

2024- 25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайырболат Арыслан Айзатұлы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру:	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: кітаптарға қызығушылық танытады,сурет бойынша хабарлы, сұраулы,лепті сөйлемдерді айтуды үйрету, дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	заттарды кеңістікте орналастырады, -өзіне қатысты орнын анықтайды;пішіндерді көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигура(дөңгелек) және геометриялық дене (шарды) танып зерттейді,ажыратып,атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды: сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету: сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді үйрету:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салт-дәстүрлер туралы әңгімеледіу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруді жалғастыру.	ҚР Мемлекеттік рәміздерін мақтан тұтады; тапсырманы жауапкершілікпен орындайды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.		

2024 – 25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайырболат Тамерлан Айзатұлы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру:Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге машықтандыру.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру; кеңістікте заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден өз бетінше таңдап,композиция құрастыруды жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіруді жалғастыру: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беруді жалғастыру:	ҚР Мемлекеттік рәміздерін мақтан тұтады; «Мен»бейнесін көрсетеді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 –25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Мансур Асланұлы

Баланың туған жылы, күні 13.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру:	Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.	Зат есімдер мен септіктерде жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ж/е денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдылан-дыру.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу ,	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		

2024- 25 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Айзере Арманқызы

Баланың туған жылы, күні 15.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуді жалғастыру: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді қалыптастыру:	Арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту:	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Геометриялық фигуралар: «дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп ажыратуды жетілдіру;5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: құрастыруда шығармашылық танытуды: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды: құрастыруда шығармашылық танытуды үйрету:	Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. Қағаздан құрастыруға жетілдіру суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дағыландыру	:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіруді жалғастыру:	ҚР Мемлекеттік рәміздерін мақтан тұтады; Ауа райындағы ж/е табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орнатып,,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру;	.	

2024 _ 25 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанаиов Али Тлекбаевич

Баланың туған жылы, күні 13.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді жалғастыру.	аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	.	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді жетілдіру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, ұғымдырды ажырата алуға дағдыландыру;кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде парақ кеңістіктігіндегі заттардың қалпын бере отырып, заттардың жазықтықта әртүрлі бағытта орналастыруды қалыптастыру	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту;жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту;қайшыны дұрыс ұстауды ж/е пайдалана білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге үйретуді жалғастыру.	«Мен»бейнесін көрсетеді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенді ұнатады.жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру;		

2024 –25 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жардемов Расим Жалғасович

Баланың туған жылы, күні 04.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту:	Зат есімдер мен септіктерде жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ж/е денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру:	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		

2024 –25оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

. Баланың Т.А.Ә Мәлік Заңғар Аңсарұлы

Баланың туған жылы, күні 15.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді жалғастыру. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады жалғастыру	Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айыруды жалғастыру: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды жалғайтұ	Зат есімдер мен септіктерде жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) ж/е денелерді (куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту. екі затты ұзындығы,ені ж/е биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуді жетілдіру; суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояту тәсілдерін дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру:	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		

2024 - 25 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бижан Райхан Миржанқызы
Баланың туған жылы, күні 26.10.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы
Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреуді жалғастыру: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді қалыптастыру:	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды: сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды: кітаптарға қызығушылық танытуды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, пропорцияларын бере білуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұту.		

2024 – 25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангельдиева Малика Асхатовна

Баланың туған жылы, күні 04.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру:	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту,		
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру:	айналасындағы заттарды сипаттау арқылы сөздік қорды молайтуға жетелеу, артикуляциялық аппаратты жетілдіру үшін жұмыстану,қоршаған ортадағы заттарды атауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту.санау дағдыларын жетілдіру; екі затты ұзындығы,ені ж/е биіктігі,жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;,,		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолду:	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояту тәсілдерін жетілдіру,жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру;шығармашылығын дамыту; Заттарды өз бетінше тандап,ойдан композиция құрастыруды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салт-дәстүрлер туралы әңгімеледіу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруді жалғастыру.	Мен бейнесін көрсетіп,ойын жеткізе білуге үйрету;жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.		

2024- 25оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каримов Ибрахим Жаксылыкович

Баланың туған жылы, күні 08.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру:	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: кітаптарға қызығушылық танытады, сурет бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді айтуды үйрету, диқция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	заттарды кеңістікте орналастырады, -өзіне қатысты орнын анықтайды; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигура (дөңгелек) және геометриялық дене (шарды) танып зерттейді, ажыратып, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды: сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету: сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді үйрету:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салт-дәстүрлер туралы әңгімеледіу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруді жалғастыру.	ҚР Мемлекеттік рәміздерін мақтан тұтады; тапсырманы жауапкершілікпен орындайды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.		

2024 – 25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умугаева Адема Руслановна

Баланың туған жылы, күні 15.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру; кеңістікте заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден өз бетінше тандап, композиция құрастыруды жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға әрдайым әділ болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	ҚР Мемлекеттік рәміздерін мақтан тұтады; «Мен» бейнесін көрсетеді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 –25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухитова Аяла Кенжеғалиевна

Баланың туған жылы, күні 18.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуді жалғастыру: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді қалыптастыру:	Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту: көрген суреттері бойынша өз ойын айту: таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.	Зат есімдер мен септіктерде жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) ж/е денелерді (куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдылан-дыру.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу ,	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		

2024- 25 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабыржан Рамазан Исламбекұлы

Баланың туған жылы, күні 27.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді меңгерту.	Арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту:	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға,тапқақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Геометриялық фигуралар: «дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп ажыратуды жетілдіру;5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: құрастыруда шығармашылық танытуды: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды: құрастыруда шығармашылық танытуды үйрету:	Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. Қағаздан құрастыруға жетілдіру суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояту тәсілдерін дағдыландыру	:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра отырып үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	ҚР Мемлекеттік рәміздерін мақтан тұтады; Ауа райындағы ж/е табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орнатып,,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру;	.	

2024 _ 25__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сүйінбекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні 14.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді жалғастыру.	аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	.	
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, ұғымдырды ажырата алуға дағдыландыру;кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту;жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту;қайшыны дұрыс ұстауды ж/е пайдалана білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге үйретуді жалғастыру.	«Мен»бейнесін көрсетеді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенді ұнатады.жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру;		

2024–25 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Қайсар Тулегенұлы

Баланың туған жылы, күні 05.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруге үйрету; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту:	Зат есімдер мен септіктерде жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) ж/е денелерді (куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді дамыту. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей үйрету жалғастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру:	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		

2024 –2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

. Баланың Т.А.Ә Орынбасар Мансұр Парасатұлы

Баланың туған жылы, күні 22.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді жалғастыру. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады жалғастыру	Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды жалғайтуды	Зат есімдер мен септіктерде жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) ж/е денелерді (куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту. екі затты ұзындығы,ені ж/е биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуді жетілдіру; суреттерді қықаламмен,қаламмен бояту тәсілдерін дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру:	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:		

2024__25оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамид Медина Қолғанатқызы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр" «Кәусар» жеке бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды: сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды: кітаптарға қызығушылық танытуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді жалғастыру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, пропорцияларын бере білуді үйрету		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұту.		

Баланың Т.А.Ә. Алтай Дінмұхаммед Нұртайұлы
Баланың туған жылы, күні 27.11.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ЖШС "Қуан-Нұр"«Кәусар» жеке бөбекжайы
Топ «Гүлдер» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуді жалғастыру: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді қалыптастыру:	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту,		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру:	айналасындағы заттарды сипаттау арқылы сөздік қорды молайтуға жетелеу, артикуляциялық аппаратты жетілдіру үшін жұмыстану,қоршаған ортадағы заттарды атауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту.санау дағдыларын жетілдіру; екі затты ұзындығы,ені ж/е биіктігі,жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды әрі қарай дамыту.	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояту тәсілдерін жетілдіру,жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру;шығармашылығын дамыту; Заттарды өз бетінше таңдап,ойдан композиция құрастыруды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салт-дәстүрлер туралы әңгімеледіу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруді жалғастыру.	Мен бейнесін көрсетіп,ойын жеткізе білуге үйрету;жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.		