

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.24.

Дәйек сөз: :Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейс енбі	Сәрсе нбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекетке дайындық	Мақал мәтел Тіл ақылдың өлшемі. Тіл достық-тың алтын көпірі			Тақпақ Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз 15 мин. Ата-аналарға «Сәлем – сөздің анасы» Ата-аналарды балабақша ережелерімен таныстыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ғаніс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -то-то-то-топ, -үс-үс-үс-үстел -ық-ық-ық-ор-ын-дық -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша Сөздік қор: балабақша – детский сад, топ – группа, үстел - стол, орындық - стул, қыз - девочка, ұл - мальчик Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық/ойын: «Есіңе сақта» топты бағдарлап не көріп тұрғанын сұрау. - Айналамыздан не көріп тұрмыз? - Күнде таңертең біз қайда келеміз? - Кіммен келесіңдер?... Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық/ойын: «Заттарды топта» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін дамыту. Күй күмбірі: Сарыарқа Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей			«Ерке» мектепалды топ «Тілім менің тірегім» Мақсаты: Балаларды тіл туралы түсініктерін айта білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән Ө,Ә дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сөздік қор: тіл, сөз, сөйлем, тілім, елім, ана тілі, қазақ тілі Тілдің грамматика-лық құрылымы: «Тіл жүйрікте кім жүйрік» саяхат сабағы. Белгілі бір әріптерден басталатын сөздерді балалар жалғастырып айту. Мысалы: алма, айна, аспан, алмұрт, Астана т.б. Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балалардың тілге деген құрметін дамытып, анық сөйлеуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: «Сикырлы қоржын» ойыны. Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қоржындағы ойыншықтарды алады дасаусақтарымен ұстау арқылы қай ойыншық екенін айта алады. Түстерін атайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сергіту сәті: «Айтқанды орында» түрлі іс- «Балапан» ортаңғы топ «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -то-то-то-топ, -үс-үс-үс-үстел-ық-ық-ық-ор-ын-дық, -	

	білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел -ық-ық-ық-ор-ын-дық -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша Сөздік қор: балабақша – детский сад, топ – группа, үстел - стол, орындық - стул, қыз - девочка, ұл – мальчик Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық/ойын: «Есіңе сақта» Топты бағдарлап не көріп тұрғанын сұрау. - Айналамыздан не көріп тұрмыз? - Күнде таңертең біз қайда келеміз? - Кіммен келесіңдер?... Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық/ойын: «Заттарды топта» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін дамыту. Күй күмбірі: Сарыарқа			ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша Сөздік қор: балабақша – детский сад, топ – группа, үстел, орындық, қыз, ұл. Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидакт./ойын: «Есіңе сақта» Топты бағдарлап не көріп тұрғанын сұрау. - Айналамыздан не көріп тұрмыз? - Күнде таңертең біз қайдкелеміз - Кіммен келесіңдер?... Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық/ойын: Суреттер арқылы балабақша тобымен таныстыру. -Мынау балабақша. Мынау топ. Мынау – есік. Мынау – терезе. Мынау – тәсек. Мынау – кілем. Еденде кілем жатыр. Кілем әдемі.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар тақпақтар, өлеңдер жаттау)	Сөздік минимум: терезе , кілем , төсек , балабақша – , топ , үстел , орындық , қыз , ұл , аула , бөлме , тәрбиеші. (Мектепалды топ) Балғын ұрпақ, ардақта ана тілінді» тақырыбында тіл туралы тақпақтар, мақал-мәтел айту, жаттау, қайталау. (Ересек топ)			Диалог:-Таңертең сендер қайда келесіңдер? -Топта не бар? Балабақша қандай? Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық бас киімімен таныстыру, ұқыптылыққа үйрету. (Барлық топ) Сөздік минимум: терезе – окно, кілем – ковер, төсек – кровать, балабақша – детский сад, топ – группа, үстел - стол, орындық - стул, қыз - девочка, ұл– мальчик, бөлме –комната, тәрбиеші –воспитатель, (ортаңғы топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.24.

Қазақ тілі мұғалімі:

Дәйек сөз: **Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім !**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдасты рылғанис- әрекетке дайындық	Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Бүгінгі күн ерекше, Өнегелі 15 мин. Ата-аналарға : «Бала тәрбиесі – ортақ іс», «Менің отбасым»			Атам, менің ақылды, Әжем, менің мейірімді, Әкем, менің қайратты. Анам, менің әдемі. Тату өскен ұл-қызы, Жарасымды отбасым.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты рылғанис- әрекет	«Ерке» «Гүлдер» мектепалды топ «Менің отбасым» Мақсаты: : Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от-от- отбасы, та-та-та- тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. Сөздік қор: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні сіңлі,бөпе Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйірікте кім жүйірік» саяхат сабағы. Белгілі бір әріптерден басталатын сөздерді балалар жалғастырып айту. Мысалы: алма, айна, аспан, алмұрт, Астана т.б. Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балалардың анық сөйлеуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: Еркін сюжеттік ойын «Менің отбасым». Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Күй күмбірі: Көңіл толқыны «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от-от- отбасы, та-та-та- тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. Сөздік қор: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні сіңлі,бөпе Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйірікте кім			«Гүлдер» мектепалды топ «Әкем, Анам және мен» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже Сөздік қор: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі.Отбасы («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») Тілдің грамматикалық құрылымы: Еркін сюжеттік ойын «Әкем, Анам және мен». Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған нақты жауап беруге баулу. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы?» қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Еркін сюжеттік ойын «Менің отбасым». Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқа және толық нақты жауап беруге баулу «Балапан» ортаңғы топ	

	жүйрік» саяхат сабағы. Белгілі бір әріптерден басталатын сөздерді балалар жалғастырып айту. Мысалы: алма, айна, аспан, алмұрт, Астана т.б. Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балалардың анық сөйлеуге дағдыландыру. Еркін сюжеттік ойын «Менің отбасым». Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сергіту сәті. Отырамыз, тұрамыз, Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш!			«Менің отбасым». Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже Сөздік қор: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі.Отбасы («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») Тілдің грамматикалық құрылымы: : « Дұрыс қайтала, көрсет » - дидак/ойын. Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді қайталап, қолдарындағы суреттерді көрсетеді. Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы?» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, сұрақтарға нақты жауап беруге баулу. Күй күмбірі: Көңіл толқыны	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар	Сөздік минимум: : Отбасы, ата, әже , әке, ана, аға, апа, іні, сіңлі, туысқан (Мектепалды топ)			Тіл ұстарту Жаттығула-рын жасату (Ересек топ) Сөздік минимум: Отбасы, ата, әже , әке, ана. (ортаңғы топ)	

Әдіскер:



Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

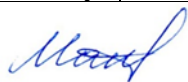
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.24.

Дәйек сөз: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ Ақыл ойын даланың, Ана тілден аламын. Ана тілім ардақта, Ақ сүтіндей анамның. Жұмбақ Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайындал бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам)			Қызыл көзі жанғанда, Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанд бергін жасқанба? Өте Өнегелі 15 мин. Ата-аналарға «Әке, Ана қамқорлығы.	.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Бағдаршам – біздің досымыз!» Мақсаты: Жол жүру ережелрін біле отырып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, ақжол, көше, көлік, аялдама Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз!» жолда жүру ережесімен таныстыру. Балаларға слайдтан бағдаршам суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады. - Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Неліктен үш түспен бейнеленген? . Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Мақсаты: Балалар есте сақтау қабілетін дамыту, бағдаршам түстері, ережесін үйрету. Балалар қызыл түсті дөңгелек көрсеткенде тыныштық сақтайды, сары түсті дөңгелек көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті «Ерке» «Гүлдер» ересек топ			«Ерке» мектепалды топ «Жол ережелері.» Мақсаты: Жол жүру ережелрін біле отырып, әңгімелесе білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, ақжол, көше, көлік, аялдама Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жол ережелерін білеміз бе?» жолда жүру ережесімен таныстыру. Балаларға слайдтан жол ережелері суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады. - Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Неліктен түрлі түспен бейнеленген? Балалар жауаптарынан соң бағдаршам не үшін керектігі түсіндіріледі. Бағдаршам бізге жолдан өтуге көмектеседі, жаяу жүрушілерді жол апатынан сақтайды: Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Жол қиылысынан абай болып өту, көшелерде, жолда доп ойнауға, шанамен сырғанап ойнауға болмайды. Бағдаршамның үш көзі жаяу жүрушілерге және көлікпен жүргенде бағдарлап тұрады, адамдарға көмектеседі. Жасыл түсі жанғанда адамдар жолдағы ақ жолақтармен өтеді. Байланыстырып сөйлеу: «Дұрыс	

	Бағдаршам – біздің досымыз!» Мақсаты: Жол жүру ережелрін біле отырып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, ақжол, көше,көлік, аялдама Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз!» жолда жүру ережесім таныстыру. Балаларға слайдтан бағдаршам суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады.- Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Неліктен үш түспен бейнеленген? . Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Мақсаты: Балалар есте сақтау қабілетін дамыту, бағдаршам түстері,ережесі үйрету. Балалар қызыл түсті дөңгелек көрсеткенде тыныштық сақтайды, сары түсті дөңгелек көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. Күй күмбірі: «Адай»			қайтала, көрсет » - дидак/ойын. Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді қайталап, қолдарындағы суреттерді көрсетеді. Сергіту сәті . Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап Секіресің, зырлайсың, Бір орнында тұрмайсың «Балапан» ортаңғы топ Бағдаршам – біздің досымыз!» Мақсаты: Жол жүру ережелрін біле отырып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, ақжол, көше,көлік, аялдама Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз!» жолда жүру ережесімен таныстыру Балаларға слайдтан бағдаршам суреті көрсетіліп сұрақтар қойылады. - Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Неліктен үш түспен бейнеленген? . Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Мақсаты: Балалар есте сақтау қабілетін дамыту, бағдаршам түстері,ережесін үйрету. Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап Секіресің, зырлайсың, Бір орнында тұрмайсың Ұлттық ойын. «Ханталапай?» ойыны. Мақсаты: қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (Барлық топ)	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар,жеке жұмыс, диалогтар тақпақтар,жаттау	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату (Ересек топ) Сөздік минимум: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, көше, көлік , аялдама (Мектепалды топ)			Сөздік минимум: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка, тротуар (ортаңғы топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.24.

