

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Равилов Дидар Жолдасбекович

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» жеке бөбекжайы .

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                                              | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерді.                     | тепе-теңдікті сақтап, жүреді гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                                               | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік қасиеттері</b>                             | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерді.                                                | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыланды.             | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                                                                       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады .                                          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.                                                                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерді.                                                              | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы меңгерді. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.                  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманғали Жасмина Ерланқызы

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                                                          | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                                                      | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік қасиеттері</b>                             | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді үйренді.                                                                                                            | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйренді                            | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.                                                                           | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді біледі.                                                                                                          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.                                             | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игерді.                                                                                                  | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.                                                              | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындайды.                                                                      | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.                             | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.                                                       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нариман Исмаил Ернарұлы.

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                                     | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын орындауға талпынады.                      | домалатуға лақтыруға, қағып алады.                                                                                      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.                | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік қасиеттері</b>                             | дұрыс сөйлеуді үйрету.                                                                    | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйренеді.                                           | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.                                                  | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады.            | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға талпынады. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игереді.                                         | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады.                                                         | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.                                                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

|                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындайды.</p> | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпынады.</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.</p> | <p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.</p> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Намазов Амирхан Сайлаубекович

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>                             | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйренеді.                              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                              | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік қасиеттері</b>                             | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады.                    | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйренеді.                                               | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.                                               | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                                           | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді.                                           | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.                                     | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

|                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.</p> | <p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.</p> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садик Айару Сұлтанқызы

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>                                                                              | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерді.                                                             | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік қасиеттері</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйренді. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйренді.                                                                          | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.                                                                                            | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын біледі.                                                                                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді.                                                                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйренді.                                                         | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.                                                                                                  | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.                                                              | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйренді.          | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.                      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.                                    | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Батыргерей Әмір Әділетұлы.

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>                     | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтыруды үйренді. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммүникативтік қасиеттері</b>                             | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.                           | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерді.                                           | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.                                       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйрету.                                                                                                                | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға жаттықтырып үйренді.                                              | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                                                             | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.                                                                                                       | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.                                                                  | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.                                                   | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

|                                                       |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таблдиева Аяла Айғалиевна

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» жеке бөбекжайы .

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)</b>                                              | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен ар | тепе-теңдікті сақтап, жүреді гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                                               | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Коммуникативтік қасиеттері</b>                             | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру.                                                                        | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыланды.             | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                                                                       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.                                                                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.                              | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауда топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.               | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.                  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                       |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Аяла

Туған жылы, күні:

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>                             | <b>Қорытынды</b><br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей – «орташа»,<br>I деңгей - «төмен»)) |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге жаттықтыру.                              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                              | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                        |
| <b>Коммyникативтік қасиеттері</b>                             | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап бағдарлай білуге үйрету.                                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.                                               | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                                           | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу жолдарын үйрету.                | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.                                     | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.                                                        |

|                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтау жолдарын үйрету.</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.</p> | <p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.</p> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Руслан Ибраһим Рүстемұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                  | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерту. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерді.                                                     | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ұғындыру.                                                                                                           | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру.                           | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерді.                                                                                 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді игерту.                                                                                                          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.                        | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.                                                     | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игерту.                                                                                                  | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға дағдыландыру.                                                      | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту.                                                                         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.                     | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.                                                           | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Меңдіғали Мансур Талғатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы.**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                              | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерту.                     | тепе-теңдікті сақтап, жүреді гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.                                              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.                                      | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.                                                | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.                      | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.                                                                   | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды ұғындыру.                                  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.                                                                       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерді.                                                        | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту.                                                              | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға жаттықтыру. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы меңгерту. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.                  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тлегенов Муслим Алпамысович**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын орындауға талпындыру.                                               | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпындыру.                                                                                                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.                                 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дұрыс сөйлеуді қалыптастыру.                                                                                        | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды ұғындыру.                                                                                    | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.                                                                        | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.                                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға талпындыру.                                         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.                       | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту.                                                                    | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынадыру.                                                                                                | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.                                                                                | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындауға дағдыландыру. | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпындыру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мәлік Амина Аңсарқызы**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы.**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы.**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.                                                      | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.                | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.                                    | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.                                               | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игерту. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың аталарын меңгерді.                                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйретіп, игерту.                                                                    | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретіп меңгерту.                                    | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді.                                                                          | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.                                                                        | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға дағдыландыру.                       | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.                              | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету, ұғындыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алуға дағдыландыру.               | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Едіге Адия Ардакқызы**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.                                                                | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынадыру. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді игерді. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға жаттықтыру. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.                                                                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.                                                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын игерту.                                                                                   | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.                                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.                                                                                                                  | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру.                                                       | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерту.                                                                                                     | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.                                                                     | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.              | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.                     | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.                                           | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Табылды Кәусар Нұрбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы.**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.                                                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.                | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру.                                                                                                        | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.                                                    | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын меңгерту.                                                                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.                                                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін игерді.                                                        | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.                                | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ұғындыру.                                                                                          | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерді.         | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игерту.                                        | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.                                                                            | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінқұрметтегенді ұнатады. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Табылды Қайсар Нұрбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «Кәусәр» жеке бөбекжайы**

**Топ: «Гүлдер» ересек тобы**

| <b>Білім беру саласы</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                              | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.                                                             | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды игерді.  | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауды ұғындыру.                        | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға жаттықтыру.                                             | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын игерту.                                                                                | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды ұғындыру.                                           | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.                 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді игерту.                                                                      | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға жаттықтыру.                                                      | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.                                 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғат қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.                             |                                                                                                                    | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді. |

