



Mambetova

ЖШС «Қуан-Нұр»
«Кәусар» жеке бөбекжайы
менгерушісі: Н.Б.Мәмбетова

Mambetova

«Келісемін»
ЖШС «Қуан-Нұр»
«Кәусар» жеке бөбекжайы
әдіскер: Н.Б.Мәмбетова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған «Балапан» ортаңғы тобының
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік жоспары**

Қазақ тілі мұғалімі: Л.Қуанова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік жоспары**

«Кәусар» жеке бөбекжайы

«Балапан » ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2024ж

№	Уақыты	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	Тілдік дамытушы орта: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу:	қазақ тіліне тән дыбыстарынды ә дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; туыстық қатынасты сөздердің мағынасын түсінеді.

		Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу	
2	Қазан	Тілдік дамытушы орта: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә дыбысын қайталау ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды ә,ө дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; (бар, кел, айт) Бұйрық райлы етістіктерді қолдана біледі.
3	Қараша	Тілдік дамытушы орта: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө қайталау қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету; мақал-мәтелдер айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ө дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, көпше түрде қолданады.
4	Желтоқсан	Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ү дұрыс

		жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ қайталау ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып сөйлуге үйрету; Байланыстырып сөйлеу: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ү дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; Сөздерді байланыстыра сөйлейді, өздеріне айтылған сөздерді түсінеді.
5	Қаңтар	Тілдік дамытушы орта: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү қайталау ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: - ойын арқылы сөздік қорды молайту; Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу:шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды ү,ұ дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; зат есім және сын есім, зат есім және етістік сөз тіркестерін құрастыады.
6	Ақпан	Тілдік дамытушы орта: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дамыту. Қазақ тіліне тән ұ қайталау і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарынды і,ұ дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; Жуан және жіңішке түбір

		Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	сөздерді ажыратады ,көпше түрде қолданады.
7	Наурыз	Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйретуді жалғастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағыналарын түсіну (әке, ана, ата, әже, апа, аға т.б,) апта күндері мен ай атауларын, жыл мезгілдерінің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айата алады. туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді ажыратады.
8	Сәуір	Тілдік дамытушы орта: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға және дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айата алады.

		үйрету. Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру.	
9	Мамыр	Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйретуді жалғастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) бекіту. Байланыстырып сөйлеу: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, оларды көпше түрде қолдануды біледі. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт). Зат есім және сын есім, зат есім және етістік сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.