет салу-жапсыру – мүсіндеу Ұлттық ойын: «Орамал алу» .Міндеті: салауатты өмір салтын қалыптастыру	Д/ойын: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмелер мен таныстыру. Дәрігер мамандық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Д/ойын: «Шумақ жіптер» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жетілдіру үздіксіз сызықтарды салуды және алақан арасына салып ермексазды есу,жапсыру жолда рын үйрету (Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу).	Ертегі«Түлкі мен қоян» Мақсаты: Ертегіні сахналау. Кейіпкер -лерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоционал ды образын беруге баулу., тыңдай білуге қызығушылық тудыру. (Көркем әдебиет) Д/ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометрия -лық пішіндерді ажыратуға, салысты -руға жаттықтыру. (Математика негізд.) Д/ойын: «Қоянға арналған сәбіз » Мақсаты:көкөністің пішінін келтіріп салып , жапсыруға (желімсіз), мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу- жапсыру – мүсіндеу) Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»	Көркем әдебиет «Жаңбыр» М.Алибаев. Мақсаты: өлеңдің мағынасын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,дыбыс- тарды анық айтуға баулу.Және өлең мазмұнын түсіне білуге баулу. Д/ойын:«Аквариум балықтары» Мақсаты. әр түрлі балықтардың пішінін, түсін келтіріп жасауға үйрету. Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» (Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру) Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Міндеті: ептіліктерін, байқампаздықтарын қабыптастыру.	Құрастыру «Қойды қораға қамайық» Мақсаты: Бұрынғы алған дағдыларды қолдана отырып қора құрастыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Д/ойын: «Құлыншақ» (дымков ойыншық/ы) Мақсаты: халық өнері шығармаларына қызығушылыққа тәрбиелеу,саусақ ізін басуды,нүктелерді салуды,сызуды үйрету, мүсіндеп, бояп, жапсыру дағдыларын қалыптастру.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру (Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру) Ұлттық ойын: «Шаш өре білейік»
Балалармен жеке жұмыс	суреттердің мазмұны бойынша қойылған	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	Заттардың салыстыр (үлкен-кіші) Ажыратуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша

	сұрақтарға жауап беру Ясминура, Алмасұлы	салыстыру.Д/О «Заттарды салыстыр» Юсуф,Інжу,Асылым	бетінде жүргізу: Аибибі,Аяна, Ясминура	Д/О«Бір және көп» ұғымдарын пысықтау Муса, Ясмина,Бекзат	салыстыру.Д/О «Заттарды салыстыр» Акерке, Исмайл, Мұхаммед
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	<u>Күй құмбірі:</u> Дина Н «Әсем қоңыр» Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Жаңбырды бақылау» Жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды. *** «Жаңбыр ән салады: Тырс-тырс-тырс...» **Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (жүгіру) Ұлттық ойын: «Асық ату» (ептілікке баулу)	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен қарғаны салыстыру ***.* «Қай құстың дауысы» құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. **Қ/ойын:«Автомо биль ме торғайлар»(жүгіру) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: зейінділікке, шапшаңдыққа үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **Қ/ойын:« Мысықпен тышқан» (жүгіру) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: зейінділікке, шапшаңдыққа үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау: «Желдің соғу бағытын бақылау» Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта алады. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. **Қ/ойын:«Қу түлкі»(жүгіру) (қоршаған ортамен таныу) Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға,қырағылыққа баулу.	Кешкі ауа райын бақылау: «Күннің көзін бақылау» Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» **Қ/ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ұлттық ойын «Асық кімде» Мақсаты: Байқампаздыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата- аналарға кеңес.	«Үй шартында баланы шығармашы -лыққа баулу» ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Ауа және оның адам өміріндегі маңызы» ата- аналарға кеңес.	Балалардың иммунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.- 22.11.24ж.

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бала арды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен смайликтермен қарсы алу Ұлттық ойын:“Асықпен құрастыру”Мақсаты: Асықпен түрлі композиция жасауға ынталан - дыру. (құрастыру)	Көңілсіз келген балалардың көңілін табу. Д/о:“Түрлі-түсті асықтар” Мақсаты: Асықтарды салыстыруға,олардың санын анықтауға “қанша?”,”неше?”сұра-ғына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	Балаларға тәрбиешінің толық - жөнін атап сәлемдесуді үйрету жалғастыру Д/о. “Мен-сен” Мақсаты:ересектермен сөйлесуге,сұраққа жауап беруге баулу және сөйлеу тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Балалармен әңгімелесу, демал күндерін қалай және қай өткізгендерін сұрау. <u>Ұлттық ойын:</u> “Сәйкес оюд тап” Мақсаты:Белгілі ретпен көлемді түстегі бейнел орналастыру. (Жапсыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен үй жағдайында өз құқықтары туралы әңгімелесу.	Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрету.	Балалармен үй жағдайында боямақтар бояп шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құс -тарды бақылауды ұсыну.	Үй жағдайында балалармен көбірек әңгімелесу,баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуника - тивтік,шығармашылық,эксперимент алдық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді,естігені, көргенін айтуға және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Кітап бұрышы «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұлттық бұрышта: “Шаш өре білейік”Мақсаты: Ұлттық құндылықтар - ды бала бойына қалыптастыру	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дауысты(е, о) және дауыссыз (қ-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. “Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық” (Сөйлеуді дамыту)	Д/ ойын" Асық" Мақсаты: қазақ халқы- ның құндылықтары асықпен таныстыру. Оның шығу тарихы, асықтың аталу түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаға қызығушылыққа баулу, байланыстырып (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышта: “Қамшы өре білейік” Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды бала бойына қалыптастыру.	«Мен әдепті баламын» Мақсаты: балабақшада үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру, ересектердің сөзін түсініп өз ойын айтуды дағдыландыру және қауіпсіздік ережелері -мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (18.11- 29.11.24ж. Құралмен)**				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Тамақ алдында қолдарымыз -ды жуу керек “Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың”	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппакбетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Өнұраны Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты: Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Қоян зары» ертегісі (А.Байтұрсынов) Мақсаты: Ертегі мазмұнын естеріне түсіру.Ертегіні сахналауға үйрету. Кейіпкерлерді ойнаған -да мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) Д/о: “Себет жасап үйренеміз” Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру және кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (құрастыру, мүсіндеу)	Д/о: «Алдында-артында.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыс -ты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (Математика негіздері) Д/о: “Жолда жүре білейік” Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) <u>Ұлттық ойын:</u> “Бәйге” Мақсаты: Түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастары мен бірлесіп, шығарма -шылықпен үй құрастыру -ға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрете отырып бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана сурет салуға үйрету. (Құрастыру, жапсыру, сурет салу) Д/ойын: “Өсімдіктер әлемі” Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану, атау және өсімдік бөліктерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) <u>Ұлттық ойын:</u> “Оюдың жартысын тап”	Д/о: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш) Мақсаты: үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. ((Математика негіздері) Д/О «Ертегіні сурет бойынша тауып таныс жерлерін сахнала» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Д/о: Сикырлы асықтар Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру, суреттен не шыққанын атау және дайын үлгідегі суреттерді өздері түстерді таңдау арқылы бояу. (Құрастыру, сурет салу) Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау. Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. шығарманы дұрыс қабылдап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішін үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстыру. (Математика негіздері) Д/О “Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен)	1.Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	1.Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан

	Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Қорытынды:		1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Қорытынды:		ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№ 39	Картотека№ 40	Картотека№ 36	Картотека№ 37	Картотека№ 39
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Дос бол сабын,сүмен сен Жиі жиі жуын сен**	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақсоңында***	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі ретТазартуды ойларсыңТісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен (қорш орта)
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тындау. ****«Бауырсақ»	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу ****Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Музыка тындау «Әй-эй бөбем»****	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №6 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері Д/о: Түсті асықтар Мақсаты: дайын үлгідегі бейнені қылқаламмен ұқыпты бояуға және дайын үлгідегі бейнені қағаз бетіне	Д/ойын: «Тиінға арналған жанғақтар» Мақсаты: дайын жанғақтарды бояуға, желіммен жапсыруға, кесектерді алақан ортасына салып домалату арқылы мүсіндеуге үйрету.Қауіпсіздікті сақтауға , ұқыпты жұмыс	Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің танып ажырату.Кейіпкерді ойнағанда мінез-құлқын келтіре алуға үйрету.үйрету. (Көркем әдебиет) <u>Ұлттық ойын:</u> “Оюлар” Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды таныту,зейіндерін дамыту.	«Тостаған» Мақсаты: ермексазды алақан ортасына салып домалату, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдете білуге және дайын бейнені қағазға жапсыруға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға баулу. (мүсіндеу,жапсыру)	Д/ойын: “Кірпіге арналған саңырауқұлақ Мақсаты: сурет салу дағдыларын дамыту және тұзды қамырды алақан ортасына салып есу,созу арқылы мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу)