Дәйек сөз: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсе нбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекетке дайындық	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай.			Өнегелі 15 мин. Ата-аналарға «Еңбек бәрін жеңбек». Жапырақты бояды, Атырапты бояды Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды (күз)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және еңбек дағдыларын игеру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті үз – үз – үз –күз, жаңбырлы күз. ел-ел-соғады жел, ең-бек, ең-бек-қор. Сөздік қор: Күз, жапырақ, сары,жел, жаңбыр, еңбек, еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен еңбекқор боламын». Мақсаты: балаларда еңбек ету дағдыларын дамыту. Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады.Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін, т.б. Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс. «Күз мезгілі» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. - Қазір жылдың қай мезгілік? - Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Күз мезгілі туралы суреттер. Күй күмбірі: «Әлқисса» «Ерке» «Гүлдер» ересек топ			«Ерке» мектепалды топ «Күз- береке, күз - байлық» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас дағдыларын игеру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: үз – үз – үз –күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел. Сөздік қор: Күз, жапырақ, сары, жел, жаңбыр, өсімдік, жомарт күз, еңбек, Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын. «Күз-байлық, күз -еңбек?». Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу, еңбекқорлық қасиеттерін білу. Байланыстырып сөйлеу: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасау арқылы өлеңді жаттау, тақпақтағы «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. Күй күмбірі: «Құсқайтару»	

	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және еңбек дағдыларын игеру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті үз – үз – үз –күз, жаңбырлы күз. ел-ел-соғады жел, ең-бек, ең-бек-қор. Сөздік қор: Күз, жапырақ, сары,жел, жаңбыр, еңбек, еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен еңбекқор боламын». Мақсаты:балаларда еңбек ету дағдыларын дамыту. Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады.Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін, т.б. Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс. «Күз мезгілі» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. - Қазір жылдың қай мезгілік? - Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Күз мезгілі туралы суреттер. Күй күмбірі: «Әлқисса» Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.			«Балапан» ортаңғы топ «Күз- береке, күз - байлық» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас дағдыларын игеру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: : үз – үз – үз – күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел. Сөздік қор: Күз, жапырақ, сары, жел, жаңбыр, өсімдік, жомарт күз, еңбек, Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын. «Күз-байлық, күз -еңбек?». Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, сұрақтарға қысқа және нақты жауап беруге баулу. Байланыстырып сөйлеу: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар,Үп-үлкен боп өседі. Сергіту сәті . Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Күй күмбірі: «Әлқисса»	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар тақпақтар, өлеңдер жаттау)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Қарапайым сұрақтар қоюды, жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Сөздік минимум: Күз, жапырақ, сары, жел, көкініс, жемістер, күзгі бақ. (Мектепалды топ)			Сөздік минимум: Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, жаңбыр-дождь, еңбек-труд (ортаңғы топ) Тіл ұстарту жаттығуларын жасату (Мектепалды топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.24.

Дәйек сөз: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі

Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ Сары қозы, көк қозы, Қарындары тоқ қозы, Күздігүні көп қозы, Қыстыгүні жоқ қозы. (қауын-қарбыз) мектепалды			Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын.Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз мезгілі	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ Күз сыйы Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті үз-үз-күз— келді міне күз, -ніс-ніс-көкөніс, - дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз Сөздік қор Көкөніс-овощи, қияр- оғурцы, қызанақ -свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, тәтті бұрыш, ащы бұрыш-горки перец, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Сергіту сәті . БүркітЖақыпов. «Күзде». Қияр пісті,қызанақ пісті, Асқабақ пісті,Қандай күшті!Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін.			«Балапан» ортаңғы топ Күз сыйы Мақсаты: Үлгі бойынша жай, жайылма сөздерді құра білуге үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Мақсаты:қазақ тіліне тән Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Көк-көк-көкөніс, үз-үз-күз, өк-өк-көк, ыл-ыл-жасыл, рыш-рыш-бұрыш, шем-шем-өлшем Сөздік қор: Көкөніс, қияр, қызанақ -свекла, Тілдің грамматикалық құрлымы: До:«Тыңда, көрсет, қайтала» Мынау көкөністер. Қызанақ қызыл,Қияр жасыл, Байланыстырып сөйлеу. Көкөністердің муляжы мен суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтады, Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. Мысалы:Қияр бақшада өседі. «Ерке» мектепалды топ Күз келді Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарау арқылы әңгімелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: «Көкөністер	

	«Ерке» «Гүлдер» ересек топ Күз сыйы Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті үз-үз-күз— келді міне күз, -ніс-ніс-көкөніс, - дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз Сөздік қор Көкөніс-овоци, қияр- огурцы, қызанақ -свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, тәтті бұрыш, ащы бұрыш-горки перец, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан. Тілдің граматикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Сергіту сәті . Қияр пісті,қызанақ пісті, Асқабақ пісті,Қандай күшті! Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін			жинау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә -ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Сөздік қор: Көкөністер, орамжапырақ , тәтті бұрыш, сәбіз Тілдің граматикалық құрлымы: «Кім не деді?» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:кө-кө-көкөніс, қы-қы-қызанақ, қа-қа-асқабақ, із-із-сәбіз,ша-ша-қызылша Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты:Әңгімелесе білуге баулу Д\О «Не жоқ?» ойыны. Шарты: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру.Тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады.	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум,дидактикалық ойындар,жеке жұмыс,диалогтар,тақпақтар	Сөздік минимум:Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық бас киімімен таныстыру, ұқыптылыққа үйрету.			«Көкөністер» жәрменкесі Сөздік минимум: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, алхоры, қияр, қызанақ (ортаңғы топ) Д\о:«Тиісті орнын (Мектепалды топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.24ж.
Дәйек сөз: « Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақтар Ен даласы егін жапқан Бар баласы бақыт тапқан. Менің жерім,Туғалім Күн сәулелі Қазақстан			Жаңылтпаш жаттау. Мен бақшаның қарбызын жинадым, Алмагүл алма жүзім жинады, Жоламан таудың жалбызын жинады	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды тобы Жемістер туралы түсіндіру. Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс –жеміс, - дә-дә-дәмді, -тә-тә-тәтті. Іс – іс – іс, піседі жеміс. үз-үз-күз– келді міне күз, Сөздік қор Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, алхоры, өрік, шие. Тілдің граматикалық құрлымы: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Қазақ тіліне тән Ә дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. «Күзде». Қияр пісті,қызанақ пісті, Асқабақ пісті,Қандай күшті!Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін. Тақпақ ішіндегі «пісті», «түсті», «күшті», «жейміз» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. Сергіту сәті . Келді міне алтын күз, Сары шашты жарқын жүз. Мол өнімді ісімен Таңдандырып халқын күз. «Ерке» «Гүлдер» ересек тобы Жемістер туралы түсіндіру.			«Ерке» мектепалды тобы Көкіністер Мақсаты: Балаларға көкіністер туралы түсіндіріп, қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс –көкініс, кө-кө-көкініс, ас-ас-асқабақ, са-са-сарымсақ, уа-уа-жуа, қы-қы-қызанақ, із-із-сәбіз Сөздік қор Жуа-лук, қызанақ-помидор, қияр-огурцы, асқабақ-тыква, сарымсақ-чеснок, сәбіз-морковь Тілдің граматикалық құрлымы: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Мақсаты: жауабындағы қателіктер мен дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты:Әңгімелесе білуге баулу Д\О «Не жоқ?» ойыны. Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады. Сергіту сәті . Тербеледі ағаштар,	

	Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс –жеміс, - дә-дә-дәмді, -тә-тә-тәтті. Іс – іс – іс, піседі жеміс. үз-үз-күз– келді міне күз, Сөздік қор Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, алхоры, өрік, шие. Тілдің граматикалық құрлымы: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Қазақ тіліне тән Ә дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. «Күзде». Қияр пісті,қызанақ пісті, Асқабақ пісті,Қандай күшті!Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін. Тақпақ ішіндегі «пісті», «түсті», «күшті», «жейміз» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. Сергіту сәті . Келді міне алтын күз, Сары шашты жарқын жүз.Мол өнімді ісімен Таңдандырып халқын күз. Күй күмбірі: «Адай»			Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі. «Балапан» ортаңғы тобы Жемістер көкіністер Мақсаты: Балаларға жемістер, көкіністер туралы түсіндіріп, қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс –жеміс, - дә-дә-дәмді, -тә-тә-тәтті, іс-іс – көкініс, кө-кө-көкініс, ас-ас-асқабақ, са-са-сарымсақ, уа-уа-жуа, қы-қы-қызанақ, із-із-сәбіз Сөздік қор Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, өрік, шие. жуа, қызанақ, қияр, асқабақ, сарымсақ, сәбіз. жуа, қызанақ, қияр, орамжапырақ , тәтті бұрыш. Тілдің граматикалық құрлымы: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Екі себеттің біреуіне - жемістер, екіншісіне - көкөністер жинау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі.	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс,диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттау)	Дю: «Мынау - алма» <i>ересек топ</i> Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық бас киімімен таныстыру, ұқыптылыққа үйрету. (Барлық топ) Сөздік минимум: Жеміс- фрукты, алма-яблоко, алмұрт-груша, жүзім-виноград, анар-гранат, өрік-слива, шие-вишня (Мектепалды топ)			Сөздік минимум: Жеміс-фрукт, алма – яблоко, алмұрт-груша, жүзім-виноград,анар-гранат, алхоры-слива, шие-вишня, жүзім-виноград, өрік-абрикос.(ортаңғы топ) «Жемістер» жәрменкесі (Мектепалды топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.24ж.

Дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсе нбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Отанды сүю отбасынан басталады. Әркімнің өз жері — жұмақ. Отансыз адам – ормасыз бұлбұл.			Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Республикам менің-Қазақстан!» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор: Отан , елорда , Қазақстан, ту республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, Тілдің граматикалық құрлымы: «Тында, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республикасының суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Күз мезгілінде неше ай болады? — Күзде қандай өзгерістерді байқайсыңдар? -Республикамыз қалай аталады? Сергіту сәті. Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.			«Ерке» мектепалды топ «Қазақстан - рәміздері» Мақсаты: Қазақстан рәміздерімен таныса отырып, балалар сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, рә-рә-рәміз, ел-ел-елтаңба,Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор: Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары» дидактикалық сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Қазақстан қалалары суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеу. «-Қазақстан рәміздері» сұрақтар. — Рәміздер не жатады?— Тудың түсі қандай? — Туымызда ненің суреті бейнеленген?— Елтаңбамызда не бейнеленген? — Елтаңбаның пішіні неге ұқсайды? Сергіту сәті. Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	

	<u>«Ерке» «Гүлдер» ересек топ</u> «Республикам менің-Қазақстан!» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Күз мезгілінде неше ай болады? — Күзде қандай өзгерістерді байқайсыңдар? -Республикамыз қалай аталады? Сергіту сәті. Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Бүгінгі күн ерекше			Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Бүгінгі күн ерекше. «Балапан» ортаңғы топ «Республикам менің-Қазақстан!» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балаларды әңгімелесе білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда. Сөздік қор: Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республикасының суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар.- Қазір жылдың қай мезгілі? — Күз мезгілінде неше ай болады? — Күзде қандай өзгерістерді байқайсыңдар?	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум,дидактикалық ойындар,жеке жұмыс,диалогтар, тақпақтар,өлеңдер	Ұлттық ойын: «Киіз үй». Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін атауларын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. Сөздік минимум Отан , елорда , Қазақстан, ту республика, ел, қала, рәміздер, гимн, елтаңба,			«Қазақстан - рәміздері» (Мектепалды топ) «Қазақстанқалалары» дидактика-лық сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. (ересек топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.24ж.

Дәйек сөз: «Отанды сүй-отбасынан басталады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақтар Ортақ бізге бір Отан Ортақ жердіңбайлығы Еңбек ортақ, жерортақ, Ортақ бізге барлығы.			Ең даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім Күн сәулелі Қазақстан!	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Отаным менің-Қазақстан!» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Сөздік қор: Отан , елорда, қала Қазақстан, республика, ел, рәміздер гимн, елтаңба, ту. Тілдің граматикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. «Отаным менің-Қазақстан!» — Қазір жылдың қай мезгілі? — Күз мезгілінде неше ай болады? — Күзде қандай өзгерістерді байқайсыңдар? Сергіту сәті. Қуанамын мен де,Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Отаным менің-Қазақстан!» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру.			«Ерке» мектепалды топ «Қазақстан – қалалары» Мақсаты: Қазақстан қалаларымен таныса отырып, балалар сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, рә-рә-рәміз, ел-ел-елтаңба, Сөздік қор: Отан , елорда Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары» дидактикалық сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Қазақстан қалалары суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «-Қазақстан қалалары» —Қазақстанның қандай қалаларын білесіздер—қалалар қандай? -Біздің қаламыз қалай аталады? -Өз қалаңыз туралы не білесіз? «Балапан» ортаңғы топ «Қазақстан – қалалары»	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: о-о- Отан , ре-ре- Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Сөздік қор: Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. Тілдің граматикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республиксының суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. «Отаным менің-Қазақстан!» сұрақтар. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Күз мезгілінде неше ай болады? — Күзде қандай өзгерістерді байқайсыңдар? Сергіту сәті. Қуанамын мен де,Қуанасың сен де, Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге!			Мақсаты: Қазақстан қалаларымен таныстырып, әңгімелесуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-қала. Сөздік қор: Отан , елорда Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту, қала Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары» дидактикалық сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Қазақстан қалалары суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу.)арапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «-Қазақстан қалалары» —Қазақстанның қандай қалаларын білесіздер— -Біздің қаламыз қалай аталады? -Өз қалаңыз туралы не білесіз? Сергіту сәті.	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум,дидактикалық ойындар, Жекежұмыс, диологтар, Тақпақтар жаттау	«Қазақстан қалалары» дид.сөздік ойыны.Мақсаты: Қазақстан қалаларын Ұлттық ойын: «Киіз үй». Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін атауларын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. <i>(Барлық топ)</i>			«Қазақстан - рәміздері» Сөздік минимум Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел, қала, рәміздер, гимн, елтаңба, ту. (Мектепалды топ) Күй күмбірі: «Әлқисса» Сөздік минимум: Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел, қала, рәміздер, гимн, елтаңба, ту,қала. (ортаңғы топ)	

Өдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.24ж.
Дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш Көк тырна, көк тырна, Тыраулап тек көп тұрма.			Тақпақтар Ең даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім Күн сәулелі Қазақстан!	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Жыл құстары» Мақсаты: «Жыл құстары» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, жы-жы-жылы Сөздік қор: : құс, жыл құстары, құстар, аққу, қаз, қарлығаш, көгершін, торғай, қарға, құст. б. Тілдің грамматикалық құрлымы: . «Бейтаныс әріп» ойыны. Хормен бірге қайталайды, әткеншек, әдемі, әтеш – қандай дыбыс сендерге таныс ? «Ә» - дыбысын хормен қайталап, айтады. «айтылуын айтып түсіндіру және ойын жаттығуларында дұрыс айта алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Құстардың суреттеріне қарап, аттарын қайталау. Сөйлем құрау: мынау – аққу. Аққу – ақ, үлкен, мынау – қаз. қаз – сұр түсті. - мынау – аққу. Аққу – ақ түсті. - мынау – қарлығаш. Қарлығаш – қара ала, құйрығы айыр», - деп жеке - жеке айтады. Сергіту сәті. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Жыл құстары»			«Ерке» мектепалды топ «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы балалар өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, о-о-дос, л-л-жыл, Сөздік қор: : құс, жыл құстары, құстар, аққу, қаз, қарлығаш, көгершін, торғай, қарға, құс т. б. Тілдің грамматикалық құрлымы: . «Тыңда, қайтала» ойыны. Құстар атын хормен бірге қайталайды. Ойын жаттығуларында дұрыс айта алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Құстардың суреттеріне қарап, аттарын қайталау. Сөйлем құрап сөйлеуге дағдыландыру Сергіту сәті. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқырыған күнге! «Балапан» ортаңғы топ «Құстар» Мақсаты: «Жыл құстары» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, жы-жы-жылы	

	Мақсаты: «Жыл құстары» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, жы-жы-жылы Сөздік қор: : құс, жыл құстары, құстар, аққу, қаз, қарлығаш,көгершін, торғай, қарға,құст.б. Тілдің граматикалық құрлымы: . «Бейтаныс әріп» ойыны. Хормен бірге қайталайды, әткеншек,әдемі, әтеш – қандай дыбыс сендерге таныс ?«Ә» - дыбысын хормен қайталап, айтады. «айтылуын айтып түсіндіру және ойын жаттығуларында дұрыс айта алуға үйрету.. Байланыстырып сөйлеу. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын қайталау.Сөйлем құрау: мынау – аққу. Аққу – ақ, үлкен, мынау – қаз. құйрығы айыр», - деп жеке - жеке айтады. Сергіту сәті. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!			Сөздік қор: : құс, жыл құстары, құстар, аққу, қаз, қарлығаш,көгершін, торғай, қарға,құс т.б. Тілдің граматикалық құрлымы: . «Тында, қайтала» ойыны. Құстар атын хормен бірге қайталайды. Ойын жаттығуларында дұрыс айта алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Құстардың суреттеріне қарап, аттарын қайталау.Сөйлем құрап сөйлеуге дағдыландыру Сергіту сәті. Күй күмбірі:» « Көңілтолқыны»	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум,дидактикалық ойындар,жеке жұмыс,диалогтар, тақпақтар,өлеңдер жаттау)	Үнтаспадан құстардың даусын тыңдатып, қандай құстар екенін тани білуге үйрету . (ересек топ) Ұлттық ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты: балаларды тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу. (Барлық топ) Сөздік минимум:құстар, жыл құстары, аққу, қаз, торғай, қарға қарлығаш,көгершін, т.б. (Мектепалды топ)			Сөздік минимум: құстар, жыл құстары, аққу, қаз, торғай, қарға қарлығаш,көгершін, т.б. (ортаңғы топ) «Жыл құстары» (Мектеп алды топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.24ж.

Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл.			Тақпақтар Қолға қалам алайын, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта-қайта санайық.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Сандар» Мақсаты:Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу, кө-кө-көбейту, ке-ке-кәрзеңке, әл-әл-сандар әлемі Сөздік қор: сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал, сандар әлемі Тілдің грамматикалық құрлымы: «Қай сан жоқ?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу. Келесі жолдағы кедергі - жоғалған сандар қатары. Тақтада белгілі бір саны жоғалған қатар беріледі. Сол қатардағы санды тауып, сол санның көршілері аталуы керек. Қане балалар 1ден-5ке дейін тура, содан соң кері санайық. Байланыстырып сөйлеу. «Қызықты пиктограмма». Бұл – белгісіз таңбалар мен сандар. Бұларды тиісті орнына қойып оқығанда сөйлем шығады. Мысалы: Менде бір алма бар.Содан соң балалар берілген ойыншықтар мен сандар арқылы өздері сөйлем құрастырып, айтулары керек (бұл тапсырма түрі текшелер арқылы да орындалады). Сергіту сәті. «Санау әні» Екі аяқпен жүремін. Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің. Екеу құлақ білемін. «Ерке» «Гүлдер» ересек топ			«Ерке» мектепалды топ «Санаймыз жаңылмай, санаймыз қалдырмай» Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолданып санай білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу, кө-кө-көбейту, кәр-кәр-кәрзеңке, әл-әл-сандар әлемі Сөздік қор: сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Пішіндерде не пайда болды?» дидактикалық ойын. Мақсаты:бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс Қараша айы күз мезгілінің соңғы айы. 2. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Сандар әлеміне» саяхатқа барамыз Балалар, алдымен, сандарды есімізге түсірейік. Сергіту сәті: Қолға қалам алайын, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта-қайта санайық. «Балапан» ортаңғы топ «Сандар» Мақсаты:сөздерді,сандарды дұрыс айта білуге үйрету. Сәлеметсіз бе!	

	«Сандар» Мақсаты:Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу, кө-кө-көбейту, ке-ке-кәрзеңке, әл-әл-сандар әлемі Сөздік қор: сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал, сандар әлемі Тілдің граматикалық құрлымы: «Қай сан жоқ?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу. Тақтада белгілі бір саны жоғалған қатар беріледі. Сол қатардағы санды тауып, сол санның көршілері аталуы керек. Байланыстырып сөйлеу. «Қызықты пиктограмма». Бұл – белгісіз таңбалар мен сандар. Бұларды тиісті орнына қойып оқығанда сөйлем шығады. Мысалы: Менде бір алма бар.Содан соң балалар берілген ойыншықтар мен сандар арқылы өздері сөй-лем құрастырып, айтулары керек (бұл тапсырма түрі текшелер арқылы да орындалады). Сергіту сәті. «Санау әні» Үйімде бар үш қалам, Үшеуінде ұштағам. Үш досымды салдым мен, Үш балыққа ұқсаған.			-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қараңыздаршы күз мезгілі жемістері мен көкөністерін себетке жинасын деп біздерге тапсырма беріпті, көмектесесіңдер ме? Балалар себетке көкөністер мен жеміс жидектерді жинағанда, оларды санап салайық. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: і-і-бір, е-е-екі, ү-ү-үш,ө-ө-төрт,бе-бе-бес, ан-ан-сан, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу, кө-кө-көбейту, ке-ке-кәрзеңке. Сөздік қор: сан, сандар, санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал. Тілдің граматикалық құрлымы: Дидакт.ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: заттардың өлшемін (үлкен, кіші) атайды, кіші заттармен үлкен заттарды санайды. Байланыстырып сөйлеу. Үлестірмелі материалдар- мен жұмыс. Сандарды атап айтқанда қазақ тілінде дұрыс атап айтуға дағдыланады Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Сергіту сәті. «Санау әні» Екі аяқпен жүремін. Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің. Екеу құлақ білемін	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттау)	«Санап көр!» Санамақ-тар үйрету (Мектепалды топ) «Алма бағында» Дидакт. ойын (ересек топ) Ұлттық ойын: Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық асық ойының насихаттау, мергендікке үйрету. (Барлық топ) Сөздік минимум сан ,бір , екі , үш , төрт ,бес , санау. (Мектепалды топ			Сөздік минимум: сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал, сандар әлемі (ортаңғы топ) Күй күмбірі: «Сарыарқа» (Барлық топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11. - 15.11.24.

Дәйек сөз: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі

Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал мәтел Тәні саудың жаны сау. Денсаулық зор байлық. Жұмбақ Бұл не?» 1) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын) 2) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі, орамал)			Мынау менің жүрегім, Бәрі содан басталған Мынау басым ақылды Бәрі осы басқарған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Бар жұмысты атқарған.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Тазалық — денсаулық кепілі». Мақсаты: Балаларды жеке басы тазалығын сақтауға үйрету, жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті та-та–таза, са-са–сабын, су-су-су сабын, ті-ті- тіс ысқыш, қыш-қыш-ысқыш, көр-көр-көркем, ән-ән-сән Сөздік қор таза, тазалық, сабын, су сабын, ысқыш, тіс ысқыш, тіс пастасы, сүлгі, тарақ, айна. Тілдің грамматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс.Балаларды «Тазалық достары» Сурет бойынша <i>тазалық, жуыну,таза,лас</i> сөздермен таныстыру және меңгерту. Көркем сөз: Анау бала, бетін қара.Жуынбапты – ау масқара. Тырнағы өскен, шашы көптен. Алынбапты – ау масқара - Балалар, тазалық, әрқайсымыздың жеке басымыздың тазалығы Біз өзіміздің денсаулығымызды ойлап, аурудан алдын ала қорғануымыз қажет.Дене мүшелерін таза ұстау керек. Байланыстырып сөйлеу. А. Меңжановтың «Тазалықтың досы» өлеңін оқу. Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы.			«Ерке» мектепалды топ «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: Балаларды жеке басы тазалығын сақтауға үйрету, ережелерді меңгерту Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті та-та–таза, са-са–сабын, су-су-су сабын, ті-ті- тіс ысқыш, қыш-қыш-ысқыш, көр-көр-көркем, ән-ән-сән Сөздік қор Тазалық , достары,сабын , су сабын, ысқыш, тіс ысқыш, тіс пастасы , сүлгі тарақ , айна Тілдің грамматикалық құрлымы: «Тазалық үшін не қажет?» дидактикалық ойыны.Мақсаты: артикуляциялық және дауыс аппаратын анық, қалыпты қарқынмен сөйлеуге дамыту. Допты балаларға кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтып беру сұралады. Байланыстырып сөйлеу. «Тазалық» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Беті-қолдысабынмен жуып, тісті тіс	

	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «сылдырлайды», «қолыңды жуу», «жуынсаң» - деген сөздермен сөздік жұмыс-тарын жүргізу. «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Тазалық — денсаулық кепілі». Мақсаты: Балаларды жеке басы тазалығын сақтауға үйрету, жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті та-та–таза, са-са–сабын, су-су-су сабын, ті-ті- тіс ысқыш, қыш-қыш-ысқыш, көр-көр-көркем, ән-ән-сән Сөздік қор таза, тазалық, сабын, су сабын, ысқыш, тіс ысқыш, тіс пастасы, сүлгі, тарақ, айна. Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс.Балаларды «Тазалық достары» Сурет бойынша <i>тазалық, жуыну,таза,лас</i> сөздемен таныстыру және меңгерту. Көркем сөз: Анау бала, бетін қара.Жуынбапты – ау маскара. Тырнағы өскен, шашы көптен. Алынбапты – ау маскара - Балалар, тазалық, әрқайсымыздың жеке басымыздың тазалығы Біз өзіміздің денсаулығымыз-ды ойлап, аурудан алдын ала қорғануымыз қажет Дене мүшелерін таза ұстау керек. Байланыстырып сөйлеу. А. Меңжановтың «Тазалықтың досы» өлеңін оқу. Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы. Су дегенің осы. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «сылдырлайды», «қолыңды жуу», «жуынсаң» - деген сөздермен сөздік жұмыс-тарын жүргізу.			щёткасымен тазалап отыру керек. Шашты су сабынмен жиі жуып, құлақтың ішін сабынды сумен жуып тұру керек. «Балапан» ортаңғы топ «Тазалық — денсаулық кепілі». Мақсаты: Балаларды жеке басы тазалығын сақтауға үйрету, жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: та-та-тарақ,ай-ай-айна, са-са-сабын, ыс-ыс-ысқыш. Сөздік қор: тазалық,сабын, тіс ысқыш, тіс пастасы , сабын су, ысқыш, сүлгі. Тілдің граматикалық құрлымы: Дидактикалық ойын "Дұрыс па? Бұрыс па?" Дене мүшелерінің суреттеріне қарап, «- Мынау – бас. баста – шаш бар.- Мынау – бет.Бетте – көз,қас, мұрын, ерін бар. Байланыстырып сөйлеу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты: сөйлеуге, сөздерді анық айта білуге үйрету Сергіту сәті . Бір-танертен тұр Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс Төрт-бетінді жу Бес-сүртін тез.	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум,дидактикалық ойындар,жеке жұмыс, диалог-тар,тақпақтар, өлеңдер жаттау)	Сөздік минимум қор таза, тазалық, сабын, су сабын, ысқыш, тіс ысқыш, тіс пастасы, сүлгі, тарақ, айна. (ортаңғы топ) До:« «Тазалық үшін не қажет?» <i>ересек топ</i>			Сөздік минимум: Тазалық , достары, Сабын,, су сабын,тіс ысқыш,, тіс пастасы,, сүлгі , тарақ, айна . (Мектепалды топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы«Кәусар» жеке бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 21.11.24.
Дәйек сөз: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі
Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан.			Тақпақтар Келді міне Алтын күз, Сары шашты жарқын жүз. Мол өнімді ісімен, Тандандырып, халкын күз.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Түстер» Мақсаты: Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: кө-кө-көл, өз-өз-көз, ры-ры- сары , үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, ко-қо-қоңыр, біз-біз-сәбіз Сөздік қор: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. Тілдің граматикалық құрлымы: «Сұрақ-жауап» дидакт.ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдануға баулу. - Мынау не? - Қиярдың түсі қандай? - қияр қайда өседі? Тақтамен жұмыс. Көкөністердің суреттеріне қарап, атауларын, түсін тағы бір қайталау.Сөйлем құрау: мынау – сәбіз. Сәбіз – тоқсары түсті, ол көкөніс.Қызанақ –қызыл түсті, қияр – жасыл түсті. - Жемістердің суреттеріне қарап,«- Мынау – алма. алма – қызыл түсті.Ол жеміс. - Мынау-құлпынай. Құлпынай – қызыл түсті.Ол жидек.Мынау бүлдірген.Ол жидек, күлгін түсті деп жеке - жеке айтады. Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс.Күзгі жапырақтардың суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар күз мезгілінде не жинаймыз? «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Түстер» Мақсаты: Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.			«Ерке» мектепалды топ «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: үс-үс – түс, ры –ры -сары, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, жа-жа-жасыл Сөздік қор: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. Тілдің граматикалық құрлымы: «Қоржын» дидакт.ойыны. Мақсаты: Сөздегі ә,ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Жаңа түстерді дұрыс айтуға дағдыланады. Қоржыннан көкөністер мен жемістердің муляжын бір –бірлеп алып, атауын, түсін атап айтады.Жемістер мен көкөністерді бөлек себеттерге салады. Хормен бірге қайталайды, ік-ік - өрік. Біз-біз—бізде көп сәбіз. «Ә», «Ө» - дыбыстарын хормен қайталап, айту. Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс.Күзгі жапырақтардың суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. «Балапан» ортаңғы топ «Түстер»	.

	Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: кө-кө-көл, өз-өз-көз, ры-ры- сары , үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, қо-қо-қоңыр, біз-біз-сәбіз Сөздік қор: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. Тілдің граматикалық құрлымы: «Сұрақ-жауап» дидакт.ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдануға баулу. - Мынау не? - Қиярдың түсі қандай? - қияр қайда өседі? Тақтамен жұмыс. Көкөністердің суреттеріне қарап, атауларын, түсін тағы бір қайталау.Сөйлем құрау: мынау – сәбіз. Сәбіз – тоқсары түсті, ол көкөніс.Қызанақ –қызыл түсті, қияр – жасыл түсті. - Жемістердің суреттеріне қарап,«- Мынау – алма. алма – қызыл түсті.Ол жеміс.Мынау-құлпынай. Құлпынай – қызыл түсті.Ол жидек.Мынау бүлдірген.Ол жидек, күлгін түсті деп жеке - жеке айтады. Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс.Күзгі жапырақтардың суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар күз мезгілінде не жинаймыз? Сергіту сәті. Қызыл,сары,жасыл,көк Түстерді біз білеміз, Сары күн, көк аспан, Қызыл гүл, жасыл шөп. Ауада суретін саламыз, Ойнаймыз,демаламыз. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттау.			Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ры-ры- сары , үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, қо-қо-қоңыр Сөздік қор: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. Тілдің граматикалық құрлымы: Балаларға қорапты көрсетіп: Қорапта не бар екенін білгілерің келе ме?» Кезекпен қораптан балаларға жапырақтарды алдырып, түстерді қайталатып, түстермен таныстырды. -Мынау-сары жапырақ. - Мынау-қызыл жапырақ. -Мынау-қоңыр жапырақ. -Мынау-тоқсары жапырақ. Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс көрсет» ойынын ұйымдастырады балаларға жапырақтарды таратып беріп, түстерді дұрыс атап айтуға дағдыланады.Жапырақ-тардың түсін қайталап айту арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Заттардың өлшемін (кішкентай, үлкен) атайды.	
Балалармен күнделіктіжұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар,жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттау)	<i>Дәл:«Туісті орнын тап» ересек топ</i> Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық бас киімімен таныстыру, ұқыптылыққа үйрету. <i>(Барлық топ)</i> Сөздік минимум: түс, қызыл, сары, тоқ сары, жасыл, күлгін, ақ. (Мектепалды топ)			«Күзгі жапырақтар»Күз бейнесі суретін салу. (Мектепалды топ) Сөздік минимум: түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара.(ортаңғы топ)	

Әдіскер:
 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11. - 29.11.24.

Дәйек сөз: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі

Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мобильді кітапхана Тақпақ Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да			Жұмбақ Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз мезгілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған табиғат әлеміне өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ат-ат-ат- мынау табиғат, Аш-аш-аш-мынау ағаш, Ас-ас-ас мынау тас, У-у-у –сылдырлайды су, ян-ян-қоян, ке-ке-өлке Сөздік қор: табиғат, тас, су, әлем, қоян, ғажайып, саяхат, туған өлке, өзен, көл, су, орман Тілдің грамматикалық құрлымы: .« Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап: Орман, саяхат, өзен, көл т.б. тақырыптарда. Орманда, тауда, жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Байланыстырып сөйлеу. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз. Табиғат суреттеріне қарап, табиғаттың тамаша көріністерін әңгімелеп, сұрақтар қойылады Сергіту сәті. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз			«Ерке» мектепалды топ « Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: Балалардың өзінің қоршаған табиғат әлемін тани білуге үйрете отырып, ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ат-ат-ат- мынау табиғат, Аш-аш-аш-мынау ағаш, Ас-ас-ас мынау тас, У-у-у –сылдырлайды су, ян-ян-қоян, ке-ке-өлке, Сөздік қор: табиғат, тас, су, әлем, қоян, ғажайып, саяхат, туған өлке, өзен, көл, су, орман Тілдің грамматикалық құрлымы: « Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлем-дермен жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап: Орманда, тау-да, жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Жауап: 1.Жеміс-жидекті жумай жеуге болмайды? 2.Отпен ойнауға болмайды? 3.Жыланның, кененің шағыуынан сақ болу 4.Үлкендермен бірге жүру, жалғыз жүрмеу керек. 5.Саңырауқұлақ, жеміс-жидекті жемеу. 8. Серуенде жүргенде үлкендерден алыс кетпеу. Байланыстырып сөйлеу. «Кім көп біледі?» (Доп арқылы) Мақсаты: Табиғатқа, қоршаған ортаға	

	«Ерке» «Гүлдер» ересек топ Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған табиғат әлеміне өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ат-ат-ат- мынау табиғат, Аш-аш-аш-мынау ағаш, Ас-ас-ас мынау тас, У-у-у –сылдырлайды су, ян-ян-қоян, , ке-ке-өлке, Сөздік қор: табиғат,тас, су,әлем, қоян, ғажайып, саяхат, туған өлке, өзен, көл, су, орман Тілдің граматикалық құрлымы: .« Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап: Орман,саяхат,өзен,көл т.б. тақырыптарда. Орманда,тауда,жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Байланыстырып сөйлеу. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз. Табиғат суреттеріне қарап, табиғаттың тамаша көріністерін әңгімелеп, сұрақтар қойылады Сергіту сәті. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз			байланысты сөйлемдер құрап сөйлеуге үйрету. Сергіту сәті. Алтын, сары, қызыл, көк.. Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап «Балапан» ортаңғы топ Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған табиғат әлеміне өзінің қарым-қатынасын білдіруге, сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ат-ат-ат- мынау табиғат, Аш-аш-аш-мынау ағаш, Ас-ас-ас мынау тас, ян-ян-қоян, ке-ке-өлке Сөздік қор табиғат,тас, су,әлем, қоян, ғажайып, саяхат, туған өлке, өзен, көл, су, орман Тілдің граматикалық құрлымы: « Табиғатқа саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды табиғат деген сөзді түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Кім біледі?» (Доп арқылы) Мақсаты:Табиғатқа,қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап бере білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.	
Балалармен күнделікті жұмыс(сөздік минимум,дидактикалық ойындар,жеке жұмыс,диалогтар, тақпақтар,өлеңдер жаттау)	Сөздік минимум: сөздік қорын дамыту. Табиғат туралы тақпақтар жаттау (мұғалімнің көмегімен) Дю«Кім көп біледі?» ересек топ Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық бас киімімен таныстыру, ұқыптылыққа үйрету. (Барлық топ) Сөздік минимум табиғат, тас, су,әлем, қоян, саяха, туған өлке, өзен, көл, орман. Мектепалды топ)			Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (Мектепалды топ)	

Әдіскер:
 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.24ж.

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады» .

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 мин. Ата-аналарға «Бала тәрбиесі – ортақ іс» Интернет ресурстарымен жұмыс			Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Алақай қыс келді» Мақсаты: Сөзді мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Мақсаты: орнын анықтау. Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс, үн-үн-күн, Сөздік қор: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана-санки, шаңғы-лыжи Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Мақсаты: Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мысалы: - Қазір қандай мезгіл?- Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар жауады -Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан.- Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? Байланыстырып сөйлеу: «Аққала» ойыны. Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,ақ-қаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жабыстыру, әңгімелеу. Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сергіту сәті: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Алақай қыс келді» Мақсаты: Сөзді мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-			«Ерке» мектепалды топ «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс Сөздік қор: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана- санки, шаңғы-лыжи, желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-февраль. Тілдің грамматикалық құрылымы: . «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлем-дерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу.Жұмбақтар шешу. Шанамен зырғып желетін,Шаңғы, коньки тебетін.Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың! Күй күмбірі: Адай Сергіту сәті: «Балапан» ортаңғы топ «Алақай қыс келді» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	

	ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс, үн-үн-күн, Сөздік қор: қыс , қар , аққала , шана , шаңғы Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Мақсаты: Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Байланыстырып сөйлеу: «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: сөздік қорды дамыту.Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың,Қай мезгіл деп ойлайсың! -Қыста не жауады. - Қар қандай? -Балалар не теуіп жүр? Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сергіту сәті:			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: : Мақсаты: Тілдік және артикуляция-лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.-ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала-на-на-на-шана-ғы-ғы-ғы-шаңғы Сөздік қор: қыс , қар, аққала, шана , шаңғы Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Мақсаты: Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сергіту сәті.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар,жеке жұмыс, диалогтар	Ұлттық ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты: балалар қарым-қатынасын дамыту. (Барлық топ) Сөздік минимум: қыс, қар, аққала, шан, шаңғы, желтоқсан, қаңтар, ақпан (Мектепалды топ)			Сөздік минимум : қыс , қар , аққала , шана , шаңғы (ортаңғы топ) Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (қар). (Ересек топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

«Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12. – 13. 12. 2024.

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстарымен жұмыс			Мақал Отансыз адам, ормансыз бұлбұл – Человек без Родины, соловей без леса. Өнегелі 15 мин. Ата-аналарға «Туыспыз біз бәріміз».	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Менің Қазақстаным» Мақсаты: берілген сұрақтарға толық жауап беруге, ой-пікірін айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Сөздік қор: тәуелсіз , көпұлтты,Қазақстан, Отан, қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:сөзтіркестерімен таныстыру және меңгерту.Балалар картаға мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды ҚР картасына саяхат .Қазақстан –егеменді ел. Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан- көп ұлтты мемлекет Астана-бас қала. Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық ойын "Кім көп біледі"-Қазақстан Республикасының әнұраны авторлары: Ж.Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,Н.Ә.Назарбаев. ҚР туының түсі ашық көк, Тудың авторы:Шакен Ниязбеков. Мемлекеттік елтаңба авторлары: Ж.Мәлібеков, Ш.Уалиханов. Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті «Ерке» «Гүлдер» ересек топ Менің Қазақстаным»			«Ерке» «мектепалды топ «Қазақстан рәміздері» Мақсаты: сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. Кел, достарым келіндер,Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.ҚР әнұраның айтқызып, сұрақтар қою. -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз?-Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сөздік қор: тәуелсіз , көпұлтты,Қазақстан, Отан, қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Ой-пікірін айтуға дағдыландыру. «Қазақстан –тәуелсіз,егеменді ел» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: Дидакт. ойын..«Қазақстан –тәуелсіз, егеменді ел». Сөйлем құрау Бас қаламыз Астана. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет, тәуелсіз, егеменді, көп ұлтты, Қазақстан, ел, Отан, бас қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер Сергіту сәті . Күй күмбірі: «Балбырауын» «Балапан» ортаңғы топ .	

	Мақсаты: берілген сұрақтарға толық жауап беруге, ой-пікірін айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сөздік қор: тәуелсіз-независимый, көпұлтты-многонациональный, Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:сөзтіркестерімен таныстыру және меңгерту. ҚРқартасына саяхат.- Қазақстан –егеменді ел.-Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет-Астана-бас қала. Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық ойын "Керісінше ата" Карточкамен жұмыс. ,Қазақстан,қала. – қандай дыбыс сендерге таныс емес?«Қ» дыбысын хормен қайталап, айтуға «Қ»дыбысының айтылуын айтып түсіндіру Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті			«Менің Қазақстаным» Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Сөздік қор: тәуелсіз , көпұлтты,Қазақстан, Отан, қала. Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты:Көрнекіліктермен түсініктерін дамыту.Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. «Байланыстырып сөйлеу: Дамыту о/ны: «Домино». Мақсаты :. Өз Отаны, қаласы, астанасы туралы дұрыс айту Сергіту сәті . Күй күмбірі: «Адай»	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар,жеке жұмыс,диалог. тақпақтар,өлең	Туыспыз біз бәріміз, Біз Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз. (Е.Елубаев) (Ересек топ Ұлттық ойын. «Ханталапай?» ойыны. Мақсаты: қарапайым қарым-қатынас дағдыла- рын қалыптастыру; (Барлық топ) Сөздік минимум: тәуелсіз-независимый, көпұлтты-многонациональный, Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер- символы (Мектепалды топ))			Сөздік минимум тәуелсіз,Қазақстан, ел, Отан, қала, Астана, мемлекет, рәміздер. (ортаңғы топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.24.

Дәйек сөз: «Бірлік болмай, тірлік болмас».

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 мин. Ата-аналарға«Қамқорлық Жұмбақ Аппақ, суық, үлпілдек, Жалт–жұлт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. Ол не? (Қар)			Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады-қатады, Жып жылтыр боп жатады.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлем-дермен жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: он-он-он-тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар Сөздік қор: қыс, аққала, қар, шырша,, қысқы ойындар, шаңғы, мұз, аяз, қырау, аяз өрнектері, қысқы киім, тон. Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Жасыл ине киеді. Жаңа жылда үйдің төрінде. Ол не? Бұл – шырша, шырша, Қуаныш жалпыға. Сүйікті шырша, Жарқыра, Жарқыра Байланыстырып сөйлеу: «Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойын.Үлестірмелі«қызықты қыс мезгілі» суреттермен жұмыс жүргізледі. Сөздерді қайталап, суреттерді көрсетеді. Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлем-дермен жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: он-он-он-		«Ерке» мектепалды топ «Қысқы киімдер» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар, ки-ки-киім, бай-бай-байпақ, бө-бө-бөрік Сөздік қор: қыс, аққала, қар, шырша,, қысқы ойындар, шаңғы, мұз, аяз, қырау, аяз өрнектері, қысқы киім, тон. Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын "Сиқырлы текше" -Бүгін бізге қонаққа Аққала келді «Шытырман» тапсырмаларын шешуге көмектеседі. Аққала: Тапқыр, тапқыр, тапқырлық тапқырлық, Тамаша ғой батылды. Алға басып келеміз, Шытырманды шешеміз. –Шытырманда әр бұрылыста дұрыс жаққа бұрылсақ, қоңырау сылдырайды.Шытырман бойынша қысқы киімдермен таныстыру. Тон, қолғап, байпақ т.б. Аққаламен бірге тапсырмаларды шешеді.Жаңа сөздермен танысады.Дыбыстық жаттығулар орындайды. Байланыстырып сөйлеу: Тіл дамыту. Сұрақ – жауап арқылы қысқы ойындарды әңгімелеу. Күй күмбірі: «Әлкисса»		

	тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар Сөздік қор: қыс, аққала, қар, шырша, қысқы ойындар, шаңғы, мұз, аяз, қырау, аяз өрнектері, қысқы киім, тон. Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Жасыл ине киеді. Жаңа жылда үйдің төрінде. Ол не? Бұл – шырша, шырша, Қуаныш жалпыға. Сүйікті шырша, Жарқыра, Жарқыра! Байланыстырып сөйлеу: «Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойын. Үлестірмелі «қызықты қыс мезгілі» суреттермен жұмыс жүргізіледі Сөздерді қайталап, суреттерді көрсетеді. Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті			Сергіту сәті «Балапан» ортаңғы топ «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар, бай-бай-байпақ. Сөздік қор: қыс, аққала, қар, шырша, қысқы ойындар, өрнектері Тілдің грамматикалық құрылымы: «Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойын. Үлестірмелі «қызықты қыс мезгілі» суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді қайталап, суреттерді көрсетеді. Байланыстырып сөйлеу: Тіл дамыту. Сұрақ – жауап арқылы қысқы киімдерді атау. Күй күмбірі: «Адай» Сергіту сәті	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар тақпақтар, өлеңдер жаттау)	Зулап түсті төменге, Шықпас менсіз төбеге. Ол не? – Шана (мектепалды топ) Ұлттық ойын. «Ханталапай?» ойыны. Мақсаты: қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; (Барлық топ)			Сөздік минимум: қыс, аққала, қар, шырша, қысқы ойындар, өрнектері (ортаңғы топ) Тіл ұстарту жаттығулары. Қар жатыр аппақ , Ойнауға жақсы-ақ. Осындай шақта, Кім үйде жатпақ. (Ересек топ)	

Әдіскер: 

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.24ж.

Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі 15 мин. «Жаңа жыл- жаңа жыр» Мобильді кітапхана Жұмбақ «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?			Тақпақтар. Жаңа жылды қарсы алып, Барлық бала ән салып. Ақшақар жүр би билеп, Қол соғады баршажұрт. Шыршамыз да керемет, Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр. Аяз ата сағынған.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Қош келдің,Жаңа жыл!» Мақсаты: балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айтып, әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, та-та-аяз ата, Сөздік қор: жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман. Тілдің грамматикалық құрлымы: Мақсаты: Әңгімелей білуге баулу. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жаңа жыл өлеңі жазылған ұнтаспа қойылады. -Балалар, бұл қандай өлең? Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің,Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілі ерекшеліктері қандай? -Қыста қандай мерекелер болады? Сергіту сәті. Күй күмбірі: «Балбырауын» «Ерке» «Гүлдер» ересек топ Қош келдің,Жаңа жыл!» Мақсаты: балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айтып,			«Ерке» мектепалды топ «Қысқы ойындар» Мақсаты: Эмоционалдық көңіл-күйді жеткізе білуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, на-нақ-сырғанақ Сөздік қор: жаңа жыл,аққала, қысқы орман, шаңғы, хоккей, сырғанақ, коньки Тілдің грамматикалық құрлымы: Мақсаты: зейін аударып, көрнекі-бейнелі есте сақтауға дағдыландыру. Қысқы орман және қысқы ойындар мен ойын құралдары суреттері бойынша әңгімелесу. Байланыстырып сөйлеу. «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны«Қысқы ойындарды білеміз бе?» Мақсаты: қарапайым сұраққа жай сөйлем-мен жауап бере алуға үйрету. Сергіту сәті. Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық. Күй күмбірі: «Балбырауын» «Балапан» ортаңғы топ Қош келдің,Жаңа жыл!»	

	әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, та-та-аяз ата, Сөздік қор: жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлықтар, аяз ата, шырша, қысқы орман. Тілдің граматикалық құрлымы. Мақсаты: Әңгімелей білуге баулу. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жаңа жыл өлеңі жазылған ұнтаспа қойылады. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілі ерекшеліктері қандай? - Қыста қандай мерекелер болады? Сергіту сәті. Күй күмбірі: «Балбырауын»			Мақсаты: балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айтып, әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, та-та-аяз ата, Сөздік қор: Тілдің граматикалық құрлымы: Мақсаты: Әңгімелей білуге баулу. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Сөздік ойын. «Аяз ата мен Ақшақар әкелді». (сыйлықтар –подарки) Сергіту сәті. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр..... Күй күмбірі: «Балбырауын»	
	Сөздік минимум: жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман. (Мектепалды топ) Ұлттық ойын: «Киіз үй». Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттардың атауларын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Барлық топ) Мақал Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл. (ересек топ)			Сөздік минимум: жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлықтар, аяз ата, шырша, қысқы орман (ортаңғы топ) Суретпен жұмыс. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. (Мектепалды топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31.12.24 - 06.01.25.

Дәйек сөз: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ Кіріп келді қыс айы, Көп күттік бұл айды. Қыста жауар аппақ қар, Ұшар шанада балалар. Аспан аппақ жер тайғақ, Жауар тағы қар аппақ. (Е.Өтетілеуұлы)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Қыс қызығы» Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс Сөздік қор: қыс,қар, аққала, шана,шаңғы күн, қыс қызығы Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Мақсаты: Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мысалы: - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? Байланыстырып сөйлеу: «Қысқыойындар»тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сергіту сәті: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!				

	<u>«Ерке» «Гүлдер» ересек топ</u> <u>«Қыс қызығы»</u> Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс Сөздік қор: қыс,қар, аққала, шана,шаңғы күн, қыс қызығы Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Мақсаты: Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мысалы: - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? Байланыстырып сөйлеу: «Қысқы ойындар» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сергіту сәті:				
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар,жеке жұмыс, диалогтар	Сөздік минимум: қыс,қар, аққала, шана, мұз шаңғы, күн, қыс қызығы, коньки,мұз айдыны. (Мектепалды топ) Ұлттық ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты: балалар қарым-қатынасын дамыту. (Барлық топ)				

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01. - 10.01.25.

Дәйек сөз: Әділ заң -аспан тірегі

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды.			Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю) Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу. (түлкі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Мақсаты: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қо-қоян; қ-қ-қ-қу-қу-ыр-шақ; Мынау піл. Пі-і-іл-іл-міне,-піл; Сөздік қор: Түлкі, қоян,аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы: Ойыншықтарды нөмірі бойынша ата. Мұғалім ойыншықтың нөмірін атайды. Балалар нөмірлі ойыншықты тауып, атауын атайды.Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді. Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны. Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қоржындағы ойыншықтарды алады да саусақтарымен ұстау арқылы қай ойыншық екенін қазақ тілінде айта алады. Түстерін атайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Күй күмбірі: Адай Сергіту сәті: «Айтқанды орында» түрлі іс-қимылдарды орындату. Отыр, тұр, жүгір, секір. «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем			«Ерке» мектепалды топ «Орман аңдары» Мақсаты: Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Мақсаты: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Сөздік қор Түлкі, қабан қоян,аю, піл, қасқыр, жолбарыс, тиін, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы. «Сиқырлы текше» ойыны арқылы жаңа сөздерді қайталап, іс-әрекетті қорыту. Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге баулу. Балалар шеңбер бойы тұрады. Ойынды бірінші болып мұғалім бастайды. Текшені ортаға тастайды, балалар текшеге түскен ойыншықты атайды. Байланыстырып сөйлеу: Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Жұмбақтар:. Қалқиған ұзын құлағы, елеңдеп қорқып тұрады. (қоян) Көп, көп, көп ине, Бір сабағы жоқ ине, Іс тікпейді әрине. Бұл не? (кірпі) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю) Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу. (түлкі) Күй күмбірі: Адай Сергіту сәті:	

	құрауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қо-қоян; қ-қ-қ-қу-қу-ыр-шақ; Мынау піл. Пі-і-іл-іл-міне,-піл; Сөздік қор: Түлкі, қоян,аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы: Ойыншықтарды нөмірі бойынша ата. Мұғалім ойыншықтың нөмірін атайды. Балалар нөмірлі ойыншықты тауып, атауын атайды.Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді. Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны. Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қоржындағы ойыншықтарды алады да саусақтарымен ұстау арқылы қай ойыншық екенін қазақ тілінде айта алады. Түстерін атайды. Дыбыстарды дұрыс айтады. Күй күмбірі: Адай Сергіту сәті: «Айтқанды орында» түрлі іс-қимылдарды орындату. Отыр, тұр, жүгір, секір.			Суда біз жүземіз, Тауға да шығамыз. Шынығамыз жүгіріп, Шынығамыз секіріп, Шынығамыз адымдап Бір мезгілде демаламыз дамылдап. «Балапан», ортаңғы топ «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қо-қоян; қ-қ-қ-қу-қу-ыр-шақ; Пі-і-іл-іл-піл. Сөздік қор: Түлкі, қоян,аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы: Ойыншықтарды нөмірі бойынша ата. Мұғалім ойыншықтың нөмірін атайды. Балалар сол нөмірлі ойыншықты тауып, атын атайды.Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді. Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар,жеке жұмыс, диалогтар	Тіл ұстарту Жаттығула-рын жасату (Ересек топ) Сөздік минимум: Түлкі, қоян,аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс, арыстан (Мектепалды топ) Ұлттық ойын: «Қанталапай» Мақсаты: балалар қарым-қатынасын дамыту. (Барлық топ)			Сөздік минимум: Түлкі, қоян,аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс, арыстан (ортаңғы топ) Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. (Мектепалды топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01. - 17.01.25.

Дәйек сөз: **Талап бар жерде тәртіп бар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Киізбен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. (табанан) Үсті тас, асты тас, ортасында піскен ас. (нан)			Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ « Азық - түлік» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу, сөздік қорын дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ұ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе. Сөздік қор азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс. Мақсаты: сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу. Азық-түліктер бейнелеген суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Дид.ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ойлау, көру жүйесімен қабылдау қабілетте-рін дамыту, азық-түлік атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалар кезекпен қуыршаққа тамақ беріп, есінде қалған сөздерді айтады. Сергіту сәті . Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық.			«Ерке» мектепалды топ « Азық - түлік» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу, сөздік қорын дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе. Сөздік қор азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран Тілдің грамматикалық құрылым Суретпен жұмыс. Мақсаты: сөздік қорын дамыту және тағам-дарды қадірлей білуге тәрбиелеу. Азық-түліктер бейнелеген суретке қарап әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Дид.ойын.«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ойлау, көру жүйесімен қабылдау қабілет-терін дамыту, азық-түлік атаула-рын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалар кезекпен қуыршаққа тамақ беріп,есінде қалған сөздрін айтады. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Күй күмбірі: Көңіл толқыны	

	Күй күмбірі: Көңіл толқыны «Ерке» «Гүлдер» ересек топ « Азық - түлік» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу, сөздік қорын дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе. Сөздік қор азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс. Мақсаты: сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу. Азық-түліктер бейне-леген суретке қарап әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Дид. ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ойлау, көру жүйесімен қабылдау қабілеттерін дамыту, азық-түлік атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалар кезекпен қуыршаққа тамақ беріп, өздерінің есінде қалған сөздерін айтады.			«Балапан», ортаңғы топ «Ас атасы-нан» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ, Ү дыбыс-тарын анық айтуға баулу. ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, қан-қан-талқан, қаш-қаш-тоқаш, Сөздік қор : азық-түлік, нан, ұн, тоқаш, бөлке, бауырсақ, таба-нан, бәліш, бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс. «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу Байланыстырып сөйлеу «Мен секілді қайтала». Азық-түлік түрлері атауларын қайталау Мақсаты: балалар сөздерді, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.	
Балалар мен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар	Сөздік минимум шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран (Мектепалды топ) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» ойыны (барлық топ) Күй күмбірі: Көңіл толқыны (барлық топ)			Сөздік минимум : азық-түлік, нан, ұн, тоқаш, бөлке, бауырсақ, таба-нан, бәліш, бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент (ортаңғы топ) Әлемге нұрын шашады. (күн) Не теңіз емес, Не өзен емес, Бірақ толқиды. (егін) (Мектепалды топ)	

Әдіскер:



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025 ж.

Дәйек сөз: Тәртіп- тәрбие бастауы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсен бі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал Отанды сүю — отбасынан басталады. Әркімнің өз жері — жұмақ. Отансыз адам – ормасыз бұлбұл.			Күндей жайнап, гүлдей бойлап, Туған жерден нәр алып, Күліп ойнап, күнде тойлап, Өскен біздің балалық.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Менің туған өлкем» Мақсаты: Өз өлкесін танып, сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. -ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на –машина, бус-бус-бус-автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Сөздік қор: Отан, ел, қала, әдемі, гүлзар бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, транспорт, көше Тілдің грамматикалық құрлымы. Дид. ойын. «Кім не біледі?». –Біз қай қалада тұрамыз? –Орал қандай қала? –Орал қаласының көшелері қандай? –Қандай ескерткіштер бар? Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс « Қалаға саяхат» Мақсаты: Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу. Сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. Сергіту сәті. Ерте тұрып күнде мен			«Ерке» мектепалды топ «Менің қалам» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ә-ә-ә-әсем, на-на-на –машина, бус-бус-бус-автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор: қала, гүлзар, су бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, транспорт, көше, мұражай. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары» дид. сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Қазақстан қалалары суреттері бойынша әңгімелесу. Қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Фотосуреттер, слайд арқылы «Менің қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру. Қала көшелерін тамашалайды. Көліктер туралы әңгімелесу. Сергіту сәті.	

	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Менің туған өлкем» Мақсаты: Өз өлкесін танып, сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. -ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на –машина, бус-бус-бус-автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Сөздік қор: Отан, ел, қала, әдемі, гүлзар бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, транспорт, көше Тілдің граматикалық құрлымы. Дид. ойын: «Кім не біледі?». –Біз қай қалада тұрамыз? –Орал қандай қала? –Орал қаласының көшелері қандай? –Қандай ескерткіштер бар? Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс. «Қалаға саяхат»Мақсаты: Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу. Сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. Сергіту сәті. Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.			Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. «Балапан» ортаңғы топ «Менің туған өлкем» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ә-ә-ә-әсем, на-на-на –машина, бус-бус-бус-автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор: қала, гүлзар, су бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, көлік, көше. Тілдің граматикалық құрлымы. «Қазақстан қалалары» дид. сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу. Қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.	
Балалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттау)	Сөздік минимум: Отан, ел, қала, әдемі, гүлзар бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, транспорт, көше (Мектепалды топ) Күй күмбірі: «Әлқисса» (Барлық топ)			«Менің қалам» дидакт. сөздік ойыны. (ересек топ) Сөздік минимум: қала, гүлзар, су бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, транспорт, көше, мұражай. (ортаңғы топ)	

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Кәусар» жеке балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01. - 31.01.25.

Дәйек сөз: Тәртіпсіз ел болмайды

Күнтәртібіні кезеңдері	Дүйсенбі	Сейс енбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дай ындық	Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.			Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	
Мектепке дейінгі ұйым ның кестесі бойынша ұйы мдастырылған іс-әрекет	«Ерке» мектепалды топ «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ғай – ғай – ғай – торғай, ғаш-ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – бүркіт, ұс-ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы, ,ға-ға-қарға Сөздік қор: құстар, торғай, қарлығаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы, қорықшы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақ-тарға жауап беруге баулу. Балалар, біз бүгін құстар туралы жазушы М. Зверевті «Су торғайы» атты әңгімесін оқимыз. М.Зверев жазушы, табиғат, құстар, жәндік-тер туралы әңгімелер жазған. Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпенбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр- шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол- қайсы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбіне жорғалап, тастардың ара – арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтары ұшына мұз қатып қалған. Оны елең қыл- мастан зыр жорғалап, баяғысыша әңдетумен болады. Бұл қандай ғажап құс? Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы жемін су түбінен табады. Балаларға мазмұнын видеоролик тамашалау арқылы түсіндіріледі. Мұғалім балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? 2. Әңгіме не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді?			«Ерке» мектепалды топ «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ғай – ғай – ғай – торғай, ғаш- ғаш- ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – бүркіт, ұс-ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы, ға-ға-қарға Сөздік қор: құстар, торғай, қарлығаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы, қорықшы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Дид. ойын. «Қалай дауыстайды» - құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың даусын ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Байланыстырып сөйлеу «Қыстайтын құстар» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелер мәтінін ойдан құрастыруға үйрету. 1. Балалар мынау қандай құс екенін білесіңдер ме? 2. Бұл құс үй құсына жатады ма? 3. Балалар орманда, тауда, жалпы табиғат аясында қандай құстар мекендейді Күй күмбірі: Балбырауын Сергіту сәті: Суда біз жүземіз, Тауға да шығамыз. Шынығамыз жүгіріп, Шынығамыз секіріп, Шынығамыз адымдап	.

	4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңейді? - Өңгімеден су торғайы қандай құстарға жатады? Балалар құстар қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшып кететін құстар болып бөлінеді. Байланыстырып сөйлеу Дид.ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. Күй күмбірі: Балбырауын «Ерке» «Гүлдер» ересек топ «Қыстайтын құстар» Мақсаты:Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ғай – ғай – ғай – торғай,-ғаш- ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – бүркіт, ұс-ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы ,ға-ға-қарға Сөздік қор:құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы,қорықшы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақ-тарға жауап беруге баулу Балалар, біз бүгін құстар туралы жазушы М. Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін оқимыз. М. Зверев жазушы, табиғат, құстар, жәндік-тер туралы әңгімелер жазған. Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр - шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайкы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбіне жорғалап, тастардың ара –ара- сын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтары ұшына мұз қатып қалған. Оны елең қылмастан зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс? Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы жемін су түбінен табады. Балаларға мазмұнын видеоролик тамашалау арқылы түсіндіріледі. Мұғалім балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1. Өңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? 2. Өңгіме не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңейді? - Өңгімеден су торғайы қандай құстарға жатады? Балалар құстар қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшып кететін		Бір мезгілде демаламыз дамылдап. «Балапан» ортаңғы топ «Қыстайтын құстар» Мақсаты:Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ғай – ғай – ғай – торғай,-ғаш- ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – бүркіт, ұс-ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы ғай – ғай – ғай – торғай,ға-ға-қарға Сөздік қор:құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы,қорықшы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге баулу «Тауып көр!» ойыны. Суретте бейнеленген құсқа карап, құстың дене мүшелерін атау.-қанаты қайда?-аяқ қайда?-басы қайсы? Балалар суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. Байланыстырып сөйлеуДидактикалық ойын: «Қандай құстарды білеміз?»Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Берілген суреттерден білетін құстарын тауып көрсету және ол құстар туралы айту керек. Күй күмбірі: Балбырауын Сергіту сәті: Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.
--	--	--	---

	құстар болып бөлінеді. Байланыстырып сөйлеу Дид.ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. Күй күмбірі: Балбырауын				
Балалар мен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Дидактикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар	Сөздік минимум: қыс,қар, құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орман, орманшы,қорықшы.(Мектепалды топ) Ұлттық ойын:«Ақсерек пен Көксерек»Мақсаты: балалар қарым-қатынасын дамыту. (Барлық топ)			Тіл ұстарту Жаттығула-рын жасату (Ересек топ) Сөздік минимум: қыс,қар, құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орман, орманшы,қорықшы. (ортаңғы топ)	

Әдіскер:

