



Mambetova

Бекітілді»

ЖШС Қуан-Нұр

«Кәусар» жеке бөбекжайы

менеджершісі: Н.Б.Мәмбетова

Mambetova

«Келісемін»

ЖШС Қуан-Нұр

«Кәусар» жеке бөбекжайы

әдіскер: Н.Б.Мамбетова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған «Ерке» «Гулдер» ересек тобының
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік жоспары**

Қазақ тілі мұғалімі: Л.Қуанова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік жоспары**

«Кәусар» жеке бөбекжайы

«Ерке» «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2024ж

№	Уақыты	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Бастапқы қарым-қатынас дағдыларын игеруге жағдай жасау, қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыпта Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы:Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;

2	Қазан	Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді айырады.
3	Қараша	Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын бекіту және қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: үлгі бойынша жай,	Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;

		жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету.	
4	Желтоқсан	Тілдік дамытушы орта: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліне тән қ дыбысын бекіту және ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор:кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы:қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
5	Қаңтар	Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліне тән ү дыбысын бекіту және ұ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру Тілдің грамматикалық құрылымы:қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын	қазақ тіліне тән дыбыстарынды ү, ұ дұрыс атайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;

		қалыптастыру(түсіну және сөйлеу); Байланыстырып сөйлеу: 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
6	Ақпан	Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ұ дыбысын бекіту және і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды мәнерлеп айтуға баулу Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-5 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, шағын сипаттама беруге үйрету;	қазақ тіліне тән дыбыстарынды ұ, і дұрыс атайды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысын бекіту және ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппараттын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор: Туыстық қарым-қатынасты (ана,әже, сіңлі , жеңге) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында	қазақ тіліне тән дыбыстарынды і, ғ дұрыс атайды күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді айтады және түсінеді;

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге мұнкүндік беру.	
8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру, диалогке қатысуға, затты 2-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс атайды. Оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (ыдыс-жиһаз) атауларын білдіретін сөздерді, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын, ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын бекіту; Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;

	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге , үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйретуді қортындылау. .Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулуды жалғастыру	
--	--	--