	тұтас орналас -тырып жапсыруға үйрету. (суретсалу, жапсыру)	жасауға үйрету. (Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)		Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, әңгімелеп айтуға үйрету.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық ойын: «Асық ату» **	Бақылау: Жәндіктерді бақылау*** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұлттық ойын: «Орамал алу»	Бақылау:Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Құс болып ұшамыз» Эстафеталық ойын Самокатпен жарысу	Ағаштарды бақылау Жапырақсыз ағаштар қандай болады? Қимылды ойындар: “Тақия алу” <u>ұлттық ойын</u> велосипедпен жарыс	Жердегі шөптерді бақылау. Күзгі өзгерістерін ажырату Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» **Ұлттық ойын: “Сақина”
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға арналған кеңес: «Отбасындағы тәлім –тәрбие мақсаты»	Ата- аналарға арналған “Ұлттық құндылықтары -мызды отбасында балалар дәріптеу”	Ернардың ата –анасына “Баланың тілін қалай дамытуға болады”	Али мен Айару ата анасына «Баланың ұсақ моторикасын қандай ойындар арқыл қалай дамытуға болады»кеңес	Ат аналарға кеңе: “Баланың демалыс күнін ұйымдастыру”.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.- 29.11.24ж.

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі “Сарыарқа” Құрманғазы С. Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жауапкершілік пен адамгершілікке тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Балардың мейірімділікке тәрбиелеу	«Баланың бос уақытын қалай ұйымдастыруға болады» кеңес
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным- дық, коммуника - тивтік,шығармашы- лық,экспериментал- дық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	***Д/о«Мамандықтың бәрі жақсы» (дәрігер,өрт сөндіруші) Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, еңбекқор,) аудару. Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қорш орта) Ұлттық ойын: «Бәйге»	Д/ойын: “Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру” Мақсаты: балаларды заттарды бір- бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық ату»	Д/ойын «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйре-ту. Өз бетінше құрастыру және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	Д/ойын: «Үшбұрыш» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндер -ді тануға және атауға үйрету; Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыра отырып,ажырата алу дағдысын қалыптастыру; (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Бәйге»	Д/ойын: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелері жайлы қара-пайым түсінік қалып -тастыру,оларды күтіпбаптауға үйрету. Бакылау,байқау дағдыларын дамыту.Қамқорлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (18.11- 29.11.24ж. Құралмен)**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағыммен тыңдаймын» Қолдарын сабынмен алғритм бойынша жуу. ***Денсаулық-тазалық кепілі“ Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Математика негіздері «Биік- аласа.Оң жақ-сол жақ.» Мақсаты: биіктігі әр түрлі заттарды салысты -ру дағдыларын қалып -тастыру. Қағаз парағы -ның оң жағын және сол жағын ажырата	Сөйлеуді дамыту «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру.Заттардың белгілерін атауға үйрету	Математика негіздері «Алдында-артында.Жоғары- төмен» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету	Көркем әдебиет “Мақта қыз бен мысық”(халық ертегісі) МақсатыКейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге,интонация-сы мен эмоцианалды образын беруге баулу.	Математика негіздері «Тәулік бөліктерін - таңертең, кеш,күндіз, түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін-таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға,сөздерді сөйлеу барысында қолданып,

	білу, кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта)жетілдіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет «Үйшік» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу.	(үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек,жағасы ақ)Арти-куляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін құрметтеу, серуенге шыққанда сынған ағаш бұтақтарды жинауға көмектесу.	(алдында-артында) түсініктерді қалыптастыру; Д/о: Үлкен және кішкентай үйшіктер Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» Қ.Ыдырысов Мақсаты: балаларды шағын тақпақ жолдарын жаттауға, оқылған өлеңнің мағынасын түсіне білу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о: “Аспазшының құралы”	Д/ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағы -ның мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	ажыратуға үйрету; тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Д/о:” Ойыншығынды сипатта” Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Қорытынды:	1.Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	1.Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Қорытынды:	2.Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар. «Ақ қоян» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№ 39	Картотека№ 40	Картотека№ 36	Картотека№ 37	Картотека№ 39
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту.Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетіңң,мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы)-мақалар. ***Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспандар...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баямузыка тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шар-ры	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 6 ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: « Өз еркімен құрастыр» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу және тұрғызған құрылысына қызығушылық, қуану сезімін қалыптастыру. (Құрастыру) Д/ойын: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Кесеге қазақоюының элементтерінсалуды үйрету,сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді үйрету. Әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып кесені мүсіндеу -ге, жапсыруға, дайын үлгіні фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Әңгіме «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Теледидар» Мақсаты: тұрмыстық заттармен таныстыру Бүктеу тәсілін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. Қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру (Құрастыру) Д/ойын«Айгүлдің көйлегін безендіремз» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету.Дайын болған көйлегін қағаз бетіне орналасты рып желімдеу, мүсендеу бояу. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Д/ойын:«Күтушінің еңбегі» Мақсаты: Күтуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. .Ересектердің еңбегін бағалап оған көмектесуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ»» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінтаныпажырат уға үйрету. Кейіпкерді ойнағанда мінез-құлқын келтіре білуге бағыттау. (Көркем әдебиет) Д/ойын«Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің элемент - терін салып,жапсырып және элементтернін дұрыс орналастырып мүсіндеуге баулу.Қауіпсіздік сақтап , ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Д/ойын«Жайлаудағы аула» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Құрылыс материалдарын ұқыпты пайдалануға баулу. (Құрастыру) Д/ойын:«Әдемі үй» Мақсаты: картон арқылы сурет салу әді-сімен таныстыру;қатты қағаздан шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді қиып алу, суретті жандандыру; картон қағазды бояуға батырып түрлі геометриялық пішіндер -мен салып оны қағаз бетіне жапсырып жетпеген бөліктерді мүсіндеу үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Д/ойын:«Қоянның үй» Мақсаты: табиғат құбылыстары жайын -да,жан-жануарлардың маусымдық өзгеріс-тері туралы қарапай -ым түсініктер қалып -тастыру.Өз бетімен детальдарды таңдауға және кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Д/ойын «Алғашқы қар» Мақсаты: маусымдық өзгерістерді ажырату -ға, қылқаламмен тіке сызықтар сызу арқылы қардың суретін салу және дұрыс бояп жапсыруды, соңынан шеттерін ермексазды есіп жапсыруға үйрету. (Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, тырсылайды. **Қ/ойын «Арқан тартыс»	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.«Жалғасын тап»табиғат маусымдық өзге-рістерді айтады. **Қ/йын: «Сұр қоян» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: Жауған қарды бақылау»табиғаттағы маусымдықерекшеліктерін бақылау,жерге түскен қардың қатты,ұлпа екенін бір-бірінен ажырату. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау» Қарапайым бақылау жүргізуге алады. **Қ/ойын «Қияр-қияр» (секіру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: балаларға қолғаптарын түгендеп салу,жылы киіндіру.	«Жаңа жыл » әндерін қайталатқызып,жаттау	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» ата-аналармен әңгімелесу	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Балабақша мен отбасының үзілмес байланысын» ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.- 06.12.24ж.

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде -рімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Баланы үй жағдайында дұрыс тамақтануға баулу	Балаларды үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдетін сақтауға тәрбиелеу.	Баланы қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстауға баулу	Балаларды қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтық танытуға жетелеу	Балаларға өзін-өзі күту әдетін сіндіру
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным-дық, коммуника - тивтік,шығармашы-лық,эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О « Орнына қойып шық » ***Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ептілікке, зейінділікке үйрету	Д/О « Қуыршаққа үй » ***құрастыруға көмектес Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Құлыс барысында сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ұ/О « Оюдың орнын тап » Мақсаты: зейіндерін дамыту.	Д/О « Тасбаққаға көмектес »*** Мақсаты: Балаларға құрдастарымен бірге алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрылыс материалдары -нан тасбаққаға саты бөлшектерді бірінің бір қасына қойып құрастыруды үйрету. Құрлыс барысында сөз тіркестерін және етістіктерді қолданып сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Дөңгелетерді жина» 1.Мақсаты: шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп салыстыруды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика, құрастыру) Ұ/О « Оюды жама »(малбрс тастары)	Д// ойын: «Геомериалық фигураларды тап» ***Мақсаты:шеңбер, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (математика, құрастыру,сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев
Ертеңгілік жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.12- 13.12.24ж. Құралсыз)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)*** (қорш орта) Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. ***Ойын жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың...»	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (асхана құралдарын дұрыс қолдану) Ойын- жаттығу : ***Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (таза және ұқыпты тамақтану) Ойын- жаттығу : *** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю) ***Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын».

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Әнұран орындау Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Д/О «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сонымен қатар жануарларды мүсіндеу (саусақпен басып тереңдету т.б қолданып мүсіндеуге үйрету. Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; (Сурет салу, мүсіндеу)	Математика негіздері «Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . (Математика негіздері) Д/О «Әлияға арналған тосық» Мақсаты: дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Бөлшектерді өзара желімде, дәстүрден тыс әдіс арқылы бояуға үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Математика негіздері Д/О "Затты құрастыр" Мақсаты: жеке бөліктерден үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы құрастыру Д/О "Қар басқан бұтақ" Мақсаты: ермексазды есу арқылы бұтаққа қонған қар бейнесін мүсіндеу. Ұқыпты жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу /сурет салу, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Д/О «Қай жерде?" Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) Д/О «Оюды тап» Мақсаты: Балаларға «түйе табан » оюының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (Сурет салу, жапсыру)	Д/О: «Тостағанды безедір» Мақсаты: Балаларға «ботамойын» оюының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салып жапсыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру) Ұ/ойын: Тақия жасыру Мақсаты: құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Қорытынды:	1.Музыка Пән мұғалімі жоспарымен	1.Дене тәрбиесі : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар.	2.Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1.Дене тәрбиесі 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:

			«Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды:		1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру . Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алғрнтм бойынша жуу.	***Сықырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	***Если будешь пить чуть светъ Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нан ардақты адал ас *** Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып. Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын .
Тәтті ұйқы	****Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	****Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқыз	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. ****Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Өз төсек орнын тауып жату. ****Баяу музыка «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Ожауды безендір» Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. (Жапсыру) Д/О « Ертегіні ата» *** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұны мен таныстыру; кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын	«Аяз» өлеңін *** Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға , мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Д/ойын: « Ақ қоян қайда тығылды? » Мақсаты: Мүсіндеуде қосу, қысу біріктіру әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды	Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру (Көркем әдебиет) Д/О « Қоржынды безендір » Мақсаты: қазақ оюларының қарапайым элементтерін бояу. Заттардың пішіні мен	Д/О «Маша мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратды . Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Аю бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеуде қосу, қысу, кесектерді біріктіру әдістерін қолдану. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Д/ойын «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: ойын түрінде "кеше", "бүгін, "ертең" уақыт ұғымдарды белсенді түрде танып, айтып , ажыратуға айтқызуды бекіту. (математика негіздері) Д/О « Куыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеу әдістері домалату, шымшып алу, кесектерді біріктіруді қолданып

	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Өзінің, құрдастарының шығарма - шылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу).	олардың түсі туралы білімді бекіту және ұқыпты жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру) Ұ/ойын: “Ұлттық киімдерді ата” Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін таныту	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.	қуыршаққа арналған моншақты мүсіндеуге үйрету. <u>Ұлттық бұрышта</u> “Шашымды өрші” Мақсаты: қол икемділіктерін дамыту, қызығушылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру Ясминура, Алмасұлы	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Д/О «Заттарды салыстыр» Юсуф, Інжу, Асылым	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізу: Алибибі, Аяна, Ясминура	Заттардың салыстыр (үлкен-кіші) Ажыратуға үйрету Д/О «Бір және көп» ұғымдарын пысықтау Муса, Ясмина, Бекзат	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Д/О «Заттарды салыстыр» Акерке, Исмайл, Мұхаммед
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киіну алгоритімін естеріне түсіріп кину реттілігін сақтауға дағдыландыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: Бақылау: Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. ** Ұлттық ойындар: «Арқан тартыс» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Балалармен жеке жұмыс: *** «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) ** Ұлттық ойындар: «Ақ сүйек»	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Ұлттық ойындар: Аудыраспақ» Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулық - тарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Санамақтар айту. *** Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар ** Ұлттық ойындар: «Күн мен түн», шана тебу	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. ** Ұлттық ойындар: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қол жуу ережесі», «және т.б.	Кеңес: «Балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуі»	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға биімделуі»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері көпшілік орындарға балаларды апармау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.- 13.12.24ж.

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде -рімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың көңіл- күйін,жағдайы туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде “ Татулық” туралы әңгімелесу	Балаларды бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Суретті кітапшалар қарап балалармен үй жайында көбірек сөйлесу.	Балалармен жаңа жыл мерекелік тақпақтарды, әндерді қайталану.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным- дық, коммуника - тивтік,шығармашы- лық,эксперименталды қ,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	<u>Д/ойын:</u> «Алақай қыс келді» Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз анық айта білуді қалыптастыра отырып тақпақ жаттауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	<u>Д/ойын:</u> « Менің бөлмем» Мақсаты: Балаларды өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ұжымдық құрастыруға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	Д/О «Аюға арналған жиһаз»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан вагондарды құрастыруға үйрету ұжымдық құрылыс жасауға баулу, сөздік қорларын байыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Пішіндерді құрастыр” 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды топтап жинауға үйрету.Ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (құрастыру , математика)	<u>Д//ойын:</u> « Ұяшығын тап » *** Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді тауып ұжымдық жұмыс құрастыру .Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын байыту. (математика, құрастыру,сөйлеуді дамыту) <u>Д/о:</u> «Машаға арналған керует» Мақсаты:қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)
Тәнертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.12- 31.12.24ж. Құралмен) **				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу.	<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени- гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. Ас қайырутақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым -мен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу:*** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

		Әумин!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері Д/ойын: «Қалың-жұқа» Мақсаты: Балаларға қалыңдығы бойынша екі затты белгісі бойынша салыстыру- ды үйрету. Ойлау, зейін қабіеттерін дамыту. Д/ойын:«Асықпен өрнекте» Мақсаты: асықпен түрлі компазиялар құрастыруға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу. (Құрастыру)	Д/ойын:«Қысқы ойын» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыра отырып сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. Сұрақтарға жауап беруге жетелеу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Сиқырлы сандық» (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Мақсаты: заттардың пішінін таниды, қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Шаршыны пішінін ажырата білеуге үйрету. (Математика негіздері) Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Математика негіздері Д/О "Өз автобусыңды тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету. Д/О " Қуыршақтың бас кимі мен қолғабын безендір" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, дәстүрлі емес сурет салу арқылы бейнелеу іс-әрекетімен таныстыру үшін жағдай жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. (жапсыру , сурет салу қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Қай қолымда жасырынды ойыншық?" Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол. (Математика негіздері) Д/О «Шатасқан суретші» Мақсаты: Балаларға «күс тұмсық » оюының суретін дәстүрден тыс әдіспен салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Баланың ойлауын, зейінін дамыту (Сурет салу, жапсыру)	Д/О:«Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін дәстүрден тыс әдіспен бастырып салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (Сурет салу, жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. 2. Жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру. Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен)	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жүру. Әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру. Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен)

	Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Қорытынды:		Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: Тыныс алу жаттығуы Қорытынды:		Негізгі қимылды жаттығулар 1. Оң және сол қолмен допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу..				
Серуен		Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 9
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Мәдени-гигиеналық дағдыларымен білімдерін орындау және бекіту.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.***
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № <i>***</i> <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата» (Қолғап) Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты: Балаларға бұрын	Д/ойын: « Кітап бұрышын жинауға көмектесейік» Мақсаты:балалардың өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Енбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету. Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Әдемі тұмар» Мақсаты:тұмар ішін қызыл	Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тапқақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу.Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Д/О « Түлкі қайда барады?» Мақсаты: мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін	Д/О«Машаның мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таниды жәнеажыратды .Әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсініп және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. (алма) (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Д/ойын «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: ойын түрінде "кеше", "бүгін", "ертең"уақыт ұғымдарды белсенді түрде ажыратуға жаттығу. (математика негіздері) Д/О «Жыланың інін тап» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жыланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың ұсақ

	үйренген дәстүрден тыс әдістерін қолданып дайын ағаштарды бойяп, желімдеп жапсруды сонымен қатар ағаш сұлбасын ермексазды есу ақылы мүсіндеу. (Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру)	түспен паралон таяқшаларымен бояп казак оюларының карапайым элемент -терімен безендіріп жапсыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Секірімек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату.	қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	<u>Ұлттық ойын:</u> “ Бәйге”	моторикасын дамыту. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауды қалыптастыру: Акерке,Нұрайым, Мұхаммед	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайыдық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын: « Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз*** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: **«Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:*** Батар күннің атар таңы бар. <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. Көркем сөз:*** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үйден балаларына суретті « Ақшақар бояуға жаттықтыру	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың сауақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
 Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.-20.12.24ж.
 Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде - рімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен үйде “Татулық” туралы әңгімелесу	Балаларды бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Суретті кітапшалар қарап балалармен үй жайында көбірек сөйлесу.	Балалармен жаңа жыл мерекелік тақпақтарды, әндерді қайталату.
Балалардың дербес әрекеті(ойын, таным-дық, коммуника - тивтік, шығармашы-лық, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)		Д/ойын: « Менің бөлmem» Мақсаты: Балаларды өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ұжымдық құрастыруға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	Д/О «Аюға арналған жиназ»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан вагондарды құрастыруға үйрету ұжымдық құрылыс жасауға баулу, сөздік қорларын байыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Пішіндерді құрастыр” 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды топтап жинауға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру , математика)	Д//ойын: « Ұяшығын тап » *** Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді тауып ұжымдық жұмыс құрастыру .Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын байыту. (математика, құрастыру,сөйлеуді дамыту) Д/о: «Машаға арналған керует» Мақсаты:қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)
Тәнертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.12- 31.12.24ж. Құралмен) **				
Таңғы ас		<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени- гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын!	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде	Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу:*** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

		Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	сөйлемеймін, құлағым - мен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Д/ойын:«Қысқы ойын» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыра отырып сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.Сұрақтарға жауап беруге жетелеу. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Сиқырлы сандық» (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Мақсаты: заттардың пішінін таниды,қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Шаршыныпішінін ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері) <u>Күй күмбірі:</u> Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Математика негіздері Д/О "Өз автобусыңды тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шенбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету. Д/О " Қуыршақтың бас кимі мен қолғабын безендір" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, дәстүрлі емес сурет салу арқылы бейнелеу іс-әрекетімен таныстыру үшін жағдай жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. (жапсыру , сурет салу қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Қай қолымда жасырынды ойыншық?" Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол. (Математика негіздері) Д/О «Шатасқан суретші» Мақсаты:Балаларға «күс тұмсық » оюының суретін дәстүрден тыс әдіпен салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Баланың ойлауын, зейінін дамыту(Сурет салу, жапсыру) <u>Күй күмбірі:</u>	Д/О:«Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін дәстүрден тыс әдіпен бастырып салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.(Сурет салу, жапсыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	.Дене тәрбиесі Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны Тыныс алу жаттығуы Қорытынды:	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1. Тік нысанаға биіктігі 1-1,5метр қашықтыққа допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа» Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу..				
Серуен		Картотека №10	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №5
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.***
Күндізгі ұйқы		<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату.****

Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 8** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ойын: « Кітап бұрышын жинауға көмектесейік» Мақсаты:балалардың өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету. Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Әдемі тұмар» Мақсаты:тұмар ішін қызыл түспен паралон таяқшаларымен бояп қазақ оюларының қарапайым элемент - терімен безендіріп жапсыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Секірмек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату.	Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу.Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Д/О « Түлкі қайда барады?» Мақсаты:мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Д/О«Машаның мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таниды жәнеажыратды .Әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсініп және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. (алма) (Көркем әдебиет, мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “ Бәйге”	Д/ойын «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: ойын түрінде "кеше", "бүгін", "ертең"уақыт ұғымдарды белсенді түрде ажыратуға жаттығу.(математика негіздері) Д/О «Жыланың інін тап» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жыланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың ұсақ моторикасын дамыту.(мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф

Серуенге дайыдық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын: « Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз*** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: **«Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:*** Батар күннің атар таңы бар. <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. Көркем сөз:*** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға үйден балаларына суретті « Ақшақар бояуға жаттықтыру	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың сауақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.24ж.

Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы күймен қарсы алу. Бүгін бізге аяз ата келеді.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың көңіл-күйін, жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларға үй жайында қардың қатты аяздан жерді, ағаш, гүлдердің тамырларын қорғайты -ны туралы әңгімелеу	Балалармен қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Бүгінгі Аяз атаны қалай көңілді қарсы аламын балалармен әңгімелесу.	Қысқы ойын туралы әңгімелеу және ойын барысында бірігіп ойнау қажеттігін ұғындыру.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне-леу дербес және басқалары)	<u>Д/ойын:</u> «Алақай қыс келді» Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз анық айта білуді қалыптастыра отырып тақпақ жаттауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	<u>Күй күмбірі:</u> <u>күй”Д/ойын:</u> «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптас -тыру. Өздерінің құрастырған бұйымда -рын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге Отырып ойнауға жетелеу. (Құрастыру)	<u>Д/ойын</u> «Алдында-артында» Мақсаты: алдында-артында ұғымдарын ажыратуды үйрету Суретте өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	<u>Д/ойын:</u> «Аққалалар» Мақсаты: заттардың пішінін таниды, қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. “біреу”, “көп” ұғымдарын қайталау. (Математика негіздері) «Конструкторлармен ойын» Мақсаты: .Машинаға арналған жолдарды құрдастарымен ұжымдасып құрастыруға баулу. (Құрастыру).	<u>Күй күмбірі:</u> <u>Д/ойын</u> «Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: балалардың ұжымда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қонжыққа арналған үйшік құрастыруға үйрету. Бірлесіп құрастыру кезінде бір-біріне көмектесе отырып, түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.12-31.12.24ж. Құралмен)**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алғритм бойынша жуу.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	***Сиқырлы сөз «Астарыңыз дәмді болсын! Дастарханыз мол болсын! Денсаулығыңыз мықты болсын!»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр-қуырмашаш»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/ойын: «Қалың-жұқа» Мақсаты: Балаларға қалындығы бойынша екі затты белгісі бойынша салыстыруды үйрету. Ойлау, зейін қабіеттерін дамыту. Д/ойын:«Асықпен өрнекте» Мақсаты: асықпен түрлі композициялар құрастыруға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу. (Құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u>	Математика негіздері«Үлкен, кіші.Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: екі қарама-қайрсы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салысты-руға және сол сөздерді сөй-леу барысында қолдана білуге,сонымен қатар оң және сол қоладарын ажыратуға үйрету. «Көркем әдебиет Тақырыбы:”Аққырау” <i>С.Мәуленә</i> Мақсаты: Өлеңді асықпай және дыбыс -тарды анық айтқызуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) <u>Күй күмбірі:</u>	Қоршаған ортамен танысу Д/О « Қандай белгі екенін тап » Мақсаты:Жаяу жүргінші -лерге және жолаушы -ларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын. Шырша Мақсаты: Балаларға бұрын өткен құрастыру дағдыларын еске түсіріп ұжымдық жұмыс жасауға жетелеу.Үш бұрышты пішіндерден шырша құрастыру. Жасаған құрлыс нысандрымен ойнау баулу.(Құрастыру)	Д/О: «Қысқы ағаштар. Шырша» Мақсаты:ағаштардың түрлерімен танысты -рып ішінде шырша -ның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіріп үйрету. Табиғатқа деген қызығушылығын (Қоршаған ортамен танысу «Аяз ата бізде қонақта» (ертеңгілік желісі бойынша әңгіме) Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Ертеңгіліктер қандай әсер алғандарын әңгімелету. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Д/О «Шыршаны безендір» Мақсаты: Ұнаған дайын түсті пішіндермен шыршаны безендіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру)	Көркем әдебиет “Жаңа жылым- тамаша!”Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсінік-терін кеңейту.Өлең, тақпақ-тарын мәнерлі жатқа айтқызу арқылы жағымды эмоциясын қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Д/О « Сөредегі заттар қай жерде тұрғанын айт» Мақсаты: Кеңістікті бағыттарын анықтауды бекіту.Салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі. Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен)	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене тәрбиесі. Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:	2.Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспары бойынша.	1.Дене тәрбиесі. Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру.Тура бағытта. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен)

	Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орыннан ұзындыққа қос аяқпен секіру (жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны Қорытынды:		1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны Қорытынды:		Негізгі қимылды жаттығулар 1. Тік нысанаға биіктігі 1-1,5метр қашықтыққа допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа» Қорытынды:
Серуенге дайындық	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 12	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Мәдени-гигиеналық дағдыларымен білімдерін орындау және бекіту.	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-мақалар. ***Наң-қикимын шашпандар, Жерде жатса баспандар...»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 8 ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата» (Қолғап) Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратады. Ертегі кейіпкерлеріне	«Жаңа жыл келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша сөз бен сөз тіркестерін қолданып	Д/О «Суретте қандай ауа – райы бейнеленген «Боран» Мақсаты: өлеңнің мағынасын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Көркем	Д/ойын « Суреттегі ертегіні ата» (Ат пен есек) ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Д/О «Ертегі кейіпкерін ата» (Күшік пен мысық) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атап дайын үлгідегі күшіктің суретін дәстүрден тыс әдісімен

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген дәстүрден тыс әдістерін қолданып дайын ағаштарды бояп, желімдеп жапсруды сонымен қатар ағаш сұлбасын ермексазды есу ақылы мүсіндеу. (Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру)	әңгімелеуге жетелеу. (Сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Аяз ата қолғабы» Мақсаты:Қолғапты «тұмарша» ою-өрнек элементтерін пайдала -нып дәстүрден тысәдісін қолданы бояп , желімдеу. (Сурет салу жапсыру) Д/о Ұлпақарлар Мақсаты:ермексазды алақан ортасына салып есу, және созу, бір-бірімен қиылыстыра орналастыру.Ұқыпты жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)	әдебиет) Д/ойын: « Машаның мойынорағышы» Мақсаты: Балаларға мойынорағышты дәстүрден тыс әдіспен боятып, өздеріне ұнаған қазақ оюымен безендіріп жапсырту және бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерімен жүргізіп мүсіндету. (Сурет салу- жапсыру - мүсіндеу)	тәрбиелеу.Есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркемәдебиет) Д/ойын:«Қолғап» Мақсаты: Қолғапты өрнектеуге үйрету. Қылқаламды бояуға батырып,бояуға,штрихты сызықтарды жағуға үйрету. (Сурет салу) Д/О «Тиынға арналған жаңғақ» Масаты: Бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жаңғақ мүсіндеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	бояйды.Оның сүйікті асын (сүйекті) мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді. (Сурет салу-мүсіндеу) *** Д/ойын: « Бөрдекті тауып әдемілі» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы бөрдекпен таныстыру. Бөрдекті қазақ ою элементтері -мен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру: Ақерке,Нұрайым, Мұхаммед	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,бау-бақша өнімдері туралы әңгіме	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу.	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру: Исмаил,Абдула,Мадияр
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау:«Қыс еңбегі» Мақсаты: Қарды жинастыру еңбегімен таныстыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру) Шанамен сырғанау	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» Бұлттың түрлері жайлы әңгімелеу. Еңбекке баулу.Қардан таушық жасау **Қ/йын: «Тышқан» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: ”Қар қандай?”табиғаттағы қысқы ерекшеліктерді ажырату **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау:ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/о: «Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Балалардың үйге қайтуы	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Көңілді қыс» бояуға жаттықтыру	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Алақай қыс келді» тақпақты ата-аналармен жаттау

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 – 03.01.25ж

Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың көңіл-күйін, жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларға үй жайында қардың қатты аяздан жерді, ағаш, гүлдердің тамырларын қорғайты - ны туралы әңгімелеу			балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту; барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне-леу дербес және басқалары)	<u>Күй күмбірі:</u> Д/О « Екі қабатты үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан екі қабатты үй құрастыруды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О « Смешарик қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы және бірдей құрлыс жабдық - тарын ұзындығы, ені мен биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту және қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту бірінің үстіне бірін қою, жанына қою, түсі, көлемі бойынша оларды салыстыру. (құрастыру <u>Күй күмбірі:</u>			Д//ойын: «Өз қалаулары бойынша » Мақсаты: Балалар құрылыс материалда -рынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру <u>Күй күмбірі:</u>
Тәңіртенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (03.01.- 15.01.24ж Құралсыз) **				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап			<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Д/О « Қысқы ағашты бейнеле»	Математика негіздері Д/О «Шырша ойыншқтары қанша?» Мақсаты: "Көп", "біреу""бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Баланың ойлауын, зейінін дамыту.			Д/О: «Ақшақар көйлегін безендір» Мақсаты: Балаларға дайын ақшақар көйлегін қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, умаждау) қолданып негізгі түстермен бояуға жетелеу. Ұсақ элементтерді ересек -тердің көмегімен желімдеу, ермексазды бөліп алу

	Мақсаты:Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағашты салуға үйрету. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолданып ағаш дінін жапсыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Сурет салу, жапсыру	Д/О «Қар ұлпалары” Мақсаты:Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру және дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (мақта таяқшасымен) үйретуді жалғастыру. (Сурет салу).			арқылы бөлшектерді көйлекке жағу арқылы мүсіндеу Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу «Шыршаға қонаққа барамыз» Сурет бойынша әңгіме. «шырша дегеніміз не?» Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланысты -рып сөйлеуге, сөз қосымшаларын қолда -на білугеүйрету, Ағаштың(шырша) атау және ажырату, ауа райының жағдайын анықтау.(Сөйлеуді дамыту қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру. Тура бағытта жүру. 2.Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Саппен жүру тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Эстафеталық ойын» «Доппен жүгір» «Жалаумен жүгір» «Фитабол» Міндеті : Балалардың тура бағытта жүріп , жүгіруді дамыту.	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.			1.Дене шынықтыру. Тура бағытта жүру. Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Сапта оңға бұрылып алға қадам басамыз тізені көтеріп адымдап жүру, тура бағытта жүру, тура бағытта жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Аяқтарын алшақ қойып,отырып допты бір-бірлеріне домалату. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Паровоз» Міндеті : Балаларды тура бағытта жүру икемділікке баулу қалыптастыру. Қорытынды:

	Қорытынды:				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека№ 17	Картотека№	Картотека№	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Тәтті ұйқы			“Жеті лақ”ертегісін аудио-ертегі****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Ұйқыға арналған» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 9 ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Бір атаның ұрпағы” (Е.Сәрсенбаев) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркесте -рін қайталап айтуға мүмкіндік беру және шығарма мазмұнына эмоционалды түрде үн қата білуге дағдыландыру.Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О « Ақшақарға арналған білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікті әсемдеуге үйрету.Ұқыптылыққа , тазалыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Д/О«Қай ертегі кейіпкері?»*** Мақсаты: Суреттен ертегі кейіпкерлерін тану,үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін құрап айтуға айтуға мүмкін -дік беру. Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып саусақтарымен, батырып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету және дайын үлгідегі бейнені жапсыруға үйрету, жұмыстану барысында қауіпсіздікережелерін сақтақтау (мүсіндеу,жапсыру)			Д/ойын « Күн мен түнді ажырат» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. белсенді түрде ажыра -туға жаттығу және түстер арқылы ажыра -туға үйрету (математика негіздері, сенсорика) Жаңылтпаш жаттайық Мақсаты: Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу,тілдерін жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,			қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Инжу, Асылым,Юсуф

Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.			Сыртқы киімдерін дұрыс киюді қадағалау.
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау.Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз:***Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,Шаңғы теуіп жарысамызжелменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: « “Үйсіз қалған қоян””**	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететінмашинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерінтолықтыру.Сұрақта р қою. Көркем сөз:***Кәне, кімнің бойы ұзын,Паровозы ол поездың.Қатар-қатар тұратыңПоезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»** Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.			Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Көркем сөз:***Қыстың кенже баласы ақпанбы - сың,Аспан астың ораған ақ қармысың.Алай-түлей бораның,аязында,Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» ** Еңбек:Ауланы қардан тазалау.Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Кеңес: «Телефонның зияны»			Психологтың кеңесі: «Бланың зейінін қалай дамытуға болады»

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: **06.01 – 10.01.2025ж.**
Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.		Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде -рімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен үйде “Татулық” туралы әңгімелесу		Балаларды бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Суретті кітапшалар қарап балалармен үй жайында көбірек сөйлесу.	Балалармен жаңа жыл мерекелік тақпақтарды, әндерді қайталату.
Балалардың дербес әрекеті(ойын, танымдық, коммуника - тивтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, бөлшектерді көлденінен, бірінің үстіне бірін қою, жанына қойып орналастыруға үйрету (Құрастыру) Күй күмбірі: Дина Н”Мерекелік күй”		Д/ойын: «Төбешік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрас - тыруды жетілдіру және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: бірінің үстіне бірін қою, жанына қою . (Құрастыру)	Д/ойын: «Ергежейлерге арналған пеш» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ергежейлерге арналған пеш құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (құрастыру)	Д/ойын: « Ұяшығын тап » *** Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді тауып ұжымдық жұмыс құрастыру . Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын байыту. (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Машаға арналған керует» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.(Құрастыру)
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.12- 31.12.24ж. Құралмен) **				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту.		Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым -мен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу:*** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Д/ойын Д/ойын: “Қыс қызықтары ” Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.		Математика негіздері Д/О “Өз автобусыңды тап” Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту “Сурет бойынша әңгіме” Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге, қарапайым сюжеттік суреттердің	Д/ойын: «Қар басқан бұтақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды (ағаш бұтақтары) қолдануды үйрету. Ағаш бұтағын қағазға желімдеп, түстерді қолданып бояуға жетелеу. (Сурет салу- жапсыру)

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Сиқырлы сандық» (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Мақсаты: заттардың пішінін таниды,қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Шаршыныпішінін ажырата білеге үйрету. (Математика негіздері) <u>Күй күмбірі:</u> Д/ойын: «Жапалақтап қар жауды” Мақсатты: Жырту әдістерін қолдануды үйрету. Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру. Қағаздарды умаждау арқылы жапсыру техникасын игерту Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға баулу(Жапсыру)		Д/О " Қуыршақтың бас кимі мен қолғабын безендір" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, дәстүрлі емес сурет салу арқылы бейнелеу іс-әрекетімен таныстыру үшін жағдай жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. (жапсыру , сурет салу қоршаған ортамен танысу)	мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу,Жапсыру Д/О «Досыма арналған тұмар» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарын өз бетінше мүсіндеуге үйрету.Домалақталған ермексазды екі алақан -мен есу арқылы сопақша жасауға жәнәмүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтау -ға,дйайын үлгідегі суретті жапсыра білуге жұмысты ұқыпты жасауға баулу «Айлакер Түлкі» ертегісін әңгімелеу Мақсаты:Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділердіжәнәсөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беружәнәшығарма мазмұны на эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттігін дамыту. (Көркем әдебиет) <u>Күй күмбірі:</u>	«Айлакер Түлкі»ертегісін әңгімелеуМақсаты:Балаларға Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту.шығарма мазмұны на эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттерін дамыту (Көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру. Тура бағытта жүру. Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру;		.Дене тәрбиесі Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. .Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. .Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және

	Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты 1,5-2метр қашықтықтан бір-біріне домалату. Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек» Ойынның мақсаты: Балалардың тура бағытта жүгіруін меңгерту. Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>		тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: «Этафеталық сайыс» Міндеті: Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. Қорытынды:		баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: «Этафеталық сайыс» Міндеті: Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу..				
Серуен	Картотека № 18		Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Үнемді тұтыну.Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.***
Күндізгі ұйқы	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”		«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату. ****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 1** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: « Кітап бұрышын жинауға көмектесейік» Мақсаты:балалардың өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тапқақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу.Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.	Д/О «Машаның мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таниды жәнеажыратды .Әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсініп және олардың	Д/ойын: “Биік-аласа” “Біреу-көп” Мақсаты: Біреу-көп ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.Екі қарама-қарсы заттарды биіктігі бойынша салыстыра білу. математика негіздері)

	. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері“Ұзын және қысқа таяқшылар ” Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) заттарды салыстыруға және өлшемдерді ажыратуға үйрету Д/ойын: «Әдемі тұмар» Мақсаты:тұмар ішін қызыл түспен паралон таяқшаларымен бояп қазақ оюларының қарапайым элемент -терімен безендіріп жапсыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Секірмек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату.		(Көркем әдебиет) Д/О « Түлкі қайда барады?» Мақсаты:мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. (алма) (Көркем әдебиет, мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “ Бәйге”	Д/О « Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әшекей бұйымы сырғаны таныстыруды бекітіп мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайыдық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету		Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын:« Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”		Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз*** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: **«Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. Көркем сөз:*** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,

			кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:*** Батар күннің атар таңы бар. <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйден балаларына суретті « Ақшақар бояуға жаттықтыру		Тәрбиеші кеңесі: «Баланың сауақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.01. – 17.01.25ж.**

Дәйек сөз: Тәртіп-тәрбие баставы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде -рімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл-күйін,жағдайы туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде “ Татулық” туралы әңгімелесу	Балаларды бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Суретті кітапшалар қарап балалармен үй жайында көбірек сөйлесу.	Балалармен жаңа жыл мерекелік тақпақтарды, әндерді қайталау.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным-дық, коммуника - тивтік,шығармашы-лық,эксперименталды қ,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Күй күмбірі: Д/О « Екі қабатты үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан екі қабатты үй құрастыруды үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О « Зообақта кім тұрады?»** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,) Күй күмбірі:	Д/О «Марғаудыңүйшігі»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болған -нан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту. (құрастыру)	Күй күмбірі: Д/О «Достарыңа арнап үй құрастыр" 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура - лардан (үшбұрыш, шаршылардан) құрлыс жасауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	Күй күмбірі: Д//ойын: «Ойыншықтарға арналған сырғанақ » *** Мақсаты: Балалармен құрылыс материалда -рынан құрастыруды жетілдіру.Ойнап болғаннан кейін бөлшек -терді жинауға баулу. Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын дамыту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Тәнертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (03.01.- 15.01.24ж Құралсыз) **				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. Ас қайырутақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым -мен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу:*** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы	Математика негіздері «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометрия -лық пішіндерді (үшбұ -рыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру	Математика негіздері Д/О "Машинадағы пішіндер" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып,	Д/О «Жасырынған ойыншық" Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыс -ты өзіне қатысты кеңістік	Д/О: «Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету.

	бойынша салыстыра білуді бекіту. Д/О « Қысқы ағашты бейнеле» Мақсаты:Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағашты салуға үйрету. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолданып ағаш дінін жапсыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Сурет салу, жапсыру	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . Д/о: «Бұлттар» Мақсаты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналас -тырып, сары түспен күн сәулесін салып бояу машығына баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу. (сурет салу ,жапсыру)	ұстаужәне көру тәсілдері арқылы аталған фигура - ларды табуға үйрету.Қол мен саусақ ұштары ның қимылдарын дамыту Д/о" Торғай"(бет сұртетін домалақ мақта) Мақсаты:Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру,тұтас қағаз парағына торғай суретін жапсыру Қылқаламды ұқыпты ұстап бояуға үйретуді жалғатыру.Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға баулу. (жапсыру , сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол. (Математика негіздері) Д/О « Кірпі» Мақсаты:Балаларға қағазды жырттып умаждау арқылы кірпіні жапсыруғақылқаламды дұрыс ұстай отырып тұмсығын, көзін салуға үйрету.. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің, бояудың қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға баулу. (Сурет салу, жапсыру)	Ұсақ элементтерді ересектер -дің көмегімен желімдеп жапсыру.) (Сурет салу, жапсыру) “Біздің шаңырақ” Мақсаты:Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жүру. Тура бағытта жүру. Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты 1,5-2метр қашықтықтан бір-біріне домалату. Қимылды ойындар.	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	.Дене тәрбиесі Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. .Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Аmandасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен)	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. .Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Аmandасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:

	«Ақ серек, көк серек» Ойынның мақсаты: Балалардың тура бағытта жүгіруін меңгерту. Қорытынды:		Негізгі қимылды жаттығулар: 1. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: «Этафеталық сайыс» Міндеті: Балаларды әртүрлі бағытқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>		1. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: «Этафеталық сайыс» Міндеті: Балаларды әртүрлі бағытқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу..				
Серуен	Картотека№ 23	Картотека№ 24	Картотека№ 25	Картотека№ 28	Картотека№ 29
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.***
Күндізгі ұйқы		<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 1** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Бір атаның ұрпағы” (Е.Сәрсенбаев) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркесте -рін қайталап айтуға мүмкіндік беру және шығарма мазмұнына эмоциональды түрде үн қата білуге дағдыландыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	Д/О: “Дәрігер” Мақсаты: ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет) Д/ойын: « Әпкеме арналған моншақ» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы моншақ туралы білімдерін кеңейту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға	Д/ойын «Үйшік » ертегісі*** Мақсаты: Оқылған ертегіні тыңдай білуге, ең қызықты үзінділерді қайталау, сөздер мен қарапайым сөз тіркесте -рін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Д/о: « Суретші нені бейнелеуге ұмытып кетті» (аққала) Мақсаты: мүсіндеуде қысу, домалақтау әдістерін қолдана отырып аққаланың	Д/о. ”Ертегі кейіпкерле -рін ата”*** (Үйшік) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін танып ажырату. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Д/о: «Өзіңе ұнаған әшекей бұйымды мүсінде» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқы -ның әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп. Өз қалауымен	Д/ойын «Ойншықтарды фигуралармен сәйкестендір» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (математика негіздері) Д/ойын: « Әжеме арналған балдақ » Мақсаты: Қазақ халқының ою түрі балдақ туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.

	ыстық) Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О « Ақшақарға арналған білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікті әсемдеуге үйрету. Ұқыптылыққа , тазалыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	баулу. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу). <u>Ұлттық ойын:</u> “ Бәйге”	мұрының,көзін мүсіндеу. Ұқыпты жұмыстануға баулу. (мүсіндеу) <u>Ұлттық ойын:</u> “Секірмек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату.	мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	(Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу,). <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Ясмина,Муса	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайыдық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. Көркем сөз:*** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын: « Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз*** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: **«Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:*** Батар күннің атар таңы бар. <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. Көркем сөз:*** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы	Фетрадан өю-өрнек жасау	Ата-аналарға үйден балаларына суретті « Ақшақар бояуға жаттықтыру	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың сауақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 20. 01. – 24.01.2025ж.
Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың көңіл-күйін, жағдайы туралы әңгімелесу.	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Үй жағдайында балаларға кітап оқып беру.	Балалармен суретті кітаптар қарап әңгімелеу, кітапқа жанашырлық таныту.	балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту; барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне-леу дербес және басқалары)	<u>Күй күмбірі:</u> Д/О «Хайуанаттар бағы»*** Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары -нан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Вагондар»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан вагондарды құрастыруға үйрету ұжымдық құрылыс жасауға баулу, сөздік қорларын байыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Әдемі ғимараттар»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Үйлер" Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайда - ланып бір немесе көп қабатты үйлерді құрас - тыра білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. құрастыру)	Д// ойын: « Өз қиялынан » *** Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралардан: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыру.. Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын дамыту, өз қиялдарынан құрастырған бейнелерін әңгімелеп айта білу, сөздік қорын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) <u>Күй күмбірі:</u>
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (03.01.- 15.01.24ж Құралсыз) **				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйле -меймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алғритм бойынша жуу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен танысу Д/о «Қайсысы артық?» 1.Мақсаты: Балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс - тыруды жалғастыру.	Математика негіздері «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Өз	Математика негіздері Д/О "Заттарды ені бойынша салыстыру." Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Математика негіздері Д/о: «Ойыншық қайда жасырынды?" Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды табу арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/О «Қолғап»	Түлкі мен ешкі ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Тыңдаған ертегілерінн сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

	Баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту. Көліктерді ажырата білуге дағдыландыру. Математика негіздері Тақырыбы:« Жұбын тап» Мақсаты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Д/о:« Түлкі» Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерінің бірі жыртыуды қолдануды үйрету. Қызғылт сары түсті қолданып түлкіні жапсырып, тұмсығын, көзін бояуға жетелеу. Қиылған суретті фланелеграфта орналастыру. (Жапсыру, суретсалу)	орындарына орналастыру. (Математика негіздері) Д/о:«Қар басқан ағаштар» Мақсаты:Дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын тудыру. Паролон көмегімен қардың борпылдақ құрылысын көрсетуге үйрету. Қардың қасиетімен маусымдық құбылыстарды бекіту.(сурет салу)	Д/о " Қуыршақтың бас кимін безендіру" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру.Қуыршақтың бас кимін қызыл түспен бояп, қолғабын жырты әдісі арқылы безенді -руге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің, боядың қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу.(жапсыру , сурет салу)	Мақсаты: Қолғапты өрнектеуге үйрету. Қылқаламды бояуға батырып біркелкі штрихты сызықтарды жағуға үйрету. Және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, умаждау,арқылы жапсыруға баулу (Сурет салу жапсыру)	көсенің шапаны” Көркем әдебиет Мақсаты:қағазды әртүрлі формада жыртыу және умаждау, бояу әдісін қолдануды үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (сурет салу, жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру. Жүру. Тура бағытта жүру.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылды жаттығулар: (2-кешен) 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз» Міндеті : Балалардың тура бағытта жүгіруін , лақтыруын меңгерту.	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру. Жүру. Тура бағытта жүру.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылды жаттығулар: (2-кешен) 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз» Міндеті : Балалардың тура бағытта жүгіруін , лақтыруын меңгерту.	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен)	1.Дене шынықтыру. Жүру. Тура бағытта жүру.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылды жаттығулар: (2-кешен) 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз» Міндеті : Балалардың тура бағытта жүгіруін , лақтыруын меңгерту.

	Қорытынды		Қорытынды:		Қорытынды:
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека№ 29	Картотека№ 30	Картотека№ 28	Картотека№ 29	Картотека № 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Тәтті ұйқы			“Жеті лақ”ертегісін аудио-ертегі****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Ұйқыға арналған» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 9 ** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О “Кесені безендір” Мақсаты: Қазақ халқының бұйымы кесе туралы білімдерін кеңейті,кесені безендіріп мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) Көркем әдебиет Тақырыбы: Қаладағы қыс Ә.Табылды *** Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Д/о: «Әжемнің ертегісі» Мақсаты: Таныс ертегілерді суреттен тануға,әңгімелеуге қатысуға қызығушы - лықтарын ояту. Көркем әдебиет Д/о: « Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру -ды жалғастыру. Олардың көше қозғалысында неге бағынатынын білгізу және бағдаршам түстерін ажыратып мүсіндей білуге және дайын пішіндегі түстерді ретімен жапсыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру).	Д/о: “Мен көмектесе білемін “(тәрбиеші көмекшісіне) Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Көдеші нені мүсіндеуге ұмытып кетті»(шолпы) Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқының әшекей бұйымы шашбау (шолпы) туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	Д/О « Ертегі кеіпкерлерін ата»*** (Үйшік) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін еске түсіру және ажырату. Эмоциональды түрде үн ката білу қабілетті -гін және ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/о: «Біз торғайды танимыз» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту,домалақтау әдістерін қолдана отырып торғай бейнесін мүсіндеуге үйрету.Дайын бұйымдарды тұғырға орналастыруға, жұмыс-тан кейін материалдар -ды жинауға үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу)	Әндерді қайталау. «Көңілді қыс»**** Д/ойын « Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өл-шемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуғажаттықтыру Ойлау қабілетін дамыту және түсіне көлеміне, өлшеміне қарай топтастыру. (математика негіздері, сенсорика) Д/о: « Әжеме арналған қапсырма» Мақсаты: Қазақ халқының камзолында кездесетін әшекей бұйым қапсырма туралы білімдерін кеңейту. Қапсырманы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережеле -рін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға жәнеқұрал- дарды қолданып бол -ған соң орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу).

Балалармен жеке жұмыс	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімді қолдануға үйрету. Д/О «Жапырақтағы қаңғыз»	Сөз тіркестерін құрауға жетелеу. Д/О «Сенің ойыншығын қандай?»»			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.Д/О«Біреу және көп»
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін дұрыс киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін дұрыс киюді қадағалау.
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі*** Қимылды ойын: «Қыс ханшайымы»** Шанамен сырғанау	Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: *** Аппак қылып өңірді Қар жауды,қар жауды Көңілді балалар Қуанып ойнады. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап»**	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау.Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырма -шылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:*** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Қар лақтырып ойнау,таушықтан сырғанау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау.Қысқы ағаштардағы қар қырауларына назар аудару. *** Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру Өзі аппак, секер емес Ұстай қалсаң,еріп кетер Қимылды ойын: «Ормандағы аю» ** Шанамен сырғанау	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»** Шанамен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Күнделікті жоспар жасауға ұсыныс беру оны әдетке айналдыру	Сйластық ережесі туралы айту	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Кеңес: «Телефонның зияны»	Психологтың кеңесі: «Бланың зейінін қалай дамытуға болады»

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 01. – 31.01.2025ж.
Дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	<u>Күй күмбірі:</u>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	<u>Күй күмбірі:</u> Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде -рімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен үйде “Татулық” туралы әңгімелесу	Мейірімді адамдар тақырыбына әңгіме	Балаларды бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Суретті кітапшалар қарап балалармен үй жайында көбірек сөйлесу.	Балаңыздың жақсы істері туралы айтып әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті(ойын, танымдық, коммуника - тивтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ойын: «Паровоз» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, бөлшектерді көлденінен, бірінің үстіне бірін қою, жанына қойып орналастыруға үйрету (Құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	<u>Күй күмбірі:</u> Д/о: Қыс суреттері** Мақсаты: Табиғатта -ғы маусымдық өзгеріс терді ажырату, қара -пайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өлі табиғат(қар) олармен әрекет ету түрлері (ақ, ұлпа, қатты ериді) туралы түсініктерін қалыптас- тыру және ойларын жеткізіп айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/ойын: «Төбешік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрас - тыруды жетілдіру және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: бірінің үстіне бірін қою, жанына қою . (Құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u>	Д/ойын: «Ергежейлерге арналған пеш» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ергежейлерге арналған пеш құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (құрастыру) <u>Күй күмбірі:</u>	Д/ойын: « Ұяшығын тап » *** Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді тауып ұжымдық жұмыс құрастыру . Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын байыту. (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Машаға арналған керует» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)
Тәңертенгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.12- 31.12.24ж. Құралмен) **				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу*** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым -мен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы:*** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу:*** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Д/ойын Д/ойын: “Қыс қызықтары ” Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің	Математика негіздері Д/о: “Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру”	Математика негіздері Д/О "Өз автобусыңды тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш,	Сөйлеуді дамыту “Сурет бойынша әңгіме” Мақсаты: Суреттерді і, заттарды қарастыруда, тірі	Д/ойын: «Қар басқан бұтақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды (ағаш бұтақтары) қолдануды

	мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сиқырлы сандық» (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Мақсаты: заттардың пішінін таниды, қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Шаршының пішінін ажырата білеге үйрету. (Математика негіздері) <u>Күй күмбірі:</u> Д/ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсатты: Жырту әдістерін қолдануды үйрету. Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру. Қағаздарды уағдайда арқылы жапсыру техникасын игерту Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу (Жапсыру)	Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей зат-Тарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Д/о: «Мойынорағыш» Мақсаты: дайын үлгіге ою элементтерін орна -ластыру дағдыларын қалыптастыру. Тік және толқынды сызықтардан симметриялы өрнектер сала білу, негізгі түстерді бекіту және дайын үлгіге пішіндер жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету. Д/О " Қуыршақтың бас кимі мен қолғабын безендір" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, дәстүрлі емес сурет салу арқылы бейнелеу іс-әрекетімен таныстыру үшін жағдай жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. (жапсыру , сурет салу қоршаған ортамен танысу)	және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу, Жапсыру Д/О «Досыма арналған тұмар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Домалақталған ермексазды екі алақан -мен есу арқылы сопақша жасауға және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтау -ға, дайын үлгідегі суретті жапсыра білуге жұмысты ұқыпты жасауға баулу «Айлакер Түлкі» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді және сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және шығарма мазмұны на эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттігін дамыту. (орта, кіші топ) (Көркем әдебиет) <u>Күй күмбірі:</u>	үйрету. Ағаш бұтағын қағазға желімдеп, түстерді қолданып бояуға жетелеу. (орта, кіші топ) (Сурет салу-жапсыру) «Айлакер Түлкі» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балаларға Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. шығарма мазмұны на эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттерін дамыту (Көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта		Дене тәрбиесі Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі бағытта жүгіру,	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жүру. Өртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру. Өртүрлі

	жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру; Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1. Тік нысанаға биіктігі 1-1,5метр қашықтыққа допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа» Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>		тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны Тыныс алу жаттығуы Қорытынды:		бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру.Тура бағытта. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1. Тік нысанаға биіктігі 1-1,5метр қашықтыққа допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа» Қорытынды: <u>Күй күмбірі:</u>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу..				
Серуен	Картотека № 32	Картотека № 33	Картотека № 34	Картотека № 35	Картотека № 36
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тағамды асықпай жеу керек.	Үнемді тұтыну. Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.***
Күндізгі ұйқы	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй”	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 1** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Д/ойын: « Кітап бұрышын жинауға көмектесейік» Мақсаты:балалардың өзгениң еңбегінің нәтижесіне құрметпен	Д/о: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: Танысқан ертегіденбалаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу.Сюжетті	Д/О «Машаның мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таниды жәнеажыратды	Д/ойын: “Биік-аласа” “Біреу-көп” Мақсаты: Біреу-көп ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.Екі

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. . Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері“Ұзын және қысқа таяқшылар” Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) заттарды салыстыруға және өлшемдерді ажыратуға үйрету Д/ойын: «Әдемі тұмар» Мақсаты:тұмар ішін қызыл түспен паралон таяқшаларымен бояп қазақ оюларының қарапайым элемент - терімен безендіріп жапсыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру) Ұлттық ойын: “Секіrmек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату.	мүмкіндік беру,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о:“Әдемі моншақтар» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымы моншақтымүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында ермексазды домалақ -тау арқылы жіпке тізе білу,қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Д/О « Түлкі қайда барады?» Мақсаты:мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу) Ұлттық ойын: “ Ақ сүйек”	.Әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсініп және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. (алма) (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Ұлттық ойын: “ Бәйге”	қарама-қарсы заттарды биіктігі бойынша салыстыра білу. математика негіздері) Д/О « Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Балаларғақазақ халқының әшекей бұйымы сырғаны таныстыруды бекітіп мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Юсуф,Темирхан,	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу: Темирхан,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жетелеу Д/О «Зататарды топтастыр» Муса,Бекзат,Ясмин	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Арсен,Юсуп, Темирхан	қағазға және құмға сурет салу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Інжу, Асылым,Юсуф
Серуенге дайыдық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын:« Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз*** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: **«Өткеншек»	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. Көркем сөз:***

			Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:*** Батар күннің атар таңы бар. <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйден балаларына суретті « Ақшақар бояуға жаттықтыру	«Қыс қызығы» тақпақтарды қайталантқызып, жаттатқызу	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың сауақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Қазақ тілі мұғалімінің кеңесі